

**Послание Генерального директора ЮНЕСКО
Одрэ Азуле
по случаю Международного дня распространения грамотности**

8 сентября 2025 года

Грамотность – это основа основ человеческого потенциала. Она позволяет нам лучше понять самих себя и более эффективно учиться друг у друга, и поэтому является фундаментальным навыком для расширения прав и возможностей человека, социальных преобразований, демократического участия и устойчивого развития.

За последние десятилетия мы добились больших успехов в преодолении разрыва в уровне грамотности. Пятьдесят лет назад почти четверть молодых людей не умели ни читать, ни писать. Сегодня грамотными являются 93% молодых людей, во многом этого удалось добиться путем расширения доступа к школам. ЮНЕСКО является движущей силой этого коллективного прогресса, в частности, благодаря поддержке политики и программ распространения грамотности в 50 странах, которую она оказывает с 2020 года.

Однако нам предстоит еще многое сделать, ведь почти 739 миллионов молодых и взрослых людей во всем мире до сих пор не владеют базовыми навыками грамотности, и эта проблема становится еще более комплексной в цифровую эпоху. Сегодня как никогда необходимо обладать не только базовыми навыками грамотности, но и способностью критически мыслить и отличать мнение от факта, чтобы ориентироваться в экспоненциальном росте знаний и информации в цифровой сфере.

Вот почему в этом году ЮНЕСКО посвятила Международный день грамотности теме «Содействие распространению грамотности в цифровую эпоху», предлагая нам переосмыслить современное значение грамотности. Ведь навыков чтения и письма уже недостаточно. Страны также должны включить в свои школьные программы медийную и информационную грамотность, и ЮНЕСКО оказывает им поддержку в работе на этом направлении.

Несмотря на то, что сегодня новые технологии в определенной мере усложняют задачу распространения грамотности, цифровая эпоха также включает в себе возможности для повышения уровня традиционной грамотности, поскольку делает обучение более адаптированным и доступным, в том числе для наиболее уязвимых категорий населения. Поэтому в рамках таких программ, как «Пути к общедоступному цифровому обучению», ЮНЕСКО и ее партнеры помогают 22 странам использовать цифровые платформы и открытые онлайн-курсы для улучшения результатов образования.

ЮНЕСКО также обучает учителей и преподавателей использованию этих технологий для повышения уровня грамотности, например, в рамках наших усилий по развитию цифровых навыков, которыми были охвачены 575 преподавателей в пяти странах Глобального альянса в поддержку распространения грамотности – основной платформы сотрудничества в этой области. Цифровые инструменты могут заполнить некоторые пробелы, но это лишь вспомогательный инструмент, они никогда не заменят работу преданных своему делу учителей.

Эта работа слишком важна, чтобы выполнять ее в одиночку. Она требует приверженности на самом высоком политическом уровне, свидетельством которой стала принятая в прошлом году на 79-й сессии Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций по инициативе Монголии резолюция по распространению грамотности, которую поддержало рекордное число государств-членов – 125.

В этот Международный день ЮНЕСКО призывает все страны мира вновь подтвердить свои обязательства по обеспечению того, чтобы каждый ребенок и взрослый овладел навыками грамотности во всех смыслах этого слова.