**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении**

**Регионального конкурса «Родной язык, как ты прекрасен»**

**Приуроченный к Международному дню родного языка и году семьи.**

**I. Общие положения**

1.1 Международный день родного языка (International Mother Language
Day), провозглашенный Генеральной конференцией ЮНЕСКО 17 ноября
1999 года, отмечается с 2000 года ежегодно 21 февраля с целью содействия
языковому и культурному разнообразию и многоязычию.

1.2. Организатором проведении Регионального конкурса «Родной язык, как ты прекрасен» приуроченный к Международному дню родного языка является Клуб ЮНЕСКО «Содружество» МОБУ Мархинской СОШ №1 ГО «город Якутск».

Ответственные лица: Огудова Клавдия Афанасьевна, Шишигина Лена Владимировна +79679107988.

Жюри конкурса: Буштец Надежда Семеновна, Шамаева Ксения Михайловна, Винокурова Светлана Михайловна.

Предоставление конкурсных работ на электронную почту sodruzhestvo.00@mail.ru

1.3. Участниками Международного дня родного языка являются семьи обучающихся с 1-6 классов общеобразовательных учреждений Республики Саха (Якутия).

1.4. Международный день родного языка пройдет в общеобразовательных учреждениях ***21 февраля 2024 года*.**

**II. Цель и  задачи проведения Регионального конкурса**

**«Родной язык, как ты прекрасен»**

**Приуроченный к Международному дню родного языка и году семьи.**

2.1. Цель проведения  Регионального конкурса «Родной язык, как ты прекрасен» - формирование духовно-нравственных, гражданских и мировоззренческих компетенций личности. Сохранение семейных ценностей и традиций.

2.2. Задачи:

–  воспитание чувства уважения и признательности к родному языку;

– воспитание толерантного отношения к представителям разных национальностей;

- активное вовлечение школьников в творческую и исследовательскую работу по родному языку, используя знания в области краеведения, связанные с родным языком;

- развитие творческих способностей личности;

- творческий обмен опытом.

**III. Порядок проведения**

**Регионального конкурса «Родной язык, как ты прекрасен»**

**Приуроченный к Международному дню родного языка и году семьи.**

3.1. Конкурс проходит по следующим номинациям:

* «Гордость народа – родной язык» - стихотворения на родном языке.
* «Сказ о Родине» - предоставление презентаций из пяти слайдов на русском языке: отличие вашего района, его необычность, красота и т.д.
* «Начало искусство слова – в фольклоре» *(М. Горький)* – скороговорки, былины, басни на родном языке (в начале выступления с кратким описанием содержания на русском языке).

3.2. Заявка на участие

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Ф.И.О участников (семьи)* | *Класс, школа* | *Руководитель, телефон, электронная почта* |
|   |   |   |   |

 **IV. Критерии оценивания**

**Регионального конкурса «Родной язык, как ты прекрасен»**

**Приуроченный к Международному дню родного языка и году семьи.**

• «Гордость народа – родной язык» - стихотворения на родном языке.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО****семьи участника** | Наличие национального костюма, инструментов, фона, атрибутов. | Критерии оценивания |
| Краткая информация о себе, название стихотворения | интонационная выразительность речи  | использует выразительные средства (мимики, жестов, поз, движений) | знание текста наизусть | умение воздействовать на слушателей |  |
|  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

* «Сказ о Родине» - предоставление презентаций из пяти слайдов на русском языке: отличие вашего района, его необычность, красота и т.д.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО****семьи участника** | Презентация на 5 слайдах с озвучиванием | Критерии оценивания |
| Краткая информация о себе и своей презентации | интонационная выразительность речи  | доступность рассказа | Красочность, оригинальность, инновационность | умение воздействовать на слушателей(эмоциональная подача) |  |
|  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

* «Начало искусство слова – в фольклоре» - скороговорки, былины, басни.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО****семьи участника** | Наличие национального костюма, инструментов, фона, атрибутов. | Критерии оценивания |
| Краткая информация о себе, название произведения | Интонационная выразительность речи  | Доступность рассказа | Скорость и внятность речи | Содержательное выступление, эмоциональная подача |  |
|  | 5 5 | 5 5 | 5 5 | 5 5 | 555 5 | 5 5 |