



Проекты сети Ассоциированных школ ЮНЕСКО России

Projects of UNESCO Associated Schools Network in the Russian Federation



Нэлла Матвеевна Прусс

В 2018 году сети Ассоциированных школ ЮНЕСКО исполняется 65 лет. Она насчитывает около 11,5 тысяч образовательных учреждений в 182 странах мира. Ассоциированные школы ставят перед собой задачу обучить молодежь в традициях толерантности и межкультурного диалога с помощью образова-

тельных приемов, ориентированных на активное участие самих учеников.

В России 369 ассоциированных школ ЮНЕСКО, 13 из них находятся в Татарстане. Координатором сети Ассоциированных школ ЮНЕСКО в России является Нэлла Прусс, ректор

и основатель Университета управления «ТИСБИ» (Казань).

В этом сборнике кандидаты и члены сети Ассоциированных школ ЮНЕСКО России делятся своим опытом, рассказывают об интересных практиках, которые Вы можете использовать в своей работе.



In 2018, the UNESCO Associated Schools Project Network celebrates the 65th Anniversary. There are about 11.500 educational institutions in 182 countries. The UNESCO Associated schools are aimed at educating young people in traditions of tolerance and intercultural dialogue through

educational methods, focused on active participation of students.

There are 369 UNESCO Associated Schools in Russia, 13 of them are located in the Republic of Tatarstan. UNESCO ASPnet National Coordinator in the Russian Federation is Nella Pruss, rector and founder of

the University of Management «TISBI» (Kazan, Russia).

This compilation contains sharing of experience and challenging practices of candidates and members of the UNESCO ASPnet in the Russian Federation that you can use in your work.

Школа: ГБОУ «Школа № 1411».

Город: Москва.

Название проекта: Дистанционная олимпиада «Великие реки мира».

Координаторы проекта: Долгих А.Б., Хохлова Е.Г.

Предпосылки: тема возникла как продолжение Международного проекта ЮНЕСКО «Великий Волжский речной путь: объединение морей в целях образования для устойчивого развития и сохранения Всемирного наследия».

Цель проекта: повысить интерес молодежи к природному и культурному наследию народов и цивилизаций.

Описание проекта: каждая школа может выставить по две команды в двух возрастных категориях. Олимпиада проходит в три этапа: творческий, on-line, исследовательский. Выбор тем олимпиады определяют провозглашаемые ежегодно ООН, ЮНЕСКО, СНГ, Президентом России тематические и перекрестные года, посвященные укреплению диалога между странами.



Результаты проекта: участие в олимпиаде создает интенсивную образовательную среду, обеспечивает эффект новизны, который благоприятно влияет на учебный процесс по многим школьным предметам, выработку активной позиции молодежи в вопросах охраны окружающей среды.

На что/кого повлиял проект: в 2010 г. – 30 команд СШ ЮНЕСКО региона «Москва»; в 2018 г. –

150 команд из всех регионов Российской Федерации и Ассоциированных школ ЮНЕСКО Белоруссии.

Вы тоже можете это сделать (как принять участие): необходимо ознакомиться с Положением на странице олимпиады на сайте школы (http://sch1411.mskobr.ru/associirovannaya_shkola_yunesko/distancionnaya_olimpiada_velikie_reki_mira/) и подать заявку соответствующего образца.

School: School № 1411.

City: Moscow.

Project title: Distance Olympiad «The Great Rivers of the World».

Project coordinators: Dolgikh A., Khokhlova E.

Background: The topic emerged as continuation of UNESCO's international project «The Great Volga River Route: Uniting the Seas for Education for Sustainable Development and Preservation of the World Heritage».

Project goal: to increase the interest of young people in natural and cultural heritage of peoples and civilizations.

Project description: Each school can set up two teams in two age categories. The Olympiad takes place in three stages: creative, on-line, research. The choice of the themes of the Olympiad is determined by the thematic and cross-years dedicated to strengthening the dialogue between countries that the UN, UNESCO, CIS, the President of Russia annually declare.

Project results: Participation in the Olympiad creates an intensive educational environment, provides novelty value that favourably influences the educational process in many school subjects, develops an active position of young people on the issues of environmental protection.

Project impact: In 2010, there were only 30 UNESCO ASPnet teams from the Moscow region. In

comparison, 150 teams from all the regions of the Russian Federation and UNESCO Associated Schools of Belarus took part in the Olympiad 2018.

You can do it too! It is necessary to study the regulations on the page of the Olympiad on the school's website (http://sch1411.mskobr.ru/associirovannaya_shkola_yunesko/distancionnaya_olimpiada_velikie_reki_mira/) and apply for it.



Школа: ГБОУ «Школа № 654 им. А.Д. Фридмана».

Город: Москва.

Название проекта: Всероссийская Интернет-игра САН ЮНЕСКО «Наше Достояние».

Координатор проекта: Гоев К.

Предпосылки: необходимость привлечения молодежи к изучению и сохранению объектов Всемирного природного и культурного наследия.

Цели проекта: изучение объектов Мирового наследия в форме онлайн-игры; выработка личного отношения к проблемам сохранения объектов Всемирного наследия; развитие сетевого

взаимодействия, навыков поиска информации и полного анализа полученных данных.

Описание проекта: игра проводится в режиме он-лайн в течение 3-х дней. Начало игры приурочено к Всемирному дню охраны памятников и исторических мест ЮНЕСКО 18 апреля. На протяжении 3-х туров командам предлагаются космические снимки объектов Всемирного наследия и зашифрованные описания к ним, а также дополнительные вопросы и творческие задания.

Результаты проекта: игра «Наше Достояние» проводится ежегодно с 2011 г. За это время участниками

стали Ассоциированные школы ЮНЕСКО по всей России от Калининграда до Чукотки, а также команды из Эстонии, Украины, Черногории и Чехии.

На что/кого повлиял проект: участники изучают объекты Всемирного наследия, выполняя творческие задания, формируют личное отношение к проблеме их сохранения.

Вы тоже можете это сделать (как принять участие):

Сайт игры: <https://sites.google.com/a/ok654.ru/nase-dostoanie/>

Почта организатора: unesco2016@yandex.ru



School: School № 654 named after A.D. Friedman.

City: Moscow.

Project title: Internet-game of AS-Pnet «Our Heritage».

Project Coordinator: Goev K.

Background: the need to involve young people in the study and preservation of World Natural and Cultural Heritage sites.

Project goal: The goal of the project is to study the World Heritage sites in the form of an online game, develop a personal attitude to the problems of preserving World Heritage sites, develop networking,

search skills and complete analysis of the data.

Project description: The game is held on-line during 3 days. The beginning of the game is timed to coincide with the World Day for the Preservation of UNESCO Monuments and Sites on 18 April. For three rounds, teams are offered space images of World Heritage sites and encrypted descriptions to them, as well as additional questions and creative assignments.

Project results: The game «Our Heritage» is held every year since 2011. During this time the participants of the game were UNESCO's

associated schools throughout Russia from Kaliningrad to Chukotka, as well as teams from Estonia, Ukraine, Montenegro and the Czech Republic.

Impact of the project: participants study World Heritage sites, performing creative tasks, form a personal attitude to the problem of their preservation.

You can do it too:

Game site: <https://sites.google.com/a/ok654.ru/nase-dostoanie/>

Organizer's Mail: unesco2016@yandex.ru

Школа: ЧОУ «Лицей-интернат естественных наук» (ЛИЕН).

Город: Саратов.

Название проекта: Международная научно-практическая конференция «От школьного проекта – к профессиональной карьере».

Координатор проекта: Бережная Л.В.

Предпосылки: в современном обществе востребован выпускник, самостоятельно мыслящий, умеющий решать проблемы, анализировать итоги своей деятельности. Ведущим методом, формирующим эти компетенции, является метод проектов. Чем раньше ребенок познакомится с проектной деятельностью, тем больше у него шансов добиться значительных

результатов и в последующей профессиональной деятельности.

Цель проекта: создание условий для творческой самореализации и профессионального самоопределения обучающихся через осуществление реальных проектов.

Описание проекта:

Конференция проводится ежегодно для обучающихся 5-11-х классов и педагогов школ РФ и других стран. В рамках Конференции работает 15 секций, посвященных точным, естественным, гуманитарным, социальным наукам, а также 2 on-line секции для

педагогов, дающие возможность обменяться опытом организации проектной деятельности и реализации проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО».

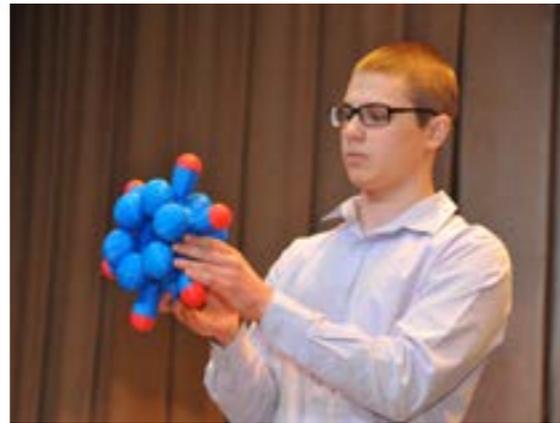
Результаты проекта: итогом Конференции является Фестиваль проектов, на котором победители представляют свои работы широкой общественности и награждаются дипломами, памятным подарками.

На что/кого повлиял проект: за 14 лет работы Конференции тысячи школьников получили возможность представить результаты своей работы; развить исследовательские, организаторские, коммуникативные навыки.

Вы тоже можете это сделать (как принять участие):

Сайт ЛИЕН:

www.lien.ru; e-mail: metod@lien.ru



for self-realization and professional self-identification of students through real project arrangement.

Project description:

Conference is held annually for 5–11 grade students and schools teachers from Russia and other countries. Conference offers 15 sections devoted to exact, natural and social sciences and humanities and 2 on-line sections for

teachers that give an opportunity to exchange experience in project organization and realization of «UNESCO Associated Schools» project.

Project results: The result of the conference is a project festival where the winners present their works and receive diplomas and memorable gifts.

Impact of the project: 14 years of the conference made it possible for thousands of students to present the results of their work, develop research, organizing and communicative skills.

You can do it too!

Official website:

www.lien.ru

e-mail: metod@lien.ru



School: Private school «Lyceum of Natural Sciences».

City: Saratov.

Project title: International Science and Research Conference «From School Project to Professional Career».

Project coordinator: Berezhnaya L.

Background: Modern society requires a graduate who is able to think autonomously, solve problems and analyze the results of work. Method of projects is efficient educational element, forming these skills.

The sooner students learn about project activities, the better are their chances to achieve great goals in their future professional life.

Project goal: Creating conditions



Школа: МБОУ «Школа № 71 г.о. город Уфа Республики Башкортостан».

Город: Уфа.

Название проекта: Всероссийский фестиваль «Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО».

Координатор проекта: Фазлетдинова А.А.

Предпосылки: участие в проектах ЮНЕСКО, интерес к объектам Республики Башкортостан, проведение школьного географического фестиваля.

Цель проекта: защита Всемирного наследия ЮНЕСКО и распространение всеобщей осведомленности о существовании и значимости Всемирного наследия ЮНЕСКО.



Описание проекта: охват документального, культурного и природного Всемирного наследия ЮНЕСКО; участники - 2-11-е классы. Каждое выступление носит личностное отношение к представляемому объекту.

Результаты проекта: много участников проекта, большая география объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО.

На что/кого повлиял проект: проект повлиял на детей и их руководителей, которые узнали об объектах Всемирного наследия ЮНЕСКО своего края.

Вы тоже можете это сделать (как принять участие): в Положении о проведении указаны условия участия.



School: Municipal budget educational institution School № 71.

City: Ufa.

Project title: Russian festival «UNESCO world heritage Sites».

Project coordinator: Fazletdinova A.

Background: participation in UNESCO projects, interest in the sites of the Republic of Bashkortostan, the school geographical festival.

Project goal: protection of UNESCO world heritage and dissemination of universal awareness of the existence and importance of UNESCO world heritage.

Project description: coverage of UNESCO's documentary, cultural and natural heritage. Participants are students of 2-11 forms. Each performance has a personal relationship to the represented object.

Project results: many participants of the project, a large geography of UNESCO world heritage sites.

Impact of the project: the project influenced children and their leaders who learned information about the UNESCO world heritage sites of their region.

You can do it too! Terms of participation are in the Regulation of the festival.



Школа: МБОУ «Аскизский лицей-интернат» им. М.И. Чебодаева.

Город: 655700, Республика Хакасия, с. Аскиз, ул. Горького, 10.

Название проекта: III Межрегиональная научно-практическая конференция для педагогов и обучающихся «Великое наследие народов Хакасии и Сибири».

Координатор проекта: Калинина Е.Г.

Предпосылки: Аскизский лицей-интернат является одной из крупнейших школ Хакасии, где обучается более 1000 человек. По национальному составу 76% обучающихся - дети хакасской национальности, кроме этого обучаются русские, немцы, чуваша, татары. Образовательная и воспитательная деятельность в лицее направлена на формирование национально-культурной идентичности школьников в условиях многонационального сообщества.



Цели проекта: распространение миротворческих идей; формирование нравственных и духовных ценностей; изучение и сохранение культурного наследия народов Республики Хакасия и Сибири.

Описание проекта: направления работы Конференции отражали культурное, литературное и историческое наследие народов Хакасии и Сибири. Обсуждались проблемы сохранения и изучения родного языка, представлены лучшие практики межкультурного взаимодействия многонациональных сообществ Хакасии и Сибири.

Результаты проекта: всего поступило около 100 работ из 21-й образовательной организации Республики Хакасия и Республики Алтай. По итогам Конференции издан электронный сборник лучших практик «Великое наследие народов Хакасии и Сибири».

На что/кого повлиял проект: опыт проведения Конференции показал, что проблема сохранения культурного и исторического наследия, родного языка народов Хакасии и Сибири является актуальной. Для исследования проблемы привлечены сотрудники Государственного бюджетного научно-исследовательского учреждения Республики Хакасия «Хакасский научно-исследовательский



институт языка, литературы и истории».

Вы тоже можете это сделать (как принять участие):

При содействии Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Хакасия «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации» в ноябре-декабре 2018 г. будет организована секция «Современная практика межкультурного взаимодействия многонациональных сообществ Хакасии и Сибири» в рамках Международной научно-практической конференции «Обновление содержания образования: от ключевых компетенций к глобальной компетентности». Вся информация Конференции будет размещена на сайте: unesco.askiz-lyceum.ru.

School: Municipal Budgetary Educational Boarding School «Askiz Lyceum-Boarding School» named after M.I. Chebodaev.

City: 655700, the Republic of Khakassia, Askiz, 10 Gorky street.

Project title: III Interregional Scientific and Practical Conference for Teachers and Students «The Great Heritage of the Peoples of Khakassia and Siberia».

Project coordinator: Kalinina E.

Background: The Askiz boarding school is one of the largest schools in Khakassia, where more than 1,000 people study. According to the national composition, 76% of the students are children of the Khakass nationality, besides this, Russians, Germans, Chuvashes, Tatars are trained. Educational activities in the Lyceum are aimed at the formation of the national and cultural identity of schoolchildren in a multinational community.

Project goal: Dissemination of peacemaking ideas, the formation of moral and spiritual values, the study and preservation of the cultural heritage of the peoples of the Republic of Khakassia and Siberia.

Project description: The directions of the conference's work reflected the cultural, literary and



historical heritage of the peoples of Khakassia and Siberia. Problems of preservation and studying the native language were discussed, the best practices of intercultural interaction of multinational communities of Khakassia and Siberia were presented.

Project results: In general, about 100 works were received from 21 educational organizations of the Republic of Khakassia and the Republic of Altai. As a result, an electronic collection of best practices «The Great Heritage of the Peoples of Khakassia and Siberia» was published.

Impact of the project: The experience of the conference showed that the problem of preserving the cultural and historical heritage, the native language of the peoples of Khakassia and Siberia is relevant. To investigate the problem, employees of the State Budget Scientific Research Institution of

the Republic of Khakassia «Khakass Scientific Research Institute of Language, Literature and History» were involved.

You can do it too!

With the assistance of the State Autonomous Educational Institution of Additional Professional Education of the Republic of Khakassia «Khakass Institute of Education Development and advanced training», in November and December 2018 section «Khakassia and Siberia: The modern practice of intercultural multi-ethnic communities» in the framework of the International scientific-practical conference «Updating the content of education: from core competencies to global competence» will be organized. All conference information will be posted on the website unesco.askiz-lyceum.ru.



Школа: ЧОУ «Школа «Эврика».

Город: Самара.

Название проекта: Всероссийский межшкольный проект по сбору использованных батареек «Защитим окрестности родного города (села, поселка)!».

Координатор проекта: Ванцев Ю.

Предпосылки: большая часть использованных батареек выбрасывается населением в мусорные контейнеры вместе с твердыми бытовыми отходами (ТБО), в то время как в России существует предприятие по переработке батареек.

Цель проекта: защита здоровья людей и благополучия экосистемы, формирование экологической культуры членов школьного сообщества.

Описание проекта: участники проекта информируют членов школьного сообщества о целях и задачах проекта, организуют в учебном заведении сбор батареек и их доставку в пункт приема, откуда батарейки попадают на предприятие, занимающееся их утилизацией. Школа – организа-



тор проекта принимает отчеты от участников проекта и размещает на своем сайте промежуточные результаты.

Результаты проекта: с начала реализации проекта в сентябре 2016 г. 29 участников проекта (26 из них – участники ПАШ ЮНЕСКО) собрали и отправили на переработку 7272,4 кг использованных батареек. Активными участниками проекта стали не только школьники и студенты, но и их родители, педа-

гоги, сотрудники образовательных учреждений.

На что/кого повлиял проект: уменьшилось количество батареек в ТБО, участники проекта задумались над совершенствованием системы сбора и утилизации опасных отходов.

Вы тоже можете это сделать (как принять участие): получить информацию о проекте на сайте школы «Эврика»: eureka-school.ru, прислать заявку на участие.

School: «Erika» private school.

City: Samara.

Project title: The All-Russian Interschool Project of discharged batteries collection «Let's protect our neighbourhoods!».

Project coordinator: Vantzev Y.

Background: the absolute majority of discharged batteries go straight to dumpsters together with domestic solid waste (DSW), while there is a specialized factory for discharged batteries recycling.

Project goal: protection of people's health and ecosystem well-being, upbringing of environmentally-minded young people in school communities.

Project description: project participants inform school communities about aims and objectives of the project, arrange disposable batteries collection at educational institutions and their transportation to reception points from where the batteries are delivered straight to the recycling factory. The school, which manages the project, gets reports from other participants and displays intermediate results on its website.

Project results: since the launch of the project in September 2016, its 29 participants (including 26 UNESCO Associated Schools) have sent 7272,4 kg discharged batteries to recycling. Not only pupils and

students but also their parents, teachers and other staff members have become actively involved in the project.

Impact of the project: decrease of discharged batteries percentage in the total amount of domestic solid waste. Project participants reflect on establishing a more rational system of toxic waste collection and recycling.

You can do it too!

Find the information about the project on «Erika» private school website: www.eureka-school.ru and send the application form to become the project participant.



Школа: МБОУ «Лицей».
Город: Нижний Тагил.
Название проекта: Всероссийский конкурс интерактивных плакатов «Наше Наследие».
Координатор проекта: Томашевич Е.В.
Предпосылки: конкурс реализуется в соответствии с основными направлениями деятельности ЮНЕСКО: изучение Всемирного культурного наследия, сохранение, расширение знаний о мире, воспитание гражданина, охрана окружающей среды, внедрение

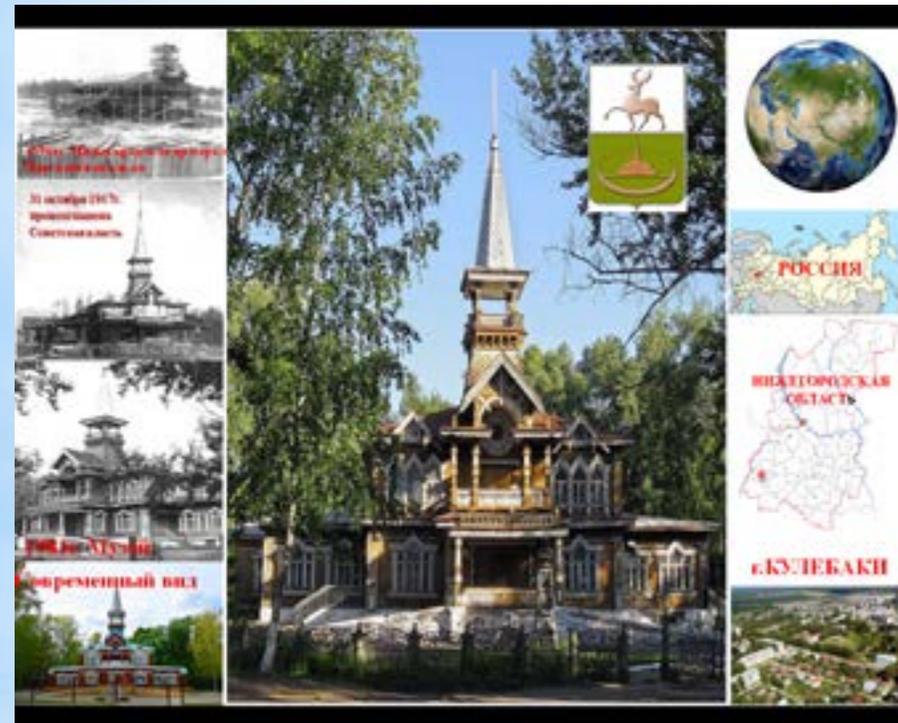
новейших информационных коммуникационных технологий в образовании.
Цели проекта: знакомство учащихся со Всемирным наследием ЮНЕСКО; сохранение и популяризация объектов культуры и природы родного края.
Описание проекта: представить объект культурного или природного наследия родного края (не включенного в список Всемирного наследия ЮНЕСКО) с точки зрения критериев отбора объектов Всемирного наследия.



В конкурсе ежегодно участвуют более 90 школьников из разных уголков России (20-30 городов).

Влияние проекта: активизация поисковой, исследовательской и творческой деятельности учащихся; повышение интереса к истории, культуре родного края и своей Родины.

Вы тоже можете это сделать: конкурс проводится ежегодно. Положение опубликовано на сайте: <http://tomashevichteacher.ru/page2272093.html>



School: Municipal Budgetary General Education Institution Lyceum.

City: Nizhniy Tagil.

Project Title: National Russian Interactive Posters Contest «Our Heritage».

Project coordinator: Tomashevich E.

Background. The project supports one of the basic initiatives to encourage the identification, protection and preservation of cultural and natural heritage around the world.

The project goal: is to raise awareness of the importance of the national and regional world heritage.

Project description: Present an object of cultural or natural heritage (from your region) which is not included into the UNESCO World Heritage list. Presentation should

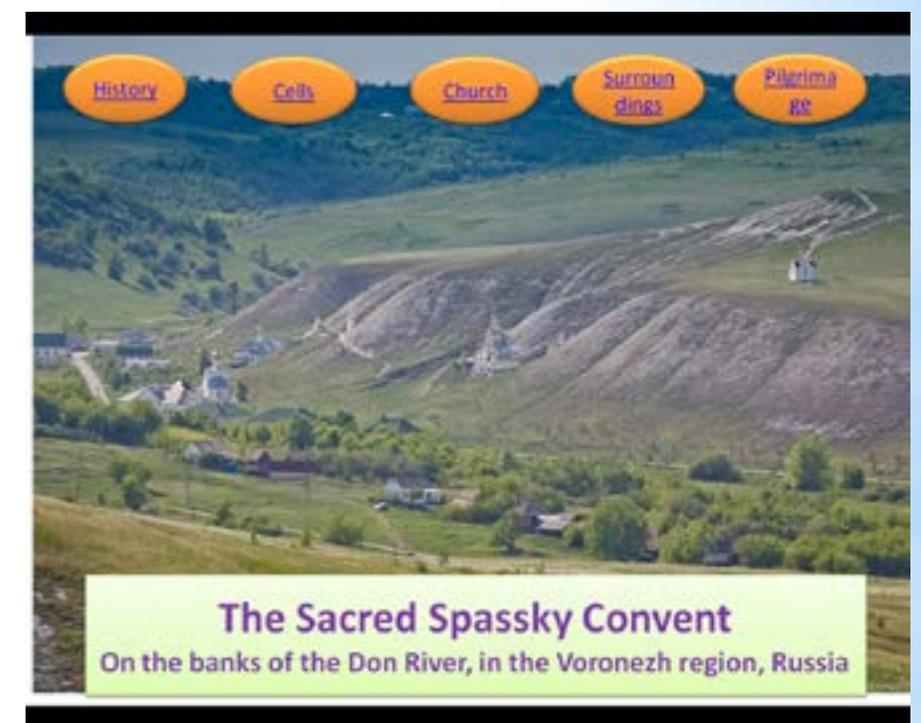
be based on the UNESCO criteria for selection.

Project results: Each year about 90 students from different regions of Russia take part in this project and send their works describing local places of interest worth not only visiting, but also saving.

Impact of the project: This project helps to disseminate knowledge about national heritage the place where you live, raises students' interest for research, promotes new learning approaches based on UNESCO's core values and priorities.

You can do it too! We are sure that every region, every part of our world, every big city and small village have objects which are worth telling about.

To take part in the project in 2019 go to <http://tomashevichteacher.ru/page2272093.html>



Школа: ГБОУ «Школа № 1208 им. Героя Советского Союза М.С. Шумилова».

Город: Москва.

Название проекта: Шекспировский фестиваль.

Координатор проекта: Майорова Е.А.

Предпосылки: многолетний опыт работы по углубленной программе изучения английского языка.

Цель проекта: популяризация творчества Вильяма Шекспира.

Описание проекта: праздник театрального искусства, позволяющий ученикам постоянно повышать уровень театрального мастерства и владения английским языком.

Результаты проекта: Фестиваль способствует повышению мотивации учеников к изучению английского языка и культуры изучаемой страны; расширению и поиску новых выразительных форм и средств постановки спектаклей; знакомству с произведениями автора в оригинале.

На что/кого повлиял проект: проект значительно повлиял на учеников 8-11-х классов и учителей московских школ.

Вы тоже можете это сделать (как принять участие): театральным группам (ученикам 8-11-х классов) следует отправить заявку и видео их выступления на сцене на адрес: elena_may86@mail.ru



School: Moscow State Budget Establishment of General Education Secondary School 1208 named after Soviet War Hero M.S. Shumilov.

City: Moscow.

Project title: Shakespearean Contest.

Project coordinator: Mayorova H.

Background: Long term experience of school curriculum specializing in the English language.

Project objective: Promotion and popularization of works written by William Shakespeare.

Project description: Drama Festival, aiming at developing drama skills and mastering the English language.

Project results: the festival raises pupils' motivation to study the English language and the cultural heritage of the English-speaking countries; leads to elaboration and implication of new expressive means

and forms of drama; introduces the author's masterpieces in original.

Impact of the project: the project has a significant impact on students (8-11forms) and the teaching staff of Moscow schools.

You can do it too! The theatre groups (8-11 forms) should submit their application forms to project coordinator's e-mail: elena_may86@mail.ru and send a video of their performance on the stage.

Школа: МБОУ ДО «Уфимский городской Дворец детского творчества им. В.М. Комарова».

Город: Уфа.

Название проекта: Горы! Сосны! Фестиваль!

Координатор проекта: Самойлова С.П.

Предпосылки: предпосылками стали необходимость вывозить детей на фестивали, потребность живого общения детей, желание использовать природные условия для воспитания и развития детей.

Цель проекта: формирование у детей и молодежи позитивного представления о будущем Республики Башкортостан, понимания необходимости сбережения ее природных и культурных богатств через создание художественных образов.

Описание проекта: Открытый фестиваль детского творчества «Горы! Сосны! Фестиваль!» проводится среди обучающихся и творческих коллективов общеоб-



разовательных организаций и учреждений дополнительного образования.

Основная идея Фестиваля: уникальная природа родного края как источник творческого вдохновения и воспитания детей.

Фестиваль проводится на базе отдыха «Арский камень», расположенной в самом центре горной части Южного Урала, неподалеку от истоков красавицы Белой - главной реки Башкортостана. База отдыха с трех сторон окружена изгибом Белой, а с четвертой вплотную подступает густой сосновый бор. В программу Фестиваля входят: конкурсные выступления, развлекательная программа, экскурсии, конные и пешие прогулки по живописным окрестностям, к памятникам природы и историческим местам нашего удивительно красивого края. Особо в программе Фестиваля освещена информация о биосферном резервате «Башкирский Урал», включенном в список Всемирного наследия

ЮНЕСКО по программе «Человек и биосфера».

Результаты проекта: участники проекта получают умения и навыки организации фестивального движения, позитивный опыт общения и сотрудничества со сверстниками, проживают ситуацию успеха, повышается художественный уровень номеров. Внешним результатом является увеличение количества участников фестиваля, количества призовых мест.

На что/кого повлиял проект: проект повлиял на участников фестиваля, их родителей. Они стали лучше понимать друг друга. Идеей фестиваля вдохновились обучающиеся и стали сами организаторами (волонтерами) - самостоятельно проводили конкурсные и игровые мероприятия, фото и видеосъемку, мастер-классы.

Вы можете принять участие в Фестивале или провести по разработанным материалам свой фестиваль. Адрес эл. почты: ugddt2010@yandex.ru



School: Municipal Budget Educational Institution of Additional Education for Children «Ufa City Palace of Children's Creativity named after V.M. Komarov».

City: Ufa.

Project title: Mountains! Pine trees! Festival!

Project coordinator: Samoylova S.

Background: the need to take children to festivals, live communication of children, the desire to use natural conditions for the upbringing and development of children.

Project goal: The purpose of the project is the formation of a positive vision of the future of the Republic of Bashkortostan, understanding of the need to save its natural and cultural resources through the creation of artistic images in children and youth.

Project description:

Open festival of children's creativity «Mountains! Pine trees! Festival!» is held among the students and creative teams of general education



organizations and institutions of additional education.

The main idea of the Festival is the unique nature of the native land as a source of creative inspiration and upbringing of children.

The festival is held at the recreation center «Arsky stone», located in the heart of the Southern Urals, not far from the sources of Belaya, the main river of Bashkortostan. The recreation center is surrounded by the Belaya river on three sides, and in the fourth side a dense pine forest approaches. The program of the festival includes competitive performances, entertainment, excursions, horseback and hiking tours in picturesque surroundings, to nature monuments and historical places of our amazingly beautiful land. In the program of the festival information on the biosphere reserve «Bashkir Urals», included in the UNESCO World Heritage List under the Man and the Biosphere program, is highlighted.

Project results: the participants of the project receive skills of the festival movement, get positive experience of communication and cooperation with peers, live a situation of success, the artistic level of the appearances rises. External results are an increase in the number



of participants in the festival, the number of prize places.

What / whom the project affected.

The project influenced the participants of the festival, their parents. They began to understand each other better. The idea of the festival was inspired by the students and became organizers themselves (volunteers) - they independently hosted competitive and gaming events, photo and video shooting, master classes.

You can do it too! You can take part in the festival or hold your own festival on the developed materials. Email address mail: ugddt2010@yandex.ru

Школа: ГБОУ «Республиканский бурятский национальный лицей-интернат № 1».

Город: Улан-Удэ, Республики Бурятия.

Название проекта: Международный фестиваль национальных культур «Дорогой дружбы».

Координатор проекта: Администрация «РБНЛИ № 1».

Предпосылки: кандидат в Сеть Ассоциированных школ ЮНЕСКО, изучение английского, старомонгольского языков.

Цель проекта: создание условий для межкультурного диалога, сотрудничества молодежи, представителей различных национальных культур.

Задачи проекта: 1) воспитание у подрастающего поколения уважения и бережного отношения к истории и культуре своего народа; 2) знакомство детей и молодежи

с этнокультурным богатством России, мира; 3) воспитание толерантности, культуры межэтнического взаимодействия на основе взаимного уважения, общечеловеческих ценностей.

Описание проекта: в рамках Фестиваля прошли различные мероприятия разного формата: 1) мастер-классы по обучению участников Фестиваля народным промыслам, обрядово-игровым действиям, традиционным танцам, игре на народных музыкальных инструментах; 2) ученическая научно-практическая конференция «Калейдоскоп народных обычаев и традиций»; 3) конкурс ученических проектов по этнокультурной проблематике; 4) выставка фотоматериалов, отражающая историю, традиции, культурное своеобразие народов; 5) фестивальные площадки: «этномода»,

«этнотеатр»; 6) интерактивные игровые программы.

География проекта: Монголия, Китай (Шэнэхэн), Республика Башкирия, Республика Калмыкия, Республика Саха (Якутия), Республика Тыва, Иркутская область, 9 школ АЭОО (Ассоциации этнокультурных образовательных организаций) Республики Бурятия.

Результаты проекта: эффективное взаимодействие между представителями различных национальностей; развитие у учащейся молодежи этнокультурной толерантности, компетентности.

На что/кого повлиял проект: взаимодействие между представителями различных национальностей способствует расширению интеллектуального кругозора, тесного общения, дальнейшего сотрудничества.

Тел.: 8(301)244-62-05; e-mail: rbnli1@yandex.ru



School: «Republican Buryat National Boarding Lyceum № 1».

City: Ulan-Ude, Buryatia.

Project title: The International Festival of National Cultures «The Road of Friendship».

The project coordinator: «Republican Buryat National Boarding Lyceum № 1».

Background: a candidate for the UNESCO Associated Schools Network. Learning English and Old Mongolian.

Project goal: Creating conditions for intercultural dialogue, youth cooperation with representatives of different cultures.

Project objectives: 1) Educating the younger generation to respect their history and culture; 2) Introducing children and youth with the ethno cultural wealth of Russia and the world; 3) Educating children about tolerance, culture of

interethnic interaction on the basis of mutual respect and universal values.

The project's description. Different events were held during the festival: 1) Workshops on teaching traditional crafts, rituals and gaming activities, traditional dancing, playing the folk musical instruments; 2) Student scientific-practical conference on regional studies «Kaleidoscope of folk customs and traditions»; 3) The competition of student projects on ethnic and cultural issues; 4) The exhibition about the history, traditions, and cultural identity of peoples; 5) Festivals: «Ethno Fashion», «Ethno Theater»; 6) Interactive games connected with educating youth about the ethnocultural tolerance and competence.

Geography of the project: Mongolia, China (Shenehen), the Republic of Bashkiria, the Republic of Kalmykia, the Republic of Sakha



(Yakutia), the Republic of Tyva, Irkutsk region, 9 schools of AEEО (Association of Ethno-Cultural Educational Organizations) of Buryatia.

Project results: Effective interaction between representatives of different nationalities. Development of ethnocultural tolerance and competence.

The project contributes to the interaction between representatives of different nationalities, the expansion of intellectual horizons, close communication, and further cooperation. Tel.: 8(301)244-62-05; e-mail: rbnli1@yandex.ru



Школа: МАОУ «Академический лицей».

Город: Магнитогорск.

Название проекта: Открытый конкурс-фестиваль детского кино «Уральские зори».

Координаторы проекта: МАОУ «Академический лицей», УО, УК администрации г. Магнитогорск, ФГБОУ ВО «ЮУрГУ»

Предпосылки: расширение, стимулирование, развитие активной гражданской позиции в условиях современной жизни молодежи.

Цели проекта: популяризация идей ООН и ЮНЕСКО; развитие, поддержка и поощрение творческих инициатив детей и молодежи в сфере детского кино и телевидения; воспитание толерантности и патриотизма у подрастающего поколения в лучших традициях российского кинематографа, пропаганда средствами кино высоких целей гуманизма.



Описание проекта: Фестиваль организуется и проводится в два этапа:

Заочная форма участия: видео-продукт.

Очная форма: представление видеопродукта, творческие встречи, мастер-классы т.д. Жанры: док. фильм; информационный сюжет; комедия; драма; соц. реклама; мобил. кино, видеопоззия.

Результаты проекта: призы, дипломы 1-3-й степени; сертификаты; благодарственные письма руководителям.

На что/кого повлиял проект: проект привлек внимание подрастающего поколения к социальным проблемам; повысил интерес молодежи к творческому самовыражению в создании любительских видеопроизведений; стимулировал интерес к профессиям журналиста, режиссера, сценариста, актера, кинокритика; расширил развитие навыков обучающихся в использовании ИКТ при создании видеопродуктов.

Вы тоже можете это сделать (как принять участие): заявка на lyceum_masu@mail.ru

School: MAEI (Municipal Autonomous Educational Institution) «ACADEMIC LYCEUM».

City: Magnitogorsk.

Project title: Open competition festival of children's cinema «Uralskie Zori».

Project coordinator: MAEI «Academic Lyceum», the Department of education, Magnitogorsk administration, «South Ural State University».

Background: expansion, inducing development of the active citizenship in life of young people.

Project goal: Promotion of the ideas of the UN and UNESCO, development, support and encouragement of creative initiatives of children and young

people in the field of children's cinema and television, tolerance and patriotic education of younger generation in best traditions of the Russian cinema, promotion of high purposes of humanity by means of cinema.

Project description: The festival is organized and carried out in 2 steps:

Extramural form: Video product.

Intramural form: Presentation of the video product, creative meetings, workshops etc.

Genres: documentary; news item; comedy; drama; advertisement for a social cause; mobile cinema, video poetry.

Project results: Prizes, diplomas of 1-3 degrees; certificates; letters of thanks to leaders.



Impact of the project: The project attracted young generation's attention to social problems; increased the interest of young people in self-expression in creation of amateur video works; stimulated interest to such professions as journalist, director, screenwriter, actor, film critic; expanded development of skills in the use of ICT (informational computer technologies) for video creating.

You can do it too!

Application for: lyceum_masu@mail.ru



Школа: ГБОУ «СОШ № 1568 им. Пабло Неруды».

Город: Москва.

Название проекта: Гуманитарные чтения имени Пабло Неруды.

Координаторы проекта: Донченко И.В., Денисюк Е.Д.

Цели проекта: раскрытие и развитие творческих способностей учащихся; содействие в выборе будущей профессии; формирование уважительного отношения к родной и чужой культуре, языку; установление межшкольных контактов и связей; развитие навыков публичных выступлений и формирования научного стиля речи; реализация творческого и иннова-

ционного потенциала учащихся и педагогов.

Описание проекта: цель Чтений – воспитание современного молодого человека в духе креативности, любви и уважения к родному и иностранному языку, своей и чужой культуре; знакомство с культурным и духовным наследием народов России и других стран; формирование ценностных установок молодого поколения, интереса к творчеству и научно-исследовательской деятельности; оказание помощи в выборе будущей профессии. В Чтениях принимают участие представители российских и зарубежных государственных и негосударственных учреж-

дений образования, научных и общественных организаций, органов управления образованием, научно-исследовательских учреждений, своевременно подавших заявку на участие и принявших условия участия. Участники Чтений: ученики 3-11-х классов общеобразовательных школ, студенты, аспиранты, педагоги и работники школьных библиотек, преподаватели вузов, сотрудники научно-исследовательских учреждений.

Результаты проекта: победители и призеры чтений.

Вы тоже можете это сделать (как принять участие): вы можете отправить свою заявку на участие по почте: ctenianeruda1568@bk.ru



School: Moscow State Budgetary Educational Institution Pablo Neruda School № 1568.

City: Moscow.

Project title: Pablo Neruda Humanitarian Readings.

Project coordinators: Donchenko I., Denisuk E.

Project goal: Growth of creative abilities of students; assistance in choice of future profession; formation of reverence for native and foreign culture, language; establishment of interschool contacts and connections; improving

speaking skills and formation of scientific style of speech; realization of creative and innovative potential of students and teachers.

Project description: The aim of project is to educate a modern young man in the spirit of creativity, love and respect for native and foreign languages, own and foreign culture; knowing the cultural and spiritual heritage of Russia and other countries; formation of values of young people; improving interest in creativity and research activities; assistance in choice of a

future profession. Representatives of Russian and foreign state and non-state educational institutions, scientific and public organizations, scientific research institutions take part in this project. Participants are students of schools, University students, postgraduates, teachers and academics.

Project results: Winners and prize-winners of readings.

You can do it too! You can send your application for participation by mail: ctenianeruda1568@bk.ru

Школа: ЧОУ СОШ «Личность».
Город: Новороссийск.
Название проекта: Веб-проект «Страна чтения».

Координатор проекта: Рудик Е.Л.
Предпосылки: чтение лежит в основе формирования современных компетентностей всех субъектов образовательного процесса. Веб-проект «Страна чтения» составлен для учащихся 5-11-х классов.

Цель проекта: развитие исследовательской и читательской компетентностей учащихся.

Описание проекта: используя образовательный потенциал художественной литературы, посредством технологии «квест» и возможностей дистанционных образовательных технологий организован сетевой веб-проект.

Рассматривается литературное произведение как неисчерпаемый источник развития межпредметных связей.

Учащиеся в результате эвристической и исследовательской деятельности выступают от имени различных персонажей: библиотекаря, психолога, философа, физика, инженера и т.д.

Лучшие работы презентуются на литературной конференции.

Технология организации включает в себя:

- Организация учителей как кураторов исследовательской деятельности учащихся.
- Организация эвристической проектно-исследовательской дея-



тельности учащихся.

- Самостоятельная работа учащихся дома.
- Подведение итогов.

Задачи для роли подготавливают педагоги, которые и курируют учащихся.

Задания размещаются на страницах сайта «Страна чтения»:

Участником веб-квеста может стать ученик любой школы и го-

рода, края, страны. Победители очно-заочного этапа становятся участниками очной и заочной литературной конференции.

Результаты проекта: количественная и качественная динамика участия учащихся школ ЮНЕСКО в течение 3-х лет.

На что/кого повлиял проект

Участие в проекте предоставляет следующие возможности:

- развивает читательскую активность, формирует навыки работы с текстовой информацией с экрана;
- позволяет вовлечь в работу учащихся других регионов, а также детей, находящихся на длительном лечении в медицинском центре, дома, в поисковую и исследовательскую работу;

– дает учащимся возможность мыслить в аспекте синтеза плоскости художественного произведения и исследовательских задач, решаемых на предметах физики, химии и т.д.

Вы тоже можете это сделать (как принять участие)!

Принять участие в проекте можно дистанционно через сайт www.web-kvest.ru «Страна чтения».

School: Private Secondary School «Lichnost».

City: Novorossiysk.

Project title: Web-project «The country of Reading».

Project coordinator: Rudik E.

Background: Reading is the basis for formation of modern competences of all subjects of educational process. The web – project «The Country of Reading» has been made for pupils of 5-11 grades.

Project goal: Development of research and reading competence of students.

Project description:

A web-based project is organized with the use of educational potential of fiction, «quest» technology and the possibilities of distance educational technologies.

The literary work is considered as an inexhaustible source of development of intersubject communications.

As a result of heuristic and research activities pupils act on behalf of various characters: bibliographer, psychologist, philosopher, physicist, engineer, etc.

The best works are presented at a literary conference.

The technology of the organization includes:

- Organization of teachers as mentors of research activity of pupils.
- Organization of heuristic and research activity of pupils.
- Independent work of pupils at home.
- Summarizing.

Role tasks are prepared by teachers, who supervise pupils.

Tasks are placed on pages of the website «The Country of Reading»:

A pupil of any school, city, region or country can take part in web quest. Winners of an intramural

and extramural stages, become participants of literary conference.

Project results: The amount of pupils from UNESCO schools who participate in this project has raised within 3 years.

Impact of the project: Participation of pupils in the project gives the following opportunities:

- develops reader's activity, forms skills of work with text information from the screen;
- allows pupils from other regions and also the children, who are on long-term treatment in the medical center or at home to be involved in research;
- gives pupils a chance to develop cognitive process while reading not only non-fiction texts but also in solving tasks of physics, chemistry, etc.

You can do it too!

It is possible to take part in the project via the website www.web-kvest.ru «The country of reading».

Школа: МАОУ «Заозерная СОШ № 16».

Город: Томск.

Название проекта: Открытый Всероссийский фестиваль «О природе, о погоде, о весне...».

Координатор проекта: Мартынова М.В.

Предпосылки: школа проводит большую просветительскую деятельность, следуя основным принципам ЮНЕСКО в области экологии; успешный опыт реализации проекта способствовал расширению его географии.

Цели проекта: популяризация экологических знаний; поддержка инициатив, направленных на сохранение природы родного края;

развитие творчества и экологической культуры; обмен ценностями.

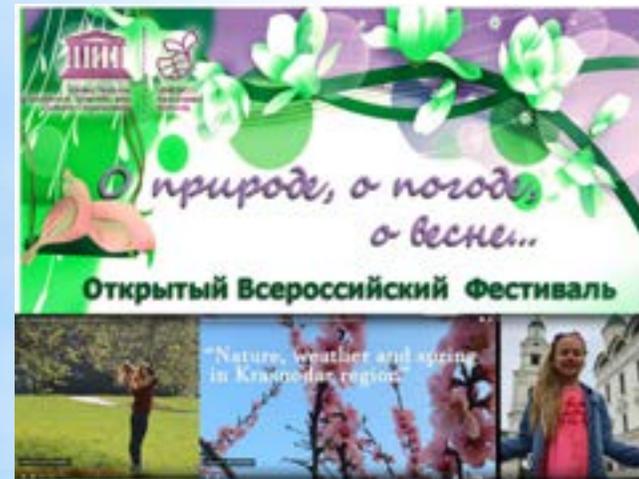
Описание проекта: Открытый Всероссийский экологический фестиваль «О природе, о погоде, о весне...» - это чередование конкурсных мероприятий: викторин, конкурсов рисунков, буклетов об ООПТ своего края, стихотворений, эссе и видеороликов на иностранных языках о весенней природе своей малой Родины. Благодаря сотрудничеству с вузами, Томским отделением Русского географического общества, Региональным центром развития образования при поддержке Международной кафедры ЮНЕСКО Университета управления «ТИСБИ» (г. Казань) Фестиваль способствует популя-

ризации эколого-просветительского ресурса и рекреационного значения ООПТ России. Участники: дети и подростки от 6 до 18 лет.

