



**unesco**

Национальная  
координация  
Сеть  
ассоциированных  
школ



**unesco**

Кафедра



**unesco**

Член сети  
ЮНЕВОК



Университет  
управления  
«ТИСБИ»

# **СБОРНИК ЛУЧШИХ ПРАКТИК АССОЦИИРОВАННЫХ ШКОЛ ЮНЕСКО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*Материалы подготовлены  
Ассоциированными школами ЮНЕСКО  
Российской Федерации к 70-летию САШ ЮНЕСКО*

(КАЗАНЬ, МАРТ 2024 Г.)

Национальный координационный центр сети  
Ассоциированных школ ЮНЕСКО в Российской Федерации  
Кафедра ЮНЕСКО УВО «Университет управления «ТИСБИ»  
Центр ЮНЕВОК по профессиональному образованию  
и подготовке кадров

## **СБОРНИК ЛУЧШИХ ПРАКТИК АССОЦИИРОВАННЫХ ШКОЛ ЮНЕСКО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*Материалы подготовлены Ассоциированными школами ЮНЕСКО  
Российской Федерации к 70-летию САШ ЮНЕСКО*

(Казань, март 2024 г.)

УДК 001.1  
ББК 60  
Н-37

Рекомендовано в печать Ученым советом  
УВО «Университет управления «ТИСБИ»

**Н-37 СБОРНИК ЛУЧШИХ ПРАКТИК АССОЦИИРОВАННЫХ ШКОЛ ЮНЕСКО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ:** Материалы подготовлены Ассоциированными школами ЮНЕСКО Российской Федерации к 70-летию САШ ЮНЕСКО (Казань, март 2024 г.) / Под ред. Ф.Ф. Хамидуллина. - Казань: Университет управления «ТИСБИ», 2024- 83 с.

**ISBN 978-5-93593-325-8**

**Рецензенты:**

Прусс Н.М. - кандидат педагогических наук, профессор, заведующая Международной кафедрой ЮНЕСКО, Национальный координатор сети Ассоциированных школ ЮНЕСКО в Российской Федерации, президент Университета управления «ТИСБИ».

Грязнов А.Н., доктор психологических наук, профессор, Университет управления «ТИСБИ», г. Казань

**Члены редколлегии:**

Ельшин Л.А. – д-р экон. наук, доцент

Аламова С.М. - канд. юрид. наук, доцент;

Мыльников М.А. – канд. полит. наук, доцент;

Уткина Е.И. - канд. хим. наук, доцент;

Дорошина О.П. - канд. экон. наук, доцент;

Таренко Л.Б. - канд. пед. наук, доцент.

В сборнике представлен опыт координаторов, учителей и директоров сети Ассоциированных школ ЮНЕСКО в области образования, науки, культуры, коммуникации и информации, который, по их мнению, можно использовать в своей работе коллегам из других образовательных учреждений.

Сборник рекомендуется педагогическим работникам, и всем тем, кто заинтересован вопросами деятельности сети Ассоциированных школ ЮНЕСКО в Российской Федерации.

УДК 001.1

ББК 60

За аутентичность работ редакционная коллегия ответственности не несет

**ISBN 978-5-93593-325-8**

© Коллектив авторов, 2023

© УВО «Университет управления «ТИСБИ», 2023

**МЕЖДУНАРОДНАЯ СМЕНА «Я - ГРАЖДАНИН МИРА».  
В ДАННОЕ ВРЕМЯ СМЕНА ПЕРЕИМЕНОВАНА  
В ПРОФИЛЬНУЮ СМЕНУ «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»  
ПО ПРОЕКТУ ОБЩЕРОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВЕННО-  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ДВИЖЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ  
«ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ».**

**Координаторы проекта:** Иванова Я.Н., Нафанаилова С.И.,  
Сидорова Е.А., Павлов В.К.

**Город:** Якутск.

**Наименование школы:** ГАУ ДО «Центр отдыха и оздоровления  
детей «Сосновый бор».

**Регион:** Республика Саха (Якутия).

Распространение информации о деятельности ЮНЕСКО, обмен опытом дипломатии, толерантности, распространение идей ЮНЕСКО, сохранение нравственных и духовных ценностей, приобретение опыта межкультурной коммуникации и содействие укреплению мира, вовлечение детей в полилингвальную среду коммуникации с носителями разных языков и культур, развитие личностного потенциала школьника, подготовка молодежных лидеров, установление взаимопонимания, сотрудничества и дружбы.



**Цели и задачи проекта:** распространение информации об ООН и ЮНЕСКО; экология, охрана окружающей среды; изучение Всемирного

культурного и природного наследия; права человека, права ребенка, демократия, ненасилие.



Ежегодно проводятся профильная смена «Я – гражданин мира», («Открывай страну!»), межрегиональная НПК «Всемирное наследие в руках молодых», межрегиональный фестиваль «Диалог культур», деловая игра «Модель ООН и Юнеско». Центр «Сосновый бор» принимал участников Международных интеллектуальных игр из субъектов РФ.



Летней международной творческой школой Ассоциированных школ ЮНЕСКО «Я – гражданин мира» был выигран грант Министерства просвещения Российской Федерации в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» государственной

программы Российской Федерации «Развитие образования».



## **ФЕСТИВАЛЬ ЗДОРОВЬЯ «ВСТРЕЧА ПОКОЛЕНИЙ»**

**Координаторы проекта:** Мутагарова Л.Р., Зуев А.Н.

**Город:** Пермь.

**Наименование школы:** МАОУ «Гимназия № 33».

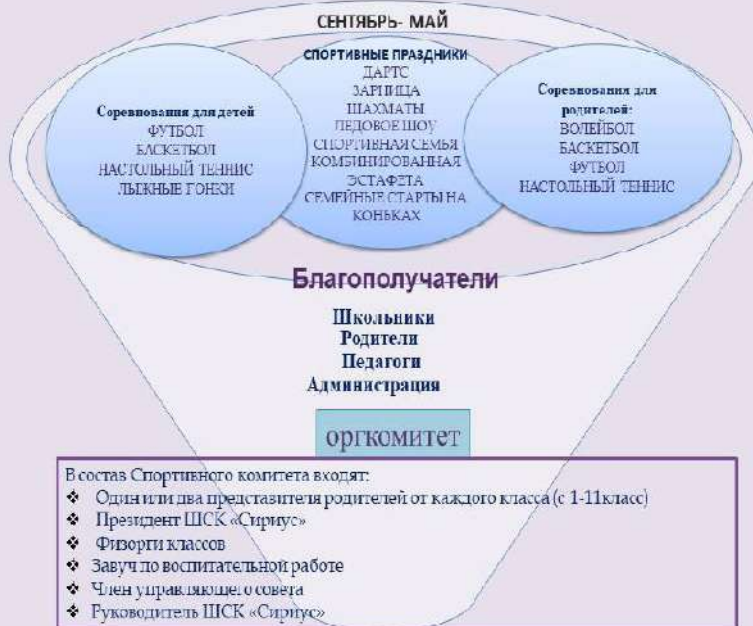
**Регион:** Урал.

В стратегии развития ФК и спорта до 2030 года ценность здорового образа жизни признается «основой устойчивого развития общества», от которой напрямую зависит качество жизни населения. В решении этой задачи большую роль играет школа. Опыт показывает, что при неформальном общении исчезает беспокойство родителей. В совместной деятельности с родителями формируется положительное отношение детей к ведению здорового образа жизни. ШСК «Сириус» реализует проект «Фестиваль здоровья «Встреча поколений».

**Цель проекта:** создать условия для повышения интереса, формирования социально-позитивных установок на ЗОЖ у детей через яркий пример взрослых в совместной спортивной и досуговой деятельности.



## Фестиваль здоровья «Встреча поколений»



**Описание проекта:** в рамках проекта запланировано 8-12 событий, вовлечены 30-32 класса. В течение года проводятся соревнования по спортивным играм (в/б, ф/б, б/б), по шахматам, настольному теннису, дартсу, лыжным гонкам, танцам среди школьников, родителей, учителей и учащихся. Во время подготовки к играм дети знакомятся с различными видами спорта, принимают участие в культурной части проекта (викторины, подготовка показательных выступлений), приобретают организаторские навыки. На примере родителей, учителей, старшеклассников учащиеся младших классов учатся организовывать свое свободное время. Соревнования проводятся в системе в течение года, проводятся совместные тренировки по выходным, изучают правила, знакомятся с разными видами спорта.



По накалу борьбы и поддержки болельщиков происходящее напоминает не школьный турнир, а финальную часть профессионального чемпионата мира. Уникальность проекта в том, что на площадке одновременно встречаются представители разных поколений: дедушка, бабушка, мама, папа, брат или сестра, классный руководитель. Класс становится единой спортивной семьей с общими интересами, что положительно влияет на психологический климат. Каждый класс отвечает за выбранный вид спорта. Нет давления сверху, есть инициатива «снизу». В развитии проекта заинтересованы, прежде всего, родители детей. Соревнования проводятся за счет организационных взносов, установленных Советом родителей. Взносы распределяются на наградную продукцию (грамоты, медали, призы), оплату (если необходимо) квалифицированных судей, перекус и питьевой режим для детей.





**Влияние проекта:** в системе к ведению ЗОЖ в течение года приобщены более 700 человек. За время проведения Фестиваля увеличилось: количество команд-участников - с 4-х до 30-ти; количество видов спорта - до 8-ми; число участников «Кросса нации» - до 500 (детей и родителей); «Лыжня России» - до 330; количество детей, занимающихся б/б, в/б, шахматами. Активное посещение болельщиками гимназии игр баскетбольной команды «Парма», фигурного катания - до 300 человек заказывают билеты (ссылки). Созданы секции по шахматам, баскетболу, в/б, н/т (по просьбе родителей). Все перемены дети проводят в спортзале. Результаты в отзывах родителей. Развивается спортивное волонтерство. По выходным проходят семейные тренировки в зале гимназии (родители с детьми готовятся к соревнованиям, совместно проводят свой досуг).



**Список источников:**

<https://vk.com/public218171196> - Все основные моменты выведены для удобства в эту группу.

<https://vk.com/@-70614012-otzyvy-roditelei-o-festivale-zdorovya-vstrecha-pokolenii%20-%20отзывы>.

[https://www.youtube.com/watch?v=-4\\_Z8Y-F6nU](https://www.youtube.com/watch?v=-4_Z8Y-F6nU) - Турнир по баскетболу.

[https://docs.google.com/document/d/1gq59W5s-bvhFEeZKko\\_5gtetyDGA6C4A/edit](https://docs.google.com/document/d/1gq59W5s-bvhFEeZKko_5gtetyDGA6C4A/edit) - Положение.

**СЕТЕВОЙ ВЕБ-КВЕСТ «НАУКИ ЖЕНСКИЕ ЛИЦА»**

**Координатор проекта:** Лукьянович Е.А.

**Город:** Краснодар.

**Наименование школы:** ЧОУ СОШ «Альтернатива».

**Регион:** Юг-Кавказ.

**Предпосылки проекта:** Международный день женщин и девочек в науке, утвержденный Генеральной ассамблеей Организации Объединенных Наций в 2015 г., зачастую не включен в календарь школьных событий. Имена женщин-ученых, которые могли бы стать вдохновляющим примером для детей, никто особо и не знает.

**Цель проекта:** привлечение внимания и интереса школьников к вопросам науки и технологий и актуализация роли человеческого потенциала и прав женщин и девочек в интересах устойчивого развития.

**Описание проекта:** на подготовительном этапе работы инициативная группа школьников во главе с педагогом формировала базу «информационных загадок», которые впоследствии были предложены участникам квеста. Второй этап – проведение веб-квеста, участникам которого поэтапно предлагались 3 задания: 1) путешествие в библиотеку, где нужно было проверить, есть ли здесь книги, журнальные публикации

о женщинах-ученых, и подготовка визитки команды; 2) выполнение задания онлайн; 3) написание поста «Благодарность женщине-ученому (изобретателю)» с хештегами ([#альтернатива](#); [#наукиженскиелица](#)).

**Влияние проекта:** в веб-квесте приняли участие 22 школьные команды из различных регионов РФ, школьники увлеченно включились в поисковую, исследовательскую и творческую деятельность, погрузились в мир информации и извлекли важные смыслы, подготовили интереснейшие фильмы и презентации о женщинах-ученых, повысили информированность в вопросах научного развития и гендерного равенства. Сетевое взаимодействие еще больше способствовало эффективной работе ребят.

Мы представили свой опыт – вы тоже можете это сделать!

## МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОТКРЫТЫЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ФОЛЬКЛОРНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ «FOLK БЕЗ ГРАНИЦ»

**Координаторы проекта:** Жиганов И.Н., Юдахина О.Л.,  
Назаренко Е.В.

**Город:** Москва.

**Наименование школы:** ГАУ ДО «Детский музыкальный театр  
«Домисолька».

**Регион:** Москва.

**Предпосылки.** Фольклор не имеет государственных и жанровых границ - на наших фестивальных площадках звучат не только аутентичные произведения, но и современные обработки народных песен всего мира.

**Цель проекта:** поддержка творческой молодежи и детей, сохранение и развитие культурного наследия, приобщение подрастающего поколения к лучшим образцам культуры и искусства народов Российской Федерации и стран Мира.

**Описание проекта:** «FOLK БЕЗ ГРАНИЦ» - Московский городской открытый детско-юношеский фольклорный фестиваль. Участники - дети и подростки в возрасте от 6 до 18 лет из разных городов России. Основные направления Фестиваля: вокал и хореография. Гала-концерт проходит на лучших концертных площадках Москвы с участием известных деятелей культуры и искусства.

Победители финального этапа становятся лауреатами Фестиваля и награждаются дипломами и призами. Обладатель ГРАН-ПРИ награждается

бесплатной путевкой на специальные творческие смены МДЦ «Артек» и ВДЦ «Океан».

**Результаты проекта:** за время проведения Фестиваля с 2016 по 2018 гг. количество участников возросло в 4 раза, что свидетельствует о значимости данного мероприятия и востребованности среди педагогического и творческого сообщества.

Вы тоже можете это сделать (как принять участие):

С положением о Фестивале «FOLK БЕЗ ГРАНИЦ» можно ознакомиться на сайтах ГАУДО «Домисолька» <http://cdtt.mskobr.ru/> и <http://www.domisolka.ru/>

## **ВСЕРОССИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ «КАВКАЗ. С ЛЮБОВЬЮ!»**

**Координатор проекта:** Швелидзе Е.И.

**Город:** Пятигорск.

**Наименование школы:** МБОУ «СОШ с углубленным изучением английского языка №12».

**Регион:** Юг-Кавказ.

**Предпосылки:** распространение духовно-нравственных ценностей народов РФ, мира, исторических и национальных традиций, популяризация достижений современной науки и техники, образцов мировой культуры, формирование экологической культуры, бережного отношения к природе, распространения знаний о здоровом образе жизни. Природные богатства Северного Кавказа, Пятигорска создали благодатную почву для создания импульса, делового взаимодействия и новаторского педагогического обогащения коллег.



**Цели проекта:** развитие педагогического сообщества, формирование связей между участниками для внедрения инновационных подходов в образовании.



**Описание проекта:** Всероссийский образовательный форум с международным участием «Кавказ. С любовью!» проводится при поддержке АСИ, ФИРО РАНХиГС, РАО, Национального координатора сети Ассоциированных школ ЮНЕСКО в Российской Федерации. Основные мероприятия

Форума были направлены на изучение передового опыта участников Ассоциированных школ ЮНЕСКО, участников сетевых инновационных и экспериментальных площадок.

Участниками Форума стали руководители образовательных учреждений и научные руководители студентов, интернов, ординаторов, учителя образовательных учреждений из 25 регионов Российской Федерации, Республики Казахстан, ДНР, Сербии и др. зарубежных стран.



Делегаты Всероссийского образовательного форума «Кавказ. С любовью!» приняли участие в работе Круглого стола «Школьное образование: современные цифровые инструменты и сервисы в работе учителя».

На научно-практической конференции АШ ЮНЕСКО «Народное искусство и нематериальное культурное наследие народов России», проходившей в рамках Форума, говорили о многогранной культуре и древних традициях нашего многонационального народа, которые могут внести свою лепту в дело мира, смогут вернуть покой и гармонию в жизнь людей. Участники форума узнали об обычаях и традициях кабардинцев, нематериальном культурном наследии Чехии, о секретах и традициях древнего промысла – золотом шитье адыгов. Обучающиеся МБОУ СОШ № 12 г. Пятигорска рассказали о кисловодском фарфоре «Феникс», об искусстве мастеров-ремесленников, чей



промысел давно уже стал не только визитной карточкой Кисловодска и Ставропольского края, но и негласным символом России, о промыслах художественной резьбы Северного Кавказа, о кремлях России, о популярных обычаях русских и армянских свадеб. Самые юные участники конференции – учащиеся 6-го класса МБОУ «СОШ № 12» – рассказали о живописном Кавказе как источнике вдохновения художников и представили результаты своего вдохновения – выставку картин – в выступлении «Вдохновленные Кавказом».



В рамках научно-практической конференции с международным участием для обучающихся, студентов «Здоровье человеку и природе» обучающиеся школ нашей страны, студенты ПМФИ филиала ВолгГМУ, преподаватели школ выступали с докладами, посвященными сохранению природных ресурсов и здоровья человека в своих регионах. Выступления обучающихся были заслушаны как на русском, так и на английском языках.



Победители Всероссийского форума «Медный всадник» (г. Санкт-Петербург), учащиеся нашей школы, провели мастер-класс по созданию открытки «КАВКАЗ. С ЛЮБОВЬЮ!». Учителя английского языка МБОУ «СОШ № 12» г. Пятигорска в интерактивной мастерской провели викторину на английском языке и познакомили ребят с играми народов Кавказа.



Гости и участники форума посетили парк «Цветник», питьевую галерею, Театр миниатюр Лейлы Голицыной

(г. Пятигорск), Музей-заповедник М.Ю. Лермонтова, экскурсии в Верхнюю Балкарию и по Золотому кольцу Кавказских Минеральных Вод подарили радость общения с жемчужинами Кавказа, необыкновенный отдых, удивительные впечатления.



Влияние проекта: созданы благоприятные условия для реализации мероприятий по диссеминации опыта, новаторского педагогического обогащения коллег.

Вы тоже можете это сделать: ссылка на видео о проекте: [https://www.youtube.com/watch?v=9Tah5y\\_sre8](https://www.youtube.com/watch?v=9Tah5y_sre8),  
СМИ о Форуме: <http://pyatigorsk.org/24962>



## ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «МОЙ ГОРОД»

**Координаторы проекта:** Дюльдина Ю.П.  
(зам. директора по внеклассной работе), Соколова О.П.  
(ответственный за координацию работы САШ ЮНЕСКО в гимназии).

**Город:** Самара.

**Наименование школы:** ГБОУ СО «Гимназия № 11  
(Базовая школа РАН)».

**Регион:** Волга.

Конкурс «Мой город» был запущен к реализации как гимназическая инициатива для привлечения интереса школ-партнеров сети АШЮ к проблемам глобализации российского общества. Тематика конкурса проходила сквозь призму конкретного года, например: Год культурного наследия народов России, Год педагога и наставника, 70-летие САШ ЮНЕСКО, Год науки и технологий, 75-летие Великой Победы.

**Цели и задачи Конкурса:** содействовать формированию гражданского патриотического общества посредством привлечения внимания школьников к культурному наследию России и мира в целом; развивать интерес к объектам культурного и научно-технического наследия родного города в молодежной среде; наращивать интерес молодого поколения к истории родного края средствами исторического и культурологического образования и просвещения в интересах устойчивого образования; стимулировать творческую и научно-исследовательскую активность обучающихся; повысить гражданско-патриотическую активность молодежи.

К участию к Конкурсу допускались работы по двум направлениям: видеоролики и исследовательские проекты обучающихся и педагогов.

В номинациях Конкурса подчеркивались вклад родного города и социальных инициатив самих участников в сохранение и развитие памятников культурного наследия Российской Федерации, развитие образования, инновационных технологий и наукоемкой отрасли промышленности, становление творческой экономики для устойчивого развития общества.

Конкурс показал, что его тематика актуальна, интерес к родному краю, его культурному наследию высок в молодежной среде. Работы, присланные на Конкурс, отличаются оригинальностью, глубоким погружением в тему, развитым интересом к культурному наследию своей малой Родины, четкой обоснованностью выводов и логикой суждений.

Победители Конкурса были отмечены дипломами, все участники получили сертификаты.

## ШКОЛЬНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ «САМОБЫТНАЯ КУЛЬТУРА НАРОДОВ ПРИКАМЬЯ» (ОКТЯБРЬ–ДЕКАБРЬ 2023 Г.)

**Координаторы проекта:** Каракоскина Н.Л. (учитель географии),  
Керимова И.Ю. (учитель французского языка).

**Город:** Пермь.

**Наименование школы:** МАОУ «Средняя школа № 22 с углубленным  
изучением иностранных языков».

**Регион:** Урал.

**Предпосылки:** в целях популяризации народного искусства, сохранения культурных традиций, памятников истории и культуры, этнокультурного многообразия, культурной самобытности всех народов и этнических общностей РФ и Пермского края был создан и реализован школьный фестиваль «Самобытная культура народов Прикамья» (далее - Фестиваль). Он стал логическим продолжением блока творческих и культурных событий в школе, направленных на формирование этнической толерантности обучающихся.



**Участники:** обучающиеся 1-11-х классов, педагоги, представители  
родительской общественности школы.

**Форма:** сетевая игра.





### **Этапы:**

1. Создание визитной карточки команды класса в формате слайда презентации, представляющей одну из народностей края.

2. Участие класса/команды класса во Всероссийском этнографическом диктанте для учащихся, родителей и педагогов, который проходил 3-8 ноября 2022 г.

3. Создание мультимедийного видеоролика, посвященного истории, культуре и традициям выбранного народа Прикамья.

### **Результаты:**

1. Фестиваль стал платформой для творческого общения и сотрудничества обучающихся, педагогов и родительского сообщества.

2. Создание 34-ти мультимедийных работ, которые стали материалом занятий «Разговоры о важном», для использования на уроках истории, географии, ОДКНР, литературы и т.д.





Каждая их школ - участниц «САШ «ЮНЕСКО» может успешно применить опыт проведения Фестиваля, который объединит всех участников образовательного процесса, даст возможность решить задачи сохранения культурного наследия своего края, региона и России.

## МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ НАЦИОНАЛЬНЫХ КУЛЬТУР «НАЙРАМДАЛАЙ ДУГЫ» («ДОРОГА ДРУЖБЫ»)

**Координатор проекта:** Шойнжонов Б.Б. (директор лицея-интерната).

**Город:** Улан-Удэ.

**Наименование школы:** ГБОУ «Республиканский бурятский национальный лицей-интернат № 1».

**Регион:** Саха-Байкал.

В 2021 г. прошел VI Международный онлайн-Фестиваль национальных культур с целью организации межкультурного диалога, сотрудничества учащихся, представителей различных национальных культур.



Идея организации и проведения Фестиваля была поддержана Комитетом по межнациональным отношениям и развитию гражданских инициатив при администрации Президента и Правительства Республики Бурятия, Министерством образования и науки Республики Бурятия, Бурятским региональным отделением Всероссийского движения «Исследователь».

Среди участников Фестиваля были учащиеся Республиканского бурятского национального лицея-интерната № 1, школ г. Улан-Удэ, 14-ти школ Ассоциации этнокультурных образовательных организаций Республики Бурятия, Забайкальского края, Иркутской области, Республики Саха (Якутия), Республики Татарстан, Республики Монголия. В Фестивале приняли участие представители коренных народов, а также представители национальных ассоциаций, автономий народов, проживающих на

территории Бурятии.



В рамках онлайн-Фестиваля организованы: выставка, отражающая историю, традиции, культурное своеобразие народа; заочный конкурс проектных и исследовательских работ в номинациях: «Родословная», «Национальная кухня, одежда, медицина», «Народные обычаи и традиции», «Первые шаги в науку», «Национальные языки и культура», «Краеведение»; мастер-классы по обучению народным промыслам, обрядово-игровым действиям, традиционным танцам, игре на народных музыкальных инструментах.



Культуры более 10-ти национальностей представлены в рамках мероприятий Фестиваля: русские, буряты, якуты, татары, армяне, немцы, монголы и т.д. Фестиваль завершился праздничным гала-концертом, в котором приняли участие национальные творческие коллективы, исполнившие народные песни и танцы на родном языке.

### «ЯЗЫКИ НАРОДОВ МИРА»

**Координатор проекта:** Кочегарова Т.В. (учитель английского языка).

**Город:** Новоузенск, Саратовская область.

**Наименование школы:** МОУ «СОШ № 1».

**Регион:** Волга.

Проект организован в связи с объявлением ЮНЕСКО 2022-2032 гг. десятилетием языков коренных народов мира.

**Участники проекта:** обучающиеся 1-11-х классов школы, педагоги, родители.

**Цель проекта:** формирование у обучающихся восприятия целостной картины мира с его культурным и лингвистическим разнообразием. Определение большой значимости межкультурного образования и устойчивого развития.





По прогнозам ученых цифра 7000 языков (включая диалекты) к концу XXI века может уменьшиться до 700. Что происходит? Мы решили изучить данный вопрос. Этому способствовал ряд проведенных нами мероприятий разных уровней. Вот некоторые из них: «Викторина по языкам мира»; «Лингвистический диктант»; «Конкурс билингвального эссе»; «Мультилингвальный урок»; «Научно-практическая конференция»; языковой конкурс «Шекспириада». Финалом нашего проекта стал мультилингвальный, этнокультурный фестиваль «Мы вместе!» - праздник языков, культуры, традиций народов страны и мира.



Результатом можно считать расширенное поликультурное образование обучающихся, развитие толерантности, умения жить в мире. Данный проект повлиял на развитие у обучающихся интереса к

окружающему нас миру, выявил языковые способности, заинтересовал в дальнейшем изучении языков и исследовании языкового разнообразия планеты.



Любая школа может организовать похожий проект, и неважно, какими мероприятиями он будет насыщен. Важен результат! Присоединиться к нам можно по плану САШ ЮНЕСКО в апреле для участия во Всероссийском языковом конкурсе «Шекспириада». До встречи!



## VII ЕЖЕГОДНАЯ МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ЛЕГАСОВСКИЕ ЧТЕНИЯ»

**Координатор проекта:** Павлова А.В.  
(учитель английского языка).

**Город:** Москва.

**Наименование школы:** ГБОУ «Школа № 56  
им. академика В.А. Легасова».

**Регион:** Москва.

Валерий Алексеевич Легасов, имя которого носит школа, 37 лет назад стал одним из устранителей последствий аварии на Чернобыльской АЭС. В память об этом на ежегодной конференции обсуждаются вопросы безопасности.



**Цель проекта:** воспитание бережного отношения к окружающей среде у подрастающего поколения, популяризация подвига ученого и Героя России Валерия Алексеевича Легасова.

26 апреля 2023 г. состоялась VII Ежегодная межрегиональная научно-практическая конференция «Легасовские чтения», посвященная памяти ликвидаторов аварии на Чернобыльской АЭС и лично Валерию Алексеевичу Легасову, имя которого гордо носит наша школа. Программа Конференции включала в себя выступления на тему безопасности человека в современном мире в самом широком смысле этого слова. Старшеклассники подготовили доклады об экологии, медицине, химии, современных технологиях, связанные с основной темой. Гостями и экспертами выступили ликвидаторы Чернобыльской аварии

и их родственники, представители науки, эксперты смежных областей. Память о трагических и героических событиях 1986 г. и сейчас объединяет людей в стремлении к миру, безопасности и вечным ценностям.



Ежегодное количество учеников школы, выступающих с собственными проектами в секциях Конференции, растет, и расширяется уровень ее экспертизы. К гостям присоединяются представители вузов, родителей, выпускников школы.



Конференция носит открытый характер, все Ассоциированные школы ЮНЕСКО могут принимать в ней участие и представлять свои работы, лучшие практики, а также выступать в роли экспертов.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ МЕЖШКОЛЬНАЯ ЯЗЫКОВАЯ  
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ  
«НАУКА. ЯЗЫКИ. БУДУЩЕЕ»**

**Координатор проекта:** Нафикова Альмира Раилевна  
(директор школы).

**Город:** Уфа.

**Наименование школы:** МАОУ «Школа № 103».

**Регион:** Республика Башкортостан.

**Предпосылки:** создание условий для развития обучающихся, их самостоятельности и самореализации путем организации исследовательской деятельности и успешной презентации ее результатов.



**Цели проекта:** активизация исследовательской, практической и творческой деятельности обучающихся в разных предметных областях знаний, выявление одаренных детей, поддержка исследовательского творчества школьников.



**Описание проекта:** Конференция проводится с 2016 г. ежегодно, организована при поддержке Комитета Республики Башкортостан по делам ЮНЕСКО, Министерства образования и науки Республики Башкортостан. В рамках Конференции предусмотрена работа Круглого стола для педагогов. Возглавляют работу экспертных групп приглашенные ученые из ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы», Центра науки, инноваций и творчества «Росток», ФИЦ «Всероссийский институт генетических ресурсов растений им. Н.И. Вавилова». В 2022 г. Конференция проводилась в 7-й раз по 24-м предметным секциям в дистанционном формате, в два этапа: заочный и заключительный.



**Влияние проекта:** за 2016-2022 гг. в адрес Конференции поступило около 1500 работ школьников Республики Башкортостан, Республики Татарстан, Республики Саха (Якутия), Пензы, Иркутска, Самары, Ульяновска, Благовещенска (Амурская область), Республики Хакасия (г. Абакан) и т.д.



Вы тоже можете это сделать: организация Конференции как инструмент привития молодому поколению в процессе школьного обучения необходимости использования методологии творчества и познания.

## **ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ «ЛАБОРАТОРИЯ ЮНЕСКО»**

**Координатор проекта:** Чуканова С.И.

**Город:** Пятигорск.

**Наименование школы:** МБДОУ «Детский сад № 31 «Заря».

**Регион:** Юг-Кавказ (один из 9-ти регионов  
САШ ЮНЕСКО в РФ).

**Предпосылки:** достижение цели Сети Ассоциированных школ ЮНЕСКО - нести мир в сознание детей и молодежи – мы видим в изучении истории, традиций и культуры народов своей Родины. Уникальная этно-национальная культура Ставрополя помогает сформировать у дошкольников эмоциональное отношение к самому факту существования разных народов, это позволяет подвести детей к пониманию того, что нет плохих наций, - о человеке судят не по его цвету кожи, волос, а по делам и поступкам.



**Цели проекта:** создание педагогических условий для воспитания у детей дошкольного возраста основ гуманизма, гражданственности и патриотизма через изучение исторического, культурного и природного наследия своей Родины.



**Описание проекта:** реализация содержания проекта «Лаборатория ЮНЕСКО» осуществляется в форме познавательно-исследовательской деятельности с детьми подготовительной к школе группе. С 2014 г. традиционным итоговым мероприятием стала олимпиада «Чебурашка».



**Влияние проекта:** гармонизация межнациональных отношений в сообществе детей и их родителей.





Вы тоже можете это сделать: цикл занятий проекта «Лаборатория ЮНЕСКО» является перспективной формой освоения культурно-исторического наследия посредством организации познавательно-исследовательской деятельности ребенка, в которой в качестве объектов детского исследования выступают культура, искусство и традиции народов. В своей работе мы придерживаемся выделяемых ЮНЕСКО четырех главных аспектов в процессе обучения: учиться, чтобы знать; учиться, чтобы уметь; учиться жить и учиться жить вместе.

### **КОНКУРС ПЕРЕВОДЧИКОВ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ «ЮНЫЙ ПЕРЕВОДЧИК»**

**Координаторы проекта:** Глибина Т. А., Михайлова Н.Б.

**Город:** Москва.

**Наименование школы:** ГБОУ «Школа № 1576».

**Регион:** Москва.

Данный проект проводится в ГБОУ «Школа № 1576» на протяжении нескольких лет. Конкурс приурочен к Всемирному дню книги

и авторского права, отмечающемуся 23 апреля.

В основе желание познакомить учащихся с лучшими произведениями мировой художественной литературы, помочь им почувствовать себя соавторами известных писателей, обогатить свой язык и способствовать более успешному изучению иностранных языков.

**Цели проекта:** знакомство с профессией литературного переводчика, выявление талантливых юных переводчиков, повышение интереса к чтению на иностранных языках.

Мероприятия проекта проводились в очном формате. В зависимости от склонностей участники выбирали между секциями поэтического и прозаического перевода. Задания подготавливались для учащихся трех возрастных групп: младшей (6-7 класс), средней (8-9 класс), старшей (10-11 класс). Участники младшей группы получали для перевода адаптированные тексты. Остальным тексты подбирались из неадаптированных произведений. Переводы осуществлялись как на русский, так и с русского языка. В качестве дополнительного задания юным переводчикам предлагался перевод, выполненный компьютерным переводчиком. Задачей участников был поиск ошибок и неточностей в этом переводе, что наглядно демонстрировало «несовершенство» компьютерного разума. По итогам Конкурса для участников проводился мастер-класс художественного перевода, на котором подробно разбирались сложные моменты перевода, предлагались варианты, подробно разбирались порядок работы с текстом.

Результатом работы явился повышенный интерес участников к литературным произведениям, которые они стремятся прочесть целиком. Многие из них участвуют в конкурсах «Юный переводчик» из года в год, совершенствуя свои способности. Количество и география участников постоянно расширяются. По просьбе школ-участниц в минувшем году появилась младшая возрастная группа.

В наших планах расширение границ конкурса. Мы приглашаем к сотрудничеству всех любителей чтения и языков. Вместе мы решаем замечательную задачу: не просто читать самим прекрасные книги, но и учиться профессионально и талантливо доносить слова авторов до тех, кто не владеет иностранными языками.

## ОТКРЫТЫЙ БИЛИНГВАЛЬНЫЙ ОРАТОРСКИЙ ТУРНИР

**Координаторы проекта:** Букарева М.М., Ажнина А.Д.,  
Ажнина И.М., Лавренчук Н.В.

**Город:** Москва.

**Наименование школы:** НЧУ ОО «СОШ «Промо-М».

**Регион:** Москва.

**Предпосылки:** традиции «Промо-М» (одной из старейших лингвистических школ Москвы) связаны со всесторонним освоением иностранных языков и речевых навыков; школа открыта к сотрудничеству и обмену опытом; ораторский турнир идеально соответствует этим особенностям.

**Цели проекта:** интеллектуальное, творческое и эстетическое развитие обучающихся через усвоение навыков публичного выступления.

**Описание проекта:** темы выступлений – высказывания и цитаты из произведений юбиларов года. В ходе первого тура обучающиеся 6-10-х классов выступают с заранее подготовленной речью на английском языке. Участники второго тура за 10 минут готовят речь на русском языке на индивидуальную тему. Финалисты выступают по теме, не представленной в открытом доступе. В 2023 г. в XVI турнире приняли участие представители 8-ми школ, победителем стал 10-классник «Промо-М».

**Влияние проекта:** обучающиеся практически изучают основы ораторского искусства и риторики; повышается мотивация к изучению русского и английского языков; создаются условия для самореализации обучающихся, повышения их социальной и творческой активности; формируется умение слышать критику, понимать ее и принимать; выявляются талантливые и одаренные дети, и в дальнейшем школа активно содействует раскрытию и развитию их творческих способностей.

Вы тоже можете это сделать: соревнование, борьба, успехи и ошибки, неформальное общение со сверстниками и специалистами (известными журналистами, учеными, ораторами) и комментирование открытого судейства, яркие эмоции – незабываемые впечатления и бесценный опыт.

**ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ  
БЮЛЛЕТЕНЕЙ, ПОСВЯЩЕННЫЙ 195-ЛЕТИЮ  
П.П. СЕМЁНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО  
«СЛУЖИТЬ ОТЕЧЕСТВУ НА КРАЮ СВЕТА»**

**Координаторы проекта:** Масалова И.И. (зам. директора MAOY «Лицей № 4»), Воронина Л.Г. (учитель истории и обществознания).

**Город:** Рязань.

**Наименование школы:** MAOY «Лицей № 4».

**Предпосылки проекта:** в 2022 г. отмечалась особая юбилейная дата – 195 лет со дня рождения выдающегося ученого, географа, ботаника, государственного и общественного деятеля Петра Петровича Семенова-Тян-Шанского. Петр Петрович - уроженец Рязанской губернии, наш земляк, научное наследие которого сохраняет особое значение для современной России.

В рамках муниципальных и региональных конкурсов и олимпиад были осуществлены разнообразные проекты по популяризации имени и достижений Семенова-Тян-Шанского. В продолжение этих мероприятий Лицей № 4 г. Рязани организовал и провел Всероссийский фестиваль, посвященный памяти выдающегося рязанца.

**Основными целями и задачами** Всероссийского фестиваля информационных бюллетеней, посвященного 195-летию П.П. Семёнова-Тян-Шанского «Служить Отечеству на краю света», были:

- развитие научно-поискового творчества учащихся, в том числе через историческое краеведение, связанное с изучением деятельности П.П. Семёнова-Тян-Шанского;
- популяризация научного и общественного наследия П.П. Семёнова-Тян-Шанского;
- поддержание интереса к истории науки и прошлому России;
- оказание помощи в развитии интеллектуального потенциала учащихся и выработке навыков самостоятельной работы, носящей исследовательский или проектный характер;
- привлечение учащихся к исследовательской, творческой и проектной деятельности в различных образовательных областях как к средству личного развития;
- активизация творческой, интеллектуальной инициативы учащихся.

**Описание проекта:** к участию в Фестивале приглашались команды и отдельные обучающиеся из сети Ассоциированных школ ЮНЕСКО, а также школ, поддерживающих идеи ЮНЕСКО. Количество участников от одной образовательной организации не ограничивалось.

Все участники Фестиваля оформляли заявки на участие по утвержденной форме.



Всероссийский фестиваль «Служить Отечеству на краю света» проводился в дистанционной форме и предусматривал создание участниками информационных бюллетеней по определенной тематике по одному из следующих направлений:

- научная деятельность П.П. Семёнова-Тян-Шанского;
- государственная деятельность П.П. Семёнова-Тян-Шанского;
- экспедиция П.П. Семёнова-Тян-Шанского на Тянь-Шань;
- коллекции П.П. Семёнова-Тян-Шанского.

Каждый бюллетень содержал следующую информацию:

- название региона, муниципального образования или поселения;
- название направления деятельности П.П. Семёнова-Тян-Шанского, которому посвящен бюллетень;
- фактическую информацию, описывающую содержательную сторону деятельности



П.П. Семёнова-Тян-Шанского (в т.ч. данные региональной истории).

Эти бюллетени представлялись в электронной форме и оценивались экспертной группой, сформированной организационным комитетом Фестиваля.

Экспертная группа оценивала работы участников Фестиваля в соответствии с критериями оценивания:

- соответствие содержания бюллетеня заявленной тематике;
- грамотность и лаконичность изложения материала;
- использование иллюстративного материала;
- художественное исполнение, целостность композиции.

Лучшие работы отмечались дипломами победителей и призеров Всероссийского фестиваля информационных бюллетеней, посвященного 195-летию П.П. Семёнова-Тян-Шанского «Служить Отечеству на краю света».



Экспертная группа в общей сложности проанализировала и оценила 145 творческих работ со всей России. География фестиваля: от Москвы до Якутии.

Победителями и призерами фестиваля стали 40% от общего числа участников.

Фестиваль получил большое количество положительных откликов, поэтому было принято решение организовать очное мероприятие в городе Рязани - муниципальную олимпиаду по истории «Рыцарь, покоривший

Тян-Шань», посвященную 195-летию П.П. Семёнова-Тян-Шанского, которая прошла в формате представления творческих работ школьниками образовательных организаций города.



В общей сложности Всероссийский фестиваль информационных бюллетеней, посвященный 195-летию П.П. Семёнова-Тян-Шанского «Служить Отечеству на краю света», охватил более 200 участников из разных регионов Российской Федерации, способствовал популяризации имени рязанского ученого-географа Петра Петровича Семенова-Тян-Шанского, стал основой и отправной точкой для проведения и других мероприятий, посвященных нашему выдающемуся земляку.

Всероссийский фестиваль информационных бюллетеней, посвященный 195-летию П.П. Семёнова-Тян-Шанского «Служить Отечеству на краю света», показал, что необычные форматы исследовательской работы особенно востребованы у современной молодежи. Участники фестиваля продемонстрировали творческий подход и любовь к историческому наследию нашей Родины.

Проведение таких мероприятий помогает раскрывать научный и творческий потенциал молодежи, привлекать внимание к проблемам развития отечественной науки и сохранению исторического наследия.

## ДИАЛОГ КУЛЬТУРНЫХ ЭПОХ КАК СПОСОБ ПРИОБЩЕНИЯ К МИРОВОМУ КУЛЬТУРНОМУ НАСЛЕДИЮ

**Координатор проекта:** Москвина Е.В.

**Город:** Санкт-Петербург.

**Наименование школы:** ГБОУ «Школа № 645 Пушкинского района Санкт-Петербурга».

**Регион:** Балтика-Север.

Культура отражает нашу сущность и формирует наше самосознание. Невозможно представить устойчивое развитие без культуры. ЮНЕСКО обеспечивает включение культурной составляющей в большинство Целей устойчивого развития.

**Цель проекта:** создать условия для межкультурного диалога и межнационального сотрудничества; обеспечить участников возможностью духовного и интеллектуального развития путем приобщения их к национальной культуре.



На протяжении трех лет Фестиваль объединяет участников из разных районов Санкт-Петербурга и различных регионов России: Республика Карелия, Вологодской область, Рязань, ЛНР. Наши участники – это те, кто чтит историю и традиции своей малой Родины, сохраняя и передавая знания и опыт подрастающим поколениям. Участие в этом

проекте позволяет обратиться к своим истокам, воспитывать молодежь в любви и уважении к России и месту, где они живут.



В рамках Фестиваля можно познакомиться с научно-исследовательскими работами, принять участие в мастер-классах различных направлений, приобщиться к народному творчеству. Благодаря проекту произошли новые знакомства, завязалось тесное и плодотворное общение. Ребята узнали много интересных фактов о своей стране.



Несомненно, эта работа будет продолжаться, будут новые встречи и открытия.



## ЧЕТВЁРТЫЕ ТУРГЕНЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ

**Координаторы проекта:** Рублёва И.А., Панина О.С.,  
Маратканова И.М.

**Город:** Москва.

**Наименование школы:** ОАНО Школа «Ника».

**Регион** (один из 9-ти регионов САШ ЮНЕСКО в РФ): Москва.

**Предпосылки.** Для многих обучающихся 14-17 лет достижение высокого уровня академической успешности за пределами урочной деятельности и признание среди сверстников и авторитетных взрослых весьма важны. За счет расширения пространства общения происходит формирование коммуникативных компетенций, а творческий формат «Тургеневских чтений» способствует развитию креативности, что является важнейшей надпрофессиональной компетенцией XXI века.

**Цель проекта:** создание условий для формирования и развития надпрофессиональных компетенций у подростков 14-17 лет, желающих проявить свою успешность в интеллектуальной и творческой деятельности.

**Описание проекта:** Тургеневские чтения в Школе «Ника» проводятся в три этапа. На подготовительном этапе участники регистрируются и размещают свои заявки в выбранной номинации на специально



созданной платформе. Участникам оказывается методическая помощь (консультации, лекции и мастер-классы). На отборочном этапе в каждой номинации определяются лучшие работы, их авторы будут в дальнейшем бороться за призовые места. На завершающем этапе участники очно или через платформу видеосвязи представляют свои работы. По решению жюри победители и призеры получают соответствующие дипломы и награждаются ценными призами.

**Влияние проекта:** ежегодно география Тургеневских чтений расширяется: в конкурсном отборе участвовало 10 стран зарубежья, 16 республик и краев России, 27 областей. В тематические группы социальных сетей для продолжения общения по интересам были приглашены участники Чтений.

Тургеневские чтения дадут возможность не только ознакомиться с новыми исследованиями, но и обсудить самые актуальные вопросы литературы и культуры России.

**Список источников:**

<https://disk.yandex.ru/d/cU2CRpSJKkCFyw> - Фото Международные Тургеневские чтения

<https://disk.yandex.ru/i/xT-GNhMCzO51uQ> - видео Международные Тургеневские чтения

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС-ВЫСТАВКА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «КРАСНАЯ КНИГА ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ» ПОД ЭГИДОЙ КОМИССИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ ЮНЕСКО, МЕЖДУНАРОДНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «СЕВЕРНЫЙ ФОРУМ», В РАМКАХ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ АКЦИИ «СПАСТИ И СОХРАНИТЬ»**

**Координаторы проекта:** Природнадзор Югры, Стыцюк О.П. (учитель истории и МХК, главный хранитель музейно-просветительского центра «Отражение»).

**Город:** гп. Талинка.

**Наименование школы:** МБОУ «Талинская СОШ».

**Регион:** Ханты-Мансийский автономный округ - Югра.

**Предпосылки.** Соответствие проекта концепции устойчивого развития. Формирование гуманной личности, человека будущего. Организация не пассивного, а активного участия в практической экологической деятельности – экологического императива.

Одним из главных направлений деятельности музея «Отражение» является содействие развитию творческого потенциала юного поколения на основе изучения природного и историко-культурного наследия.

**Цель проекта:** формирование экологической культуры и активной жизненной позиции подрастающего поколения по отношению к проблеме сокращения видового разнообразия растительного и животного мира отдельных регионов и планеты в целом.

**Описание проекта.** Реализация проекта проходит в три этапа:

- I этап – заочный, Конкурс-выставка детских творческих работ;
- II этап – проведение передвижных выставок лучших творческих работ лауреатов конкурса в муниципальных образованиях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Российской Федерации и за ее пределами;
- III этап – итог проекта: издание Сборника творческих работ лауреатов конкурса, методического пособия с афоризмами о милосердии, о животных.

**Влияние проекта.** За период реализации международных проектов «Красная книга глазами детей» и «Мы в ответе за тех, кого приручили» достигнуты следующие результаты: развивается сотрудничество между 78 регионами Российской Федерации и с 29 зарубежными странами (Азербайджанская Республика, Киргизская Республика, Литовская Республика, Республика Беларусь, Республика Казахстан, Республика Молдова, Республика Узбекистан, Украина, Эстонская Республика, Арабская Республика Египет, Государство Израиль, Греческая Республика, Канада, Королевство Испания, Королевство Марокко, Ливанская Республика, Республика Болгария, Республика Хорватия, Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии, Соединенные Штаты Америки (штат Аляска), Федеративная Республика Германия, Черногория, Швейцарская Конфедерация, Итальянская Республика, Венгрия, Государство Катар, Республика Ангола, Королевство Нидерланды, Турецкая Республика).

- Установлены партнерские отношения в организации передвижных выставок и презентаций проекта с культурными и образовательными учреждениями регионов РФ и стран ближнего и дальнего зарубежья (Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Ямало-Ненецкий автономный округ, Ненецкий автономный округ, Республика Саха (Якутия), Красноярский край, Республика Карелия, Владимирская область, г. Санкт-Петербург, Москва, США (штат Аляска), Финляндия, Исландия).

- Изданы книги-каталоги по итогам проектов, выполнены презентации проектов, размещены публикации о проектах в СМИ.

- Осуществляется распространение музейно-педагогического

опыта – метод проектов – в рамках профессионального сообщества (выставки, мастер-классы, круглые столы, семинары, конференции, конгрессы, форумы), в том числе и в северных регионах – членах «Северного Форума» (Акурейри (Исландия), Аляска (США), Камчатский край, Кангвон (Корея), Красноярский край, Лапландия (Финляндия), Магаданская область, Ненецкий автономный округ, Приморский край, Республика Саха (Якутия), Хабаровский край, Чукотский автономный округ, Ямало-Ненецкий автономный округ).

Окружной проект «Красная книга Югры глазами детей» в 2010 г. получил статус Международного проекта «Красная книга глазами детей» и эгиду Комиссии РФ по делам ЮНЕСКО, а в 2013 году – эгиду Международной организации северных регионов «Северный Форум».

Вы тоже можете это сделать (представленные проекты послужат источником вдохновения и приведут к проведению подобных инициатив, тем самым обеспечив мультипликативный эффект в поддержку качественного образования).

## **МЕЖДУНАРОДНАЯ ВСТРЕЧА ШКОЛЬНИКОВ «ПРАВА РЕБЕНКА В МИРЕ И В СТРАНЕ»**

**Координатор проекта:** Ахметова А.Х.

**Город:** Уфа.

**Наименование школы:** ЧОУ ЦО «НОВОШКОЛА».

**Регион:** Башкортостан.

Одно из приоритетных направлений деятельности Клуба АШ ЮНЕСКО Новошколы – продвижение правовой культуры через образование и воспитание. Мы учимся сами и подключаем наших друзей, в том числе из АШ ЮНЕСКО других стран.



**Цель Встречи:** способствовать развитию международных

дружеских связей в рамках деятельности Ассоциированных школ ЮНЕСКО мира и совершенствовать знания учащихся в области правозащиты.



Проект проводился в феврале 2021 г. в on-line формате с участием школьников из 5-ти стран, в том числе из России, Азербайджана, Республики Беларусь, Кыргызской Республики. В первом раунде команды соревновались на знание Международных документов по правам ребенка. Во втором – каждый участник в порядке установленной очередности задавал вопросы по регулированию правового положения детей в своих странах. Заранее был сформирован банк нормативных документов и разослан для ознакомления. Старшеклассники получили возможность сравнить правовые акты по защите прав и законных интересов детей в разных странах, проявить свою правовую компетентность.



Данный проект способствовал дальнейшему формированию позитивного правосознания, сотрудничеству с АШ ЮНЕСКО России и других стран. К примеру, в 2022 г. НОВОШКОЛА провела Всероссийский конкурс на знание Конституции Российской Федерации, турнир знатоков права, инициировала международный проект с Гимназией № 33 г. Минска.



Подобный опыт позволяет расширять кругозор, развивать навыки межкультурного общения, знакомиться с новыми идеями, подходами и технологиями, способствовать становлению гражданского самосознания.



## СОЗДАНИЕ МОДЕЛИ МОБИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

**Координаторы проекта:** Чугалаев А.Х., Гвоздиков Е.И.

**Город:** Ижевск.

**Наименование школы:** Школа «Гармония».

**Регион:** Урал.

**Предпосылки.** Интерес к мобильному обучению возник в школе из-за ее больших размеров (в школе 7 корпусов), главной задачей было обеспечить доступность образовательных материалов тем школьникам, которые в силу определенных обстоятельств не могли присутствовать в школе на занятиях: были на больничном, уезжали на соревнования и турниры или когда объявляли морозные дни.

**Цели:** расширить границы образовательного пространства, вывести его за пределы классной комнаты и времени урока, улучшить результаты обучения, сформировать у школьников навыки обучения на протяжении всей жизни.

**Описание проекта.** Модель мобильного обучения должна позволить каждому ученику организовать самостоятельную учебную деятельность в цифровой образовательной среде. Для реализации этого используются новые подходы: смешанное обучение (учителя разрабатывают в LMS MOODLE учебные материалы, доступные 24/7), модель «Перевернутое обучение» и обучение вне стен школы. Последнее известно как проект «Мобильные уроки». Команда педагогов выбирает место проведения занятия, пишет сценарий Мобильного междисциплинарного занятия (серии занятий), индивидуальные и групповые задания. В процессе Мобильного урока ученики создают цифровые материалы (фотографии, аудио- и видеозаписи, интервью, отзывы участников и т.д.). К достопримечательностям относятся музеи, ботанические сады, фермы, улицы городов и их здания, промышленные предприятия и выставки.

**Влияние проекта.** Модель мобильного обучения является полезным инструментом для повышения успеваемости в школе и перехода к персонализированному обучению на основе компетенций.

В 2018 г. коллектив «Гармонии» стал победителем Международного конкурса ЮНЕСКО «Лучшие практики мобильного обучения». Данная практика теперь тиражируется как успешная для школ мирового сообщества.

## ЭКОКОМАНДА В ДЕЙСТВИИ!

**Координаторы проекта:** Перова И.А.  
(педагог-организатор), Мусатова О.В.  
(советник директора по воспитательной работе).

**Город:** Новокузнецк.

**Наименование школы:** РЖД «Лицей № 7».

**Регион:** Сибирь-Алтай.

**Предпосылки.** Весной на склонах вдоль железной дороги можно увидеть не только первоцветы, но и кучи мусора. Проблема несанкционированного сброса мусора обостряется в теплое время года, с наступлением дачного сезона. Не всегда пассажиры читают плакаты с призывами не мусорить. С просьбой привлечь внимание пассажиров к этой проблеме к нам обратились сотрудники железнодорожных предприятий. Так родилась идея проекта «Экокоманда в действии!».



**Цели проекта:** привлечение внимания местных жителей и гостей города к проблеме экологии, сохранение чистоты и красоты окружающей природы; воспитание экологически грамотного, социально активного школьника, ответственного за состояние окружающей среды.



В рамках проекта экомандой лица организуются флешмобы на площади железнодорожного и пригородного вокзалов города: «Сохраним планету вместе!», «Вместе ярче!», «Берегите первоцветы!» и др.; ежегодно изготавливаются и развешиваются скворечники и кормушки в близлежащих скверах, изготавливаются и раздаются листовки жителям города.



В сентябре каждого нового учебного года активисты экоманды проводят посвящение в «эколята» первоклассников.



**Результат:** увеличение количества обучающихся лица, желающих участвовать в экологических мероприятиях; повышение социальной активности обучающихся лица; благодарность от работников железнодорожного вокзала г. Новокузнецка и жителей города.



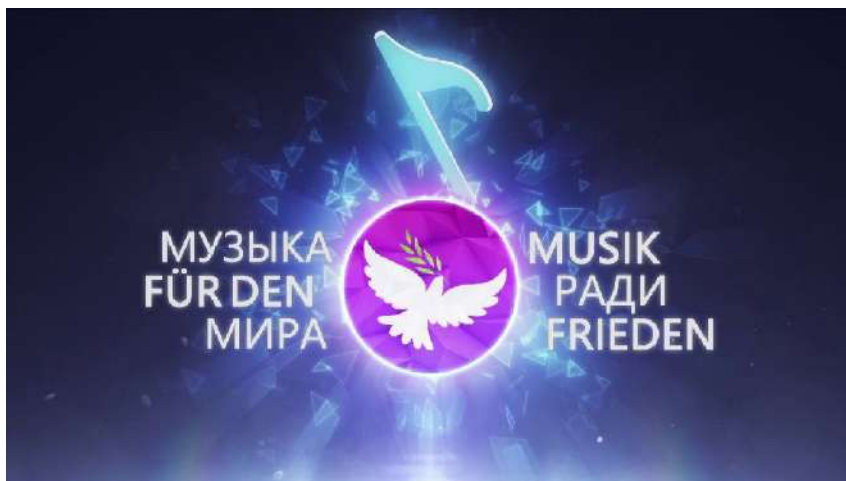


## МЕЖДУНАРОДНЫЙ МОЛОДЕЖНЫЙ РОССИЙСКО-ГЕРМАНСКИЙ ПРОЕКТ «МУЗЫКА РАДИ МИРА»



**Координаторы проекта:** Коряков А.В.  
(руководитель театра «Премьер»),  
Мартьянова Н.А. (координатор проекта САШ  
ЮНЕСКО в гимназии).  
**Город:** Тверь.  
**Наименование школы:**  
МОУ «Многопрофильная гимназия № 12».  
**Регион:** Центр.

**Предпосылки.** Международный молодежный музыкальный проект «Музыка ради мира» был создан в 2018 г. руководителями театра «Премьер» и музыкальной компании LMG при Гимназии имени Лизы Майтнер (Гренцах-Вилен, Германия). Инициатива получила поддержку министра иностранных дел РФ Сергея Лаврова.



**Цели проекта:** создание совместных музыкальных, танцевальных и театральных постановок в Германии и России для налаживания доверительных контактов между людьми, формирование взаимопонимания между народами, создающего основу для других сфер сотрудничества.

**Описание проекта.** В 2019 г. состоялись совместные выступления российско-германской группы проекта в России, Германии, Швейцарии.

В 2020-2022 годах проект продолжался онлайн. Были созданы совместные видеопроекты: «Исцели мир», «Волга встречает Рейн», «Шаблоны. Ты сильнее своей тени», песни в которых исполняются на трех языках: немецком, русском и английском участниками ансамбля МИР (Германия) и актерами театра «Премьер» (Тверь).



**Влияние проекта.** В октябре 2021 г. проект «Музыка ради Мира» отмечен высокой наградой – Гёттингенской премией мира-2022. Этой наградой жюри «отмечает важный вклад гражданского общества в отношения между Германией и Россией, особенно в периоды, когда такие отношения на официальном политическом уровне характеризуются значительными конфликтами и растущим взаимным непониманием».

Вы тоже можете это сделать: благодаря своей зрелищности, проект охватил большую зрительскую аудиторию как в России, так и в Германии - это люди разных профессий и возрастов, разных конфессий и вероисповеданий, люди с ограниченными возможностями. Зрительская аудитория России и Германии отмечала и отмечает важность проекта, так как он способствует сближению двух народов. Ведь именно совместное творчество стирает границы между людьми, объединяет и делает невозможное возможным.



## БЛАГОТВОРИТЕЛЬНАЯ АКЦИЯ ПО СБОРУ НЕСКОРОПОРТЯЩИХСЯ ПРОДУКТОВ ДЛЯ ФОНДА «Я ПОМОГАЮ ДЕТЯМ»

**Координатор проекта:** Галкина Н.И.

**Город:** Пермь.

**Наименование школы:** МАДОУ «Конструктор успеха».

**Регион:** Урал.

**Предпосылки.** В Перми и Пермском крае множество нуждающихся малообеспеченных и многодетных семей. Многие дети из таких семей не всегда получают полноценное питание. Именно поэтому мы решили помочь детям и собрать нескорпортящиеся продукты для фонда «Я помогаю детям». Сбор продуктов для фонда проводился в преддверии Международного дня борьбы с нищетой с целью оказания помощи нуждающимся и поддержки борьбы с социальным неравенством.



**Цели проекта:** собрать нескорпортящиеся продукты питания для детей, находящихся в малообеспеченных или многодетных семьях, и передать их в фонд «Я помогаю детям».

**Описание проекта.** Проект проводился в течение трех недель. В рамках проекта были проведены следующие мероприятия:



- Организация сбора нескоропортящихся продуктов в МАДОУ «Конструктор успеха» при помощи родителей и персонала детского сада.
- Распространение информации о проекте в социальных сетях.
- Сбор продуктов и их сортировка по категориям.
- Передача продуктов в фонд «Я помогаю детям».



**Влияние проекта:** благодаря проекту «Я помогаю детям» было

собрано более 50 кг нескорпортящихся продуктов, которые передали в Благотворительный фонд.

Вы тоже можете это сделать: проект «Я помогаю детям» может послужить источником вдохновения для тех, кто хочет помочь детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Подобные инициативы могут помочь обеспечить детей необходимыми вещами и услугами.

## **РОССИЯ – ЗАГАДОЧНАЯ СТРАНА**

**Координатор проекта:** Крюкова Н.Ю.  
(учитель английского языка).

**Город:** Черногорск, Республика Хакасия.

**Наименование школы:** МБОУ «Гимназия».

**Регион:** Сибирь-Алтай.

**Предпосылки.** На современном этапе развития общества в России наблюдается возрождение патриотизма. Россияне все больше начинают испытывать гордость за свою страну и ее достижения. В то же время можно услышать скептические высказывания о традициях, культуре, экономике, образовании в нашей стране. Проект «Россия – загадочная страна» вносит вклад в дело формирования позитивного отношения к России, позволяет проникнуть в души юных россиян, помочь им увидеть красоту и мощь своей страны.

**Цели проекта:** воспитание у школьников чувства патриотизма и гордости за свою страну; ознакомление участников проекта с историей, культурой, обычаями и традициями России; создание условий для взаимодействия участников Ассоциированных школ ЮНЕСКО.

**Описание проекта:** Конкурс «Россия – загадочная страна» проводился в очном и заочном форматах сначала на уровне Республики Хакасия, затем на уровне России. Очный конкурс проходил на территории МБОУ «Гимназия» г. Черногорска и был представлен в форме квеста. Участники демонстрировали свои знания на станциях с символическими названиями: «Великие умы России», «Россия музыкальная», «Россия спортивная», «Природные богатства России», «Неофициальные символы России».

Заочный формат конкурса предусматривал участие команд в викторине, включающей в себя вопросы о разных сферах жизни России и представление команд, сообщавших интересную информацию о жизни школьников в многочисленных уголках нашей огромной страны. Представители команд принимали участие также в индивидуальных конкурсах (конкурс рисунков, конкурс сочинений, научно-практическая

конференция).



**Влияние проекта:** участники проекта из года в год показывают все более глубокое знание разных сторон жизни России. Сочинения о России свидетельствуют о любви к родной стране и вселяют уверенность в правильности пути, выбранного нашей страной. Российские школьники, где бы они ни жили – в большом городе или в маленьком селе, на юге или на севере, – любят свою страну искренне и нежно.

## **МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНОЙ ДРУЖБЫ «ЫНАРХАС ЧОЛЛАРЫ» («ДОРОГИ ДРУЖБЫ»)**

**Координаторы проекта:** Сагатаева М.Н. (директор гимназии-интерната), Иптышева Е.Д. (зам. директора по УВР), при поддержке Министерства образования и науки Республики Хакасия, Министерства культуры Республики Хакасия в рамках проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО».

**Город:** Абакан.

**Наименование школы:** ГБОУ Республики Хакасия «Хакасская национальная гимназия-интернат им. Н.Ф. Катанова».

**Регион:** Сибирь-Алтай.

**Предпосылки.** Исторически сложилось так, что Россия является

родиной разных народов, говорящих на разных языках, исповедующих разные религии, отличающихся самобытностью культур и менталитетов. Могущество и сила Российского государства во многом обусловлены крепкой дружбой народов, населяющих ее. Поэтому содержание воспитания должно быть обновлено возрождением исторических корней, прогрессивных традиций, морально-этических ценностей народов, проживающих в России. Так, в 2008 г. возникла идея проводить Фестиваль интернациональной дружбы «Ынархас чоллары» («Дороги дружбы»), который проходит по сей день. В 2018 г. по итогам «Вектор детства-2018» Фестиваль «Ынархас чоллары» вошел в «ТОП-100» лучших национальных проектов.

**Цели проекта:** приобщение участников Фестиваля к духовным и культурным ценностям народов России, сохранение языков коренных народов, создание благоприятных условий для развития социально-значимой инициативы молодежи и ее творческой самореализации, воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма, гуманизма, интернационализма, толерантного и бережного отношения к культурам народов России.

**Описание проекта.** Фестиваль проходит в течение 4-х дней. Участники располагаются на территории гимназии-интерната и имеют уникальную возможность совместно проводить вечера в кругу новых друзей. В рамках Фестиваля проходят конкурсы: этническая мода, вокальное мастерство, художественное слово в области народного эпоса, театрализованное представление «Алтын ког минін чонымнын» («Золотая песня моего народа») в области народного эпоса, конкурс-выставка экспозиций «Моя страна (мой регион)», научно-практическая конференция школьников «Великие люди моего народа». Этнокультурные центры и общественные объединения этнической направленности Республики Хакасия представляют мастер-классы по национальным играм.



Фестиваль проходит один раз в два года. Так, в 2022 г. состоялся XI Межрегиональный фестиваль интернациональной дружбы «Ынархас чоллары» («Дороги дружбы»), в котором приняли участие делегации из Республики Саха (Якутия), Иркутской, Кемеровской областей, Чукотского автономного округа, Республики Бурятия, Республики Тыва, Омской области, Республики Хакасия, Республики Татарстан, Новосибирской области, Монгольской Народной Республики.



**Влияние проекта.** Фестиваль «Ынархас чоллары» стал ярким событием не только для Хакасии, но и для всей Сибири и Дальнего Востока. «Дороги Дружбы» - это не просто фестиваль. Это праздник добра, любви и единства, самобытности каждой национальной культуры, во время которого происходит сплочение детей разных национальностей, приобщение подрастающего поколения к культурным ценностям народов России, сохранение их обычаев и традиций. Цели и задачи проекта соответствуют приоритетным задачам деятельности САШ «ЮНЕСКО». На Фестивале происходят установление и развитие связей среди творческой молодежи разных регионов России, обмен опытом и познание других культур.

Вы тоже можете это сделать: если у вас возникло желание окунуться в атмосферу Фестиваля, вы можете связаться с нами по эл. адресу: [khngi@yandex.ru](mailto:khngi@yandex.ru); тел.: 8(3902)24-33-96, 8(9134)43-49-09.



## ВСЕРОССИЙСКИЙ КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ПОЕДЕМ ПО РОССИИ»

**Координаторы проекта:** ГБОУ «СОШ № 639 с углубленным изучением иностранных языков» Невского района Санкт-Петербурга, Региональный координационный центр САШ ЮНЕСКО «Балтика-Север» при поддержке Администрации Невского района Санкт-Петербурга, Национального координационного центра Сети Ассоциированных школ ЮНЕСКО в России, Национальной комиссии РФ по делам ЮНЕСКО при МИД РФ, Университета управления «ТИСБИ» (г. Казань), Комитета по государственному контролю, использованию и охране памятников истории и культуры Санкт-Петербурга.

**Город:** Санкт-Петербург.

**Наименование школы:** ГБОУ «СОШ № 639 с углубленным изучением иностранных языков» Невского района Санкт-Петербурга.

**Регион:** (один из 9-ти регионов САШ ЮНЕСКО в РФ): Балтика-Север.

**Предпосылки.** В целях защиты традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ознакомления мировой общественности с историческим и культурным наследием народов РФ, а также взаимообогащения культур народов РФ и иностранных государств ГБОУ «СОШ № 639 с углубленным изучением иностранных языков», Ассоциированная школа ЮНЕСКО Невского района Санкт-Петербурга, инициировала Всероссийский культурно-образовательный проект «Поедем по России».



Организаторы предлагают участникам проекта представить свой город, населенный пункт, край с его уникальными особенностями как привлекательный объект для культурно-образовательного туризма в России и в дальнейшем предложить и разработать свои проекты по развитию региона, сохранению природного и культурного наследия. Проект направлен на укрепление и развитие межрегионального и международного молодежного сотрудничества, позволяющего развивать дружеские и партнерские отношения между школами России, а также нацелен на развитие творческого потенциала, расширение кругозора школьников, получение ими знаний о культуре, истории и традициях страны. Проект способствует формированию представления о России как о государстве, которое бережно сохраняет свою богатую историю и культурное наследие, стране, привлекательной для всех видов туризма. Участие в проекте зарубежных школ с изучением русского языка способствует поддержке и продвижению русского языка как инструмента культурно-образовательного сотрудничества России с другими государствами, а также продвижению российской культуры за рубежом.



### **Цели проекта:**

- развитие регионального сотрудничества, образовательного туризма, культурно-образовательного обмена;
- продвижение отечественной культуры, формирование и укрепление объективного восприятия нашей страны в мире, содействие пониманию исторического пути, роли и места России в мировой истории и куль-

туре, расширение контактов между людьми;

- развитие международного молодежного сотрудничества и продвижение русского языка как инструмента культурно-образовательного сотрудничества России с другими государствами, а также продвижение российской культуры за рубежом.



**Описание проекта.** Участвуя в проекте «Поедем по России», школьники сами составляют экскурсионный маршрут, а изучение культурного-исторического и природного наследия становится предметом проектной деятельности.



В начале учебного года школы объединяются в пары и работают

онлайн над совместным проектом. Самые активные участники Проекта встретятся в апреле в Санкт-Петербурге на площадке Форума молодежных социальных инициатив «Просто действовать», который ежегодно организует наша школа. Команды представляют на Форуме свои проекты экспертному жюри, которое включает кафедры ЮНЕСКО высших учебных заведений и органы государственной исполнительной власти. В дальнейшем школьники могут совершить поездки в города друг друга. По условиям проекта экскурсионную программу организуют школьники принимающей стороны.



В результате реализации проекта становится более доступной поездка в другой город, школьники находят себе новых друзей, а лучшие проекты участников рекомендованы экспертами для дальнейшей реализации и получения грантовой поддержки.

Всероссийский культурно-образовательный проект «Поедем по России» проводился с 1 октября 2022 г. по 6 апреля 2023 г. Проект реализуется в соответствии с Указом Президента РФ от 05.09.2022 г. «Об утверждении Концепции гуманитарной политики РФ за рубежом» в целях «защиты традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ознакомления мировой общественности с историческим и культурным наследием народов РФ, а также взаимообогащения культур народов РФ и иностранных государств». Проект направлен на развитие регионального сотрудничества, сетевого



взаимодействия и культурно-образовательного обмена.

В Проекте «Поедем по России» в 2022-2023 учебном году приняли участие 58 команд из школ Санкт-Петербурга, Петрозаводска, Казани, Воронежа, Истры, Московской области, Саратова, Перми, Волгограда, Архангельска, Иркутска, Прокопьевска, Симферополя, Пензы, Дмитровграда, Уфы, Нижнего Тагила, Ростова-на-Дону, а также международные команды школьников из городов Cagliari (Италия), Сан Джованни ди Фасса, Тренто (Италия) и г. Солигорска (Республики Беларусь).



Участники проекта объединялись в пары и работали над совместным проектом, в котором представляли свой город, населенный пункт, край с его уникальными особенностями как привлекательный объект для культурно-образовательного туризма в России, предлагали и разрабатывали инициативы по развитию региона, сохранению природного и культурного наследия своих городов.

В 2023 г. отчетным мероприятием для участников проекта «Поедем по России» стал IX Всероссийский Форум молодежных социальных инициатив с международным участием «Просто действовать!».

В Форуме приняли участие молодежные команды из 26 городов Российской Федерации, а также из Белоруссии и Италии, которые представили свои проекты по следующим направлениям: «Культура и история», «Традиции и современность», «Природа и экология».

Мероприятия Форума были направлены на развитие межрегионального и международного молодежного сотрудничества, образовательного туризма, укрепление дружеских и партнерских отношений между школами России, нацелены на развитие творческого потенциала, расширение кругозора школьников, получение ими знаний о

культуре, истории и традициях нашей страны.



IX Всероссийский Форум молодежных социальных инициатив с международным участием «Просто действовать!» проводился с 6 по 7 апреля 2023 г. в ГБОУ «СОШ № 639 с углубленным изучением иностранных языков» Невского района Санкт-Петербурга по адресу: г. Санкт-Петербург, наб. реки Оккервиль, д. 10, лит. А.

В Форуме приняли участие команды обучающихся под руководством наставников из 26 городов Российской Федерации - 26 очных команд и 28 заочных участников, представители государственных и общественных организаций, ученые, представители культуры и средств массовой информации.

Экспертную оценку конкурсных проектов на Форуме проводили:

- Кафедра ЮНЕСКО по компаративным исследованиям духовных традиций, специфики их культур и межрелигиозного диалога, Российский научно-исследовательский институт культурного и природного наследия им. Д.С. Лихачева.

- Университет управления «ТИСБИ» (г. Казань).

- Комитет по государственному контролю, использованию и охране памятников истории и культуры Санкт-Петербурга (КГИОП).

- ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования» (СПб АППО).

- Кафедра ЮНЕСКО «Управление качеством образования в интересах устойчивого развития» Санкт-Петербургского политехнического



университета Петра Великого.

- Кафедра ЮНЕСКО Санкт-Петербургского государственного университета аэрокосмического приборостроения (ГУАП).

- Кафедра ЮНЕСКО Горного университета Санкт-Петербурга (Международный центр компетенций под эгидой ЮНЕСКО).

**Влияние проекта:**

- В Проекте «Поедем по России» в 2022-2023 учебном году приняли участие 58 команд из 26 городов Российской Федерации, а также Республики Беларуси и Италии.

- По итогам проекта подписано более 10 договоров о региональном сотрудничестве.

- 100% респондентов в форме обратной связи оценили на максимально возможный балл: организацию и информационную поддержку участников, формат защиты проектов, место проведения Форума и организацию культурно-образовательной программы в Санкт-Петербурге, уровень экспертной оценки.

- 80% участников прошли регистрацию на участие в следующем году.

Вы тоже можете это сделать (представленные проекты послужат источником вдохновения и приведут к проведению подобных инициатив, тем самым обеспечив мультипликативный эффект в поддержку качественного образования).

**РЕГИОНАЛЬНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ УЧАЩИХСЯ:  
«СОХРАНИМ ВСЕМИРНОЕ КУЛЬТУРНОЕ  
И ПРИРОДНОЕ НАСЛЕДИЕ»-2023**

**Координатор:** Глухова Т.П. (зам. директора по учебно-методической работе).

**Город:** Санкт-Петербург.

**Наименование школы:** ГБОУ «Гимназия № 664» Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

**Регион:** Балтика-Север.

**Предпосылки.** Традиционное мероприятие, претерпевшее ряд позитивных изменений и ставшее одним из самых значимых событий гимназии.

**Цель:** приобщение обучающихся к проблемам и достижениям

общества в области сохранения культурного и природного наследия посредством развития их интереса к научной, проектной и исследовательской деятельности.



**Описание проекта.** Региональная конференция с международным участием прошла 15 марта 2023 г. и стала форумом для творческих, мотивированных и научно-ориентированных обучающихся. Секции и круглые столы объединили 138 участников из 14 общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, Симферополя, Зеленодольска, Казани, Иркутска и г. Циндао Китайской Народной Республики. Взаимодействие участников и гостей осуществлялось в ходе работы общественно-научных и филологических секций, секций точных и естественных наук, а также секции культурологии и страноведения. В дискуссиях круглых столов обсуждались следующие темы: «Модераторы в международных отношениях», «Особенности проектной деятельности китайских учащихся», «Музеи будущего глазами современного школьника».



**Влияние проекта.** Особая атмосфера творчества, научного и образовательного своеобразия способствовала нахождению и сближению единомышленников, часть из которых стали надежными друзьями, соратниками совместных проектов на благо будущего процветания общества.



Вы тоже можете это сделать: Конференция – интереснейшая форма взаимодействия учителей и учащихся – это творческий подход, креативные идеи, мудрые организационные решения и энергия для достижения целей!



## ПОЛЕВАЯ ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ШКОЛА

**Координатор проекта:** Смолякова С.Н.

**Город:** Москва.

**Наименование школы:** ГБОУ «Школа № 1411».

**Регион:** Москва.

С 2018 г. знания и умения, полученные за школьной партой, учащиеся школы закрепляют на занятиях Полевой географической школы (далее - ПГШ), организованной для наших ребят в осеннее время в Волгоградской области.



**Основная цель проекта:** экологическое образование и воспитание в рамках сезонных полевых практикумов для школьников 10-х классов. Осенняя смена ПГШ начала свою работу на пяти тематических полигонах, где за пять учебных дней учащиеся знакомились с методиками сбора и обработки географической информации. Все занятия вели преподаватели кафедры географии и картографии Волгоградского государственного университета (ВолГУ).



С 2020 г. ПГШ работает уже в 7-ми направлениях, где изучаются геология, почвенный покров, проводятся гидрохимические, гидрологические и метеорологические наблюдения, топографо-геодезическая съемка местности и обработка пространственных данных с использованием современного программного обеспечения на примере QGIS.



В 2023 г. состоялась весенняя смена ПГШ, которая имела гидрометеорологическую и туристско-рекреационную направленность



в виде туристского водного маршрута в период половодья в Волго-Ахтубинской пойме, а потом и летняя, где на маршруте протяженностью 120 км по рекам Волгоградской области школьники изучали природные особенности региона, углубили свои знания о реках, их формировании и значимости в экосистеме.

Занятия оказали существенное влияние на повышение качества образования учащихся в соответствии с ценностями и приоритетами ЮНЕСКО, помогли определиться с темами исследовательских проектов и даже с выбором профессии. Подобный проект можно осуществить в каждой школе по разной тематике, имея заинтересованных партнеров из вузов.

## ВСЕРОССИЙСКИЙ ЛИТЕРАТУРНО-ТВОРЧЕСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ «ПОЭТИЧЕСКИЕ СТРАНИЦЫ О СИЛЕ ДОБРА»

**Координаторы проекта:** Мартынова М.В., Макаревич А.А.

**Город:** Томск.

**Наименование школы:** МАОУ «Заозерная СОШ № 16».

**Регион:** Сибирь-Алтай.

**Предпосылки.** Доброта – это великая сила, которая помогает остаться человеком и сохранить в себе самые лучшие качества характера. Реализуя программы и проекты, направленные на межкультурное взаимодействие, сохранение традиций, языка народов России, формирование общечеловеческих ценностей, в школе возникла идея проведения данного образовательного события.





**Цели проекта:** создание условий для межкультурного диалога, развитие художественного вкуса, реализация творческого потенциала детей, сохранение лучшего литературного наследия народов России.



**Описание проекта.** В рамках Фестиваля состоялся конкурс художественного слова «Нам жизнь дана на добрые дела!» по двум направлениям: выразительное чтение стихотворений на русском языке и выразительное чтение стихотворений на языках народов РФ, а также конкурс эссе и поэтических произведений «Философия добра в культуре народов России». В конкурсах Фестиваля приняли участие обучающиеся с 1-го по 11-й класс из образовательных учреждений разного статуса, населенных пунктов, городов и республик.



**Влияние проекта:** широкая география и количество участников свидетельствовали об интересе к тематике конкурсов. На площадке

Фестиваля было представлено более 400 работ из 24-х субъектов РФ. Ребята получили возможность реализации творческих способностей, приобщения и проявления уважения к литературному наследию, философии добра в культуре народов России.



Вы тоже можете это сделать: срок проведения фестиваля - октябрь (ежегодно). Будем рады сотрудничеству! <http://school16.edu.tomsk.ru/blog/category/assotsiirovannaya-shkola-yunesko/>

## МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЕЖЕГОДНЫЙ КОНКУРС-ФЕСТИВАЛЬ ИСПОЛНИТЕЛЕЙ ПЕСЕН НА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКАХ «МУЗЫКАЛЬНЫЙ КОНТИНЕНТ»

**Координаторы проекта:** кафедра иностранных языков Гимназии  
РУТ (МИИТ), Летникова Н.Г., Погуляева Е.А.

**Город:** Москва.

**Наименование школы:** Гимназия РУТ (МИИТ).

**Регион:** Москва.

**Предпосылки:** тема возникла как продолжение Международного поэтического конкурса ЮНЕСКО «Poetica» (также проект Гимназии РУТ).

**Цели проекта:** популяризация изучения иностранных языков, а также предоставление площадки для применения иностранных языков в жизни. В целом, концепция Конкурса подразумевает повышение роли

иностранных языков в образовательном процессе.



**Описание проекта.** Вместе с весной в гимназию приходит задорный музыкальный конкурс, который проводится в два этапа: отборочный тур и финальный гала-концерт. На каждом этапе независимое жюри, в состав которого входят преподаватели Российского университета транспорта (РУТ), выявляет победителей и призеров.



**Результаты проекта.** Данный Конкурс позволяет охватить

широкий круг учащихся, предоставляет уникальную возможность для самореализации и интеллектуального развития во взаимодействии талантливых детей, педагогов и родителей. Совместная творческая работа сплачивает коллективы и является важным воспитательным моментом.



**Влияние проекта.** В 2023 г. в финальный этап Конкурса прошли более 150 участников из 22-х школ. В своей возрастной категории за главный приз боролись конкурсанты 2-11-х классов.



Вы также можете это сделать (как принять участие): [rogulyaevaeva@gmail.com](mailto:rogulyaevaeva@gmail.com).



## **ШКОЛА - ЦЕНТР СОЦИАЛИЗАЦИИ В МИКРОРАЙОНЕ**

**Координаторы проекта:** Абзалова О.А., Медведева Д.В.,  
Зубкова Г.А., Бубекова Е.В.

**Город:** Ижевск.

**Наименование школы:** МАОУ «СОШ № 74».

**Регион:** Удмуртская республика.

**Предпосылки проекта.** В виду того, что школа расположена в спальном районе города, вдалеке от образовательных центров, она является практически одним из немногих социокультурных учреждений микрорайона. Поэтому важно, чтобы школьная образовательная среда и пространство были открытыми для различных потребителей образовательных услуг. В силу данного взаимодействия выстраивается единое социальное пространство «Школа - Микрорайон», которое создает особое «поле воздействия», где взаимодействуют все участники образовательного процесса.

**Цель проекта:** создание условий для сохранения и совершенствования качества образовательной среды учреждения через обеспечение потребности социума в формировании социально-зрелой и компетентной личности, способной к успешной адаптации в современном мире и в соответствии с направлениями деятельности САШ ЮНЕСКО.

**Влияние и эффективность реализации проекта демонстрируют следующие качественные результаты:**

- 1) повышение качества общего образования и выравнивание возможностей учащихся;
- 2) улучшение социальной ориентации учащихся;
- 3) повышение эффективности финансирования образования;
- 4) расширение социального партнерства.



## ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ОБРАЗОВАНИЕ

**Координаторы проекта:** Жданова Е.К. (учитель иностранного языка), Орличенко Д.С. (учитель биологии).

**Наименование школы:** МБОУ «СОШ № 64».

**Город:** Иркутск.

**Регион:** Сибирь-Алтай.

**Предпосылки.** В настоящее время экологическое воспитание и образование школьников становятся приоритетным направлением в педагогической теории и практике. Это связано с тяжелой экологической ситуацией на нашей планете. Знания по основам экологии учащиеся получают на таких предметах, как биология, география. С текстами экологической направленности ребята встречаются и на уроках иностранного языка. А экологическое поведение/культура складывается из отдельных поступков и отношения человека к природе.

**Цель:** формирование экологического поведения не только на уроке, но и во внеклассной и внешкольной деятельности.

**Описание проекта.** Ученики нашей школы уже восьмой год ведут систематическую работу по вопросам экологии. организуют экологические акции, учувствуют в конкурсах и НПК. Мы на постоянной основе осуществляем сбор макулатуры, батареек, пластика, вещей и медикаментов; сотрудничаем с типографиями, пунктами переработки сырья, приютами для животных, детскими домами и домами престарелых. Наша работа была оценена на высоком уровне, и в этом году школе присужден уже второй «Зеленый флаг» - это хорошо известный в Европе и за ее пределами престижный экологический символ, который присуждается образовательным организациям, успешно работающим по международной программе «Экошколы/Зеленый флаг», за выдающиеся достижения в экологическом образовании, постоянное улучшение состояния окружающей среды в образовательном учреждении и вокруг него и пропаганду устойчивого развития.

**Влияние проекта.** В результате работы в программе «Эко-школы/Зеленый флаг» в образовательных учреждениях заменяются лампы накаливания на энергосберегающие, утепляются окна, двери в школах, происходит замена на более энергоэффективные, собираются десятки тонн макулатуры, десятки килограммов батареек, регулярно очищаются берега рек от мусора. Школьники работают над проектами экологической направленности. Часто проект рождается как результат участия в том или ином конкурсе. Вот только некоторые темы проектов: «Спасти Байкал», «Цифровой лесничий», «Экскурсионное бюро», «Рождение сказки о Байкале», «Бережное потребление воды», «Разумное потребление товаров».

Развитие современного мира требует от человека знания современных технологий, рационального природопользования и гуманистического мышления.

Эти мировые тренды нашли отражение в урочной и внеурочной деятельности. Педагогами разработаны авторские курсы и педагогические методики, на которых учащиеся развивают инженерно-экологические компетенции:

- Авторский курс «Юный инженер». Учащиеся собирают и программируют роботов для решения экологических проблем (например, робот-мусорщик).

- Авторский курс «Технологии и среда обитания». Учащиеся сами моделируют корпуса умных теплиц и оснащают датчиками контроля климата.

- Образовательное событие «Корпорация». Пример: корпорация «Проектирование станции в Арктике», где учащимся необходимо смоделировать разные виды станций альтернативной энергетики.

- Робототехнический фестиваль «Байкал робот».

- Экологический фестиваль «Экофолк-2023».

- Эколого-краеведческая тропа «Первая на Ангаре».

В школе создана образовательная площадка для развития инженерно-экологических компетенций - Мультилаб и Унилаб.

## МАЛАЯ ПЕТРОВСКАЯ АКАДЕМИЯ

**Координатор проекта:** Киктева Е.И.

**Город:** Воронеж.

**Наименование школы:** АНО ДО «Интерлингва».

**Регион:** Центр (САШ ЮНЕСКО в РФ).

**Предпосылки.** Ассоциированной школой ЮНЕСКО «Интерлингва» в течение ряда лет проводятся всероссийские и международные конкурсы, конференции на тему Петровских преобразований.

Полученный практический опыт показал возможность повышения интереса к истории России и понимание ее роли в мировом пространстве посредством включения школьников в междисциплинарную исследовательскую и творческую деятельность.

**Цель проекта:** создание условий для формирования исторической памяти и социальной активности у детей и молодежи на материале эпохи

Петра I.

**Описание проекта.** В основе проекта «Малая Петровская Академия», реализованного Ассоциированной школой ЮНЕСКО «Интерлингва», лежит комплекс авторских образовательных междисциплинарных программ, разработанных на материалах одной из самых значимых для России в историческом отношении эпох – эпохи преобразований Петра Великого.



В рамках проекта создана сюжетная экспозиция «Петровская эпоха в лицах и куклах», включившая в себя художественные и творческие работы участников всероссийских и международных конкурсов САШ ЮНЕСКО, цикл образовательно-просветительских проектных активностей.



Члены «Малой Петровской Академии» - выпускники «Школы юного экскурсовода», «Школы гидов-переводчиков», проектной школы «Код Будущего» - приняли участие в 12-ти международных и всероссийских конкурсах и научно-практических конференциях, разработали 14 авторских экскурсионных программ, провели 55 тематических выступлений на русском и иностранных языках, стали ведущими открытых мероприятий и мастер-классов для 6000 учеников школ, интернатов, ПВР в Воронеже и Воронежской области.



Знакомство с созданными участниками проекта авторскими программами, образовательными материалами, участие в тематических мероприятиях мотивируют школьников к самостоятельному исследованию истории страны и родного края.







## СОДЕРЖАНИЕ

<b>МЕЖДУНАРОДНАЯ СМЕНА «Я - ГРАЖДАНИН МИРА».</b> <b>В ДАННОЕ ВРЕМЯ СМЕНА ПЕРЕИМЕНОВАНА</b> <b>В ПРОФИЛЬНУЮ СМЕНУ «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»</b> <b>ПО ПРОЕКТУ ОБЩЕРОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВЕННО-</b> <b>ГОСУДАРСТВЕННОГО ДВИЖЕНИЯ ДЕТЕЙ И МО-</b> <b>ЛОДЕЖИ «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»</b> Иванова Я.Н., Нафанаилова С.И., Сидорова Е.А., Павлов В.К.....	3
<b>ФЕСТИВАЛЬ ЗДОРОВЬЯ «ВСТРЕЧА ПОКОЛЕНИЙ»</b> Мутагарова Л.Р., Зуев А.Н.....	6
<b>СЕТЕВОЙ ВЕБ-КВЕСТ «НАУКИ ЖЕНСКИЕ ЛИЦА»</b> Лукьянович Е.А.....	9
<b>МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОТКРЫТЫЙ</b> <b>ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ФОЛЬКЛОРНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ</b> <b>«FOLK БЕЗ ГРАНИЦ»</b> Жиганов И.Н., Юдахина О.Л., Назаренко Е.В.....	10
<b>ВСЕРОССИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ</b> <b>С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ «КАВКАЗ.</b> <b>С ЛЮБОВЬЮ!»</b> Швелидзе Е.И.....	11
<b>ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «МОЙ ГОРОД»</b> Дюльдина Ю.П., Соколова О.П.....	17
<b>ШКОЛЬНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ «САМОБЫТНАЯ КУЛЬТУРА НАРОДОВ</b> <b>ПРИКАМЬЯ» (ОКТАБРЬ-ДЕКАБРЬ 2023 Г.)</b> Каракоскина Н.Л., Керимова И.Ю.....	18
<b>МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ НАЦИОНАЛЬНЫХ КУЛЬТУР</b> <b>«НАЙРАМДАЛАЙ ДУГЫ» («ДОРОГА ДРУЖБЫ»)</b> Шойнжонов Б.Б.....	21
<b>«ЯЗЫКИ НАРОДОВ МИРА»</b> Кочегарова Т.В.....	23
<b>VII ЕЖЕГОДНАЯ МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ</b> <b>НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ</b> <b>«ЛЕГАСОВСКИЕ ЧТЕНИЯ»</b> Павлова А.В.....	26
<b>ВСЕРОССИЙСКАЯ МЕЖШКОЛЬНАЯ ЯЗЫКОВАЯ</b> <b>НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ</b> <b>«НАУКА. ЯЗЫКИ. БУДУЩЕЕ»</b> Нафикова А.Р.....	28
<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> <b>«ЛАБОРАТОРИЯ ЮНЕСКО»</b> Чуканова С.И.....	30
<b>КОНКУРС ПЕРЕВОДЧИКОВ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ</b> <b>«ЮНЫЙ ПЕРЕВОДЧИК»</b> Глибина Т.А., Михайлова Н.Б.....	32
<b>ОТКРЫТЫЙ БИЛИНГВАЛЬНЫЙ ОРАТОРСКИЙ ТУРНИР</b> Букарева М.М., Ажнина А.Д., Ажнина И.М., Лавренчук Н.В.....	34
<b>ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ</b> <b>БЮЛЛЕТЕНЕЙ, ПОСВЯЩЕННЫЙ 195-ЛЕТИЮ</b> <b>П.П. СЕМЁНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО</b> <b>«СЛУЖИТЬ ОТЕЧЕСТВУ НА КРАЮ СВЕТА»</b> Масалова И.И., Воронина Л.Г.....	35

<b>ДИАЛОГ КУЛЬТУРНЫХ ЭПОХ КАК СПОСОБ ПРИОБЩЕНИЯ К МИРОВОМУ КУЛЬТУРНОМУ НАСЛЕДИЮ</b> Москвина Е.В.....	39
<b>ЧЕТВЁРТЫЕ ТУРГЕНЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ</b> Рублёва И.А., Панина О.С., Маратканова И.М.....	41
<b>МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС-ВЫСТАВКА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «КРАСНАЯ КНИГА ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ» ПОД ЭГИДОЙ КОМИССИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ ЮНЕСКО, МЕЖДУНАРОДНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «СЕВЕРНЫЙ ФОРУМ», В РАМКАХ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ АКЦИИ «СПАСТИ И СОХРАНИТЬ»</b> Природнадзор Югры, Стыцок О.П.....	42
<b>МЕЖДУНАРОДНАЯ ВСТРЕЧА ШКОЛЬНИКОВ «ПРАВА РЕБЕНКА В МИРЕ И В СТРАНЕ»</b> Ахметова А.Х.....	44
<b>СОЗДАНИЕ МОДЕЛИ МОБИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ</b> Чугалаев А.Х., Гвоздиков Е.И.....	47
<b>ЭКОКОМАНДА В ДЕЙСТВИИ!</b> Перова И.А., Мусатова О.В.....	48
<b>МЕЖДУНАРОДНЫЙ МОЛОДЕЖНЫЙ РОССИЙСКО-ГЕРМАНСКИЙ ПРОЕКТ «МУЗЫКА РАДИ МИРА»</b> Коряков А.В., Мартынова Н.А.....	51
<b>БЛАГОТВОРИТЕЛЬНАЯ АКЦИЯ ПО СБОРУ НЕСКОРОПОРТЯЩИХСЯ ПРОДУКТОВ ДЛЯ ФОНДА «Я ПОМОГАЮ ДЕТЯМ»</b> Галкина Н.И.....	53
<b>РОССИЯ – ЗАГАДОЧНАЯ СТРАНА</b> Крюкова Н.Ю.....	55
<b>МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНОЙ ДРУЖБЫ «ЫНАРХАС ЧОЛЛАРЫ» («ДОРОГИ ДРУЖБЫ»)</b> Сагатаева М.Н., Иптышева Е.Д.....	56
<b>ВСЕРОССИЙСКИЙ КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ПОЕДЕМ ПО РОССИИ»</b> ГБОУ «СОШ № 639 с углубленным изучением иностранных языков» Невского района Санкт-Петербурга, Региональный координационный центр САШ ЮНЕСКО «Балтика-Север» при поддержке Администрации Невского района Санкт-Петербурга, Национального координационного центра Сети Ассоциированных школ ЮНЕСКО в России, Национальной комиссии РФ по делам ЮНЕСКО при МИД РФ, Университета управления «ТИСБИ» (г. Казань), Комитета по государственному контролю, использованию и охране памятников истории и культуры Санкт-Петербурга.....	59
<b>РЕГИОНАЛЬНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ УЧАЩИХСЯ: «СОХРАНИМ ВСЕМИРНОЕ КУЛЬТУРНОЕ И ПРИРОДНОЕ НАСЛЕДИЕ»-2023</b> Глухова Т.П.....	65
<b>ПОЛЕВАЯ ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ШКОЛА</b> Смолякова С.Н.....	68
<b>ВСЕРОССИЙСКИЙ ЛИТЕРАТУРНО-ТВОРЧЕСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ «ПОЭТИЧЕСКИЕ СТРАНИЦЫ О СИЛЕ ДОБРА»</b> Мартынова М.В., Макаревич А.А.....	70

<b>МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЕЖЕГОДНЫЙ КОНКУРС-ФЕСТИВАЛЬ ИСПОЛНИТЕЛЕЙ ПЕСЕН НА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКАХ «МУЗЫКАЛЬНЫЙ КОНТИНЕНТ»</b> Кафедра иностранных языков Гимназии РУТ, Летникова Н.Г., Погуляева Е.А.....	72
<b>ШКОЛА - ЦЕНТР СОЦИАЛИЗАЦИИ В МИКРОРАЙОНЕ</b> Абзалова О.А., Медведева Д.В., Зубкова Г.А., Бубекова Е.В.....	75
<b>ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ОБРАЗОВАНИЕ</b> Жданова Е.К., Орличенко Д.С.....	76
<b>МАЛАЯ ПЕТРОВСКАЯ АКАДЕМИЯ</b> Киктева Е.И.....	77

ISBN 978-5-93593-325-8



9 785935 933258

Подписано в печать 15.01.2024 Печать ризографическая  
Формат бумаги 60x90/16 Гарнитура Times Усл.-п.л. 6,25  
Тираж 150 экз. Заказ №76  
Издательский центр Университета управления «ТИСБИ»  
(лицензия № 0272 от 23.08.1999 г.)  
420012, г. Казань, ул. Муштары, 13