Результаты проекта: ежегодно более 600 участников. Создан электронный сборник лучших творческих работ, размещен в сети.

На что/кого повлиял проект: проект способствовал реализации творческого потенциала детей, умеющих ценить красоту природы.

Вы тоже можете это сделать (как принять участие). Рады сотрудничеству! Сроки проведения конкурса: ежегодно (март – май): <http://school16.edu.tomsk.ru>



School: Zaozernaya Secondary school № 16.

City: Tomsk.

Project title: Open Russian national festival «About nature, weather, spring...».

Project coordinator: Martynova M.

Background: The school conducts great educational outreach activity due to UNESCO key principles in the field of environmental science. Successful experience in the implementation of the project contributed to the expansion of its geography.

Project goal: promotion of environmental awareness, support for initiatives focused on nature protection and wildlife preservation

of the country, creativity and environmental literacy growth, cultural exchange.

Project description: The Open Russian national festival «About nature, weather, spring» is a set of competitive events: quizzes, drawing competition, booklets about nature conservation area of the native region, poems, essays and video clips about spring in the motherland carried out in a foreign language. Thanks to cooperation with higher education institutions, Tomsk branch of Russian Geographical society, Regional Education Development Centre with the assistance of UNESCO International department of University of Management «TISBI» (Kazan City), the festival

inspires the promotion of ecological and educational potential and recreational value of specially protected natural reservations in Russia.

Participants: children and young people aged 6-18.

Project results: More than 600 participants take part in the festival annually. The collection of the best creative works is produced and put on the Web.

Impact of the project: The project encouraged student's creativity and their love for nature's beauty.

You can do it too! We look forward to contacting! The festival is held annually (March – May): <http://school16.edu.tomsk.ru>



Школа: МБОУ «Ытык-Кюельская СОШ № 1 им. А.И. Софронова» – Ассоциированная школа ЮНЕСКО муниципального района «Таттинский улус» Республики Саха (Якутия).

Город/село: Ытык-Кюель.

Название проекта: Республиканская олимпиада школьников по русскому языку в память отличника народного просвещения РСФСР, Почетного гражданина Таттинского улуса Республики Саха (Якутия) Васильевой Анны Петровны.

Координатор: Никифорова Т.В.

Предпосылки: Олимпиада, ее конкурсы для учителей являются одним из звеньев непрерывного образования учителей за аттестационный период, хорошим подспорьем для их профессионального роста.

Цели проекта: Олимпиада нацелена на педагогическую поддержку учащихся с гуманитарным уклоном, мотивацию их к углу-

бленному изучению русского языка, оттачивание лингвистического тезауруса, выявление и развитие творческого и интеллектуального потенциала участников олимпиады, преподнесение учащимся в целях профессиональной ориентации эталонного образа учителя-русоведа в лице разносторонне развитой личности А.П. Васильевой.

Описание проекта: Олимпиада проводится с 2012 г. среди обучающихся 5-8-х классов общеобразовательных школ, гимназий и лицеев. Первые пять лет проводилась на региональном уровне, а с 2017 года – в республиканском масштабе с межрегиональным онлайн-участием. Олимпиада включена в план работы Комиссии Республики Саха (Якутия) по делам ЮНЕСКО, поддержана Национальным координационным центром проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» в Российской Федерации. В рамках Олимпиады про-

водится конкурс педагогических проектов, посвященный Международному дню родного языка «Сохранение лингвистического разнообразия и продвижение многоязычия в рамках достижения целей в области устойчивого развития».

Результаты проекта: в 2017 г. приняли заочное (онлайн) участие 232 учащихся из 10-ти регионов России и 4-х районов Якутии; в 2018 г. – 308 учащихся из 11-ти регионов России и 12-ти районов Якутии.

На что/кого повлиял проект: повышение мотивации у учащихся к углубленному изучению русского языка, оттачиванию лингвистического тезауруса.

Вы тоже можете это сделать (как принять участие): с подробной информацией об Олимпиаде вы можете ознакомиться на сайте нашей школы по адресу: <https://yksosh1.edu.ru/>



School: «Ytyk-Kel Secondary School №1 named after A.I. Sofronov».

Region: Republic of Sakha (Yakutia), Russia.

Project title: Republican School Olympiad in Russian language in Anna Petrovna Vasilyeva's memory.

Project coordinator: Nikiforova T.

Background: The Olympiad and the competitions for teachers are one of the education foundations during teachers' qualification period, good help for their professional growth.

Project goal: The Olympiad is aimed to support students, who study humanitarian sciences, motivate them to make an in-depth study of the Russian language, train linguistic skills, identify and develop creativity and intellect, introduce an image of Anna Petrovna Vasilyeva as a versatile personality for students' career guidance purpose.

Description: The Olympiad has been held since 2012 among students of 5-8 grades of secondary schools, gymnasiums and lyceums. The first five years were held at the regional level, and since 2017 it was held on a republican scale with

interregional online participation. The Olympiad is included in the work plan of the Commission of the Republic of Sakha (Yakutia) for UNESCO and supported by the National Coordinating Center of the UNESCO Associated Schools Project in the Russian Federation. The competition of pedagogical projects is held within the framework of the Olympiad, dedicated to the International Day of the Native Language «Preservation of linguistic diversity and the promotion of multilingualism in the framework of achieving the goals of sustainable development».

Results: In 2017 232 students from 10 regions of Russia and 4 districts of Yakutia took part in the online participation, and in 2018 308 students from 30 regions of Russia and 12 regions of Yakutia took part online.

Project success: Motivation increase for in-depth study of the Russian language and linguistic skills training.

For more details: For more information about the Olympiad, please visit our school website: <https://yksosh1.edu.ru/>



Школа: ГБОУ Республики Саха (Якутия) «Экспериментальная школа-интернат «Арктика» с углубленным изучением предметов гуманитарно-культурологического профиля».

Город: Нерюнгри.

Координаторы проекта: Руфова М.Н., Иванова А.М.

Название проекта: Создание сетевого образовательного центра «Сэвэк» коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока.

Предпосылки: необходимо разработать механизмы, которые способствовали бы усилению и систематизации совместной деятельности школ для повышения качества образования коренных малочисленных народов Севера. Для этого создается межрегиональная сеть школ малочисленных народов, реализующая программу совместной деятельности по изучению культуры и языков этнической принадлежности с использованием современной технологии дистанционного образования.

Цель проекта: интеграция и расширение детского и профессионального научно-педагогического сообщества коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока с использованием виртуальных Интернет-ресурсов для обеспечения доступности и развития циркумполярной культуры как фактора мировой цивилизации.

Описание проекта: создание на базе школы «Арктика» детского сообщества из мест компактного проживания коренных малочисленных народов Сибири и Дальнего Востока; проведение межрегиональных и международных мероприятий по этнической культуре



и языкам народов Севера; создание материалов на электронных носителях для дистанционного обучения языкам коренных малочисленных народов (эвенкийский, эвенкийский, долганский, юкагирский, чукотский); участие во всероссийских конкурсах, международных олимпиадах.

Результаты проекта:

1. Подписаны Договоры о сотрудничестве с образовательными организациями республики, Амурской области, Красноярского края, Хабаровского края, Республики Бурятия и Высшей школой оленеводства г. Каутокейно, Норвегия.

2. Разработан мониторинговый инструментарий для проведения международной олимпиады по эвенкийскому языку.

3. Участие в Международном конкурсе мультимедиа презентаций «Arctic travel» среди Ассоциированных школ ЮНЕСКО.

4. Участие в Международной конференции Ассоциированных школ ЮНЕСКО, г. Ханты-Мансийск, 2016 г.



5. Стажировка в Урало-Сибирской Федерации Ассоциаций, Центров и Клубов ЮНЕСКО, г. Екатеринбург, 2017 г.

6. Участие в семинарах, конференциях (в т.ч. дистанционных) Ассоциированных школ ЮНЕСКО Республики Саха (Якутия), РФ.

На что/кого повлиял проект: программа проекта может работать в любых образовательных учреждениях. Можно внедрить в программы развития личности ребенка, в воспитательную систему не только сельской, а также и городской школы. Данный проект поможет в решении этнокультурных проблем коренного населения и в целом окажет положительное влияние на развитие культурно-образовательного потенциала учебных заведений.

Вы тоже можете это сделать (как принять участие): в течение учебного года.

Тел./факс: 007-41147-9-20-81
rufowa2010@yandex.ru; +79241670345
antonina_1966@mail.ru; +79241601251

School: State secondary school for indigenous children of the North «Arctic». City: Nerungry, Nerungrinsky district, Sakha Republic.

Project title: Creation of the network educational centre «Sevek» of indigenous peoples of the North, Siberia and the Far East.

Project coordinators: Rufova M., Ivanova A.

Background: It is necessary to develop mechanisms that would strengthen and systemize the joint activities of schools to improve the quality of education of indigenous peoples of the North. For this purpose, an interregional network of indigenous peoples' schools is being established, implementing a program of joint activities to study culture and ethnic languages using modern technology of distance education and experience exchange.

Project goal: Integration and expansion of children's and professional scientific and pedagogical community of indigenous peoples of the North, Siberia and the Far East using virtual Internet resources to ensure accessibility and development of circumpolar culture as a factor of world civilization.

Project description: Creation of children's community on the basis of the «Arctic» school from the places of compact living of the indigenous peoples of the North and the Far East, conducting interregional and international events on the ethnic culture and languages of the peoples of the North. Collection electronic data for distant learning of northern and Far Eastern indigenous peoples languages and cultures (Even, Evenki, Dolgan, Yukaghir, Chukchi), participation in all-Russian competitions, international olympiads.

Project results: 1) Agreements on cooperation with educational organizations of the Sakha Republic, the Amur Region, the Krasnoyarsk Territory, the Khabarovsk Territory, the Republic of Buryatia and the Higher School of Reindeer Herding in Kautokeino, Norway have been signed; 2) We have already worked out the test basis for the international olympiad on the Evenki language; 3) Participation in the International competition of multimedia presentations «Arctic travel» among UNESCO Associated Schools; 4) Participation in the International Conference of UNESCO Associated Schools, Khanty-Mansiysk, 2016; 5) Training in the Ural-Siberian Federation of UNESCO Associations, Centers and Clubs, Ekaterinburg, 2017; 6) Participation in seminars, conferences (including distance ones) of the Associated Schools of UNESCO.

Impact of the project: The project program can work in any educational institution. It can be implemented in the development of the children's personality. This project will help in solving ethnocultural problems of the indigenous population and, in whole, will have a positive impact on the development of the cultural and educational potential of educational institutions.

You can do it too! During the school year.

Tel.: 007-41147-9-20-81
rufowa2010@yandex.ru;
+79241670345
antonina_1966@mail.ru;
+79241601251.



Школа: МБОУ «Ордена Дружбы народов гимназия № 3 им. А.М. Горького».

Город: Городской округ город Уфа Республики Башкортостан.

Всероссийский фестиваль школьной науки Ассоциированных школ ЮНЕСКО Российской Федерации «Школьник в современном мире».

<http://mariinka-ufa.ru/festival-shkolnoj-nauki/>

Основные задачи Фестиваля – трансфер идей ЮНЕСКО, общение школьников с учеными, диалог между АШЮ РФ. В жюри Фестиваля – ученые. Школьники защищают проекты по точным и гуманитарным наукам, культуре, образованию, спорту, экологии.

На Фестивале всегда удивительная атмосфера. «Путеводитель по Фестивалю» приглашает в Школьный музей, 3D комплекс, научный кинотеатр, Книжную лавку, Музей занимательных наук, на мастер-классы по спидкубингу и шахматам. Вас научат рисовать на воде и цветными мелками, а на память останутся удивительные картины, пригласят на битву эрудитов, научный мультсеанс, экскурсии, в научные лаборатории. Вы можете сделать селфи за старинной партой в атмосфере школы XX века и в современной лаборатории школы XXI века! Компанию вам составит Кот ученый – талисман Фестиваля.

С «Золотой лекцией» для школьников выступают ведущие ученые.



Лучшие работы отмечаются дипломами лауреатов, похвальными отзывами, а участникам заочного этапа оргкомитет отправил дипломы более чем в 50 городов России. За 7 лет Фестиваль собрал почти 2 тыс. активных, умных, ищущих, ответственных, творческих детей из Ассоциированных школ России.



Municipal budgetary educational institution «Order of Friendship of Peoples Gymnasium № 3 named after A.M. Gorky».

City district Ufa Republic of Bashkortostan.

All-Russian Festival of School Science of the UNESCO Associated Schools of the Russian Federation «A Schoolboy in the Modern World».

<http://mariinka-ufa.ru/festival-shkolnoj-nauki/>

The main objectives of the Festival: the transfer of UNESCO's ideas, the communication between schoolchildren and scientists, the dialogue between the UNESCO ASPNet of the Russian Federation. The jury of the Festival consists of scientists. Schoolchildren present

their projects on exact and humanitarian sciences, culture, education, sport and ecology.

There is always an amazing atmosphere at the festival. «Festival Guide» invites you to visit the School Museum, 3D Complex, scientific cinema, Bookstore, Museum of entertaining sciences, master classes in speedcubing and painting. You will be invited to scientific cartoons, excursions and scientific laboratories. You can make selfie at the old school desk in the atmosphere of the 20th century school and in a modern laboratory of the 21st century school! You will be accompanied with a Cat scientist - a mascot of the Festival.



«Golden Lecture» for schoolchildren is being held by leading scientists.

The best works are awarded with Diplomas of laureates, honorable mentions. The Organizing Committee sends diplomas of the extra-mural stage participants from more than 50 cities of Russia.

For seven years the Festival has united almost 2000 active, intelligent, responsible and creative children from the Associated Schools of Russian Federation.



Школа: МБОУ «Гимназия № 117».

Город: Ростов-на-Дону.

Название проекта: Проект по развитию детской одаренности «Ноосфера».

Координатор проекта: Бозаджиев В.Ю.

Предпосылки: образовательное-развивающее пространство системы «Ноосфера» – это специально организованная педагогами совместно с детьми гуманистическая «среда в среде», которая создает не только дополнительные, но принципиально новые возможности развития личности ребенка.



Цель проекта: развитие детской одаренности и талантов посредством использования внутренних и внешних ресурсов гимназии № 117.

Описание проекта:

модель работы состоит из следующих блоков: образовательная-развивающая работа с гимназистами; работа по обогащению образовательной среды и созданию для учащихся атмосферы успешности; работа по профессиональной подготовке педагогов к работе с детьми по раскрытию их способностей.

Результаты проекта: с 2007 по 2017 гг. учащиеся МБОУ «Гимназия № 117» приняли участие в более 700 различных соревнованиях, олимпиадах, конкурсах всех уровней, в которых приняли участие более 2100 гимназистов. За этот период более 1100 гимназистов завоевали 1-е, 2-е и 3-е места или стали лауреатами. Победителями, лауреатами и участниками различных Интернет-олимпиад и Интернет-конкурсов стали более 900 гимназистов.



На что/кого повлиял проект: удалось повысить качество знаний у учащихся, повысить их мотивацию к обучению и развитию посредством привлечения их к участию в различных интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятиях и реализации социальных проектов.

Вы тоже можете это сделать (как принять участие): <https://youtu.be/8YA3NAYgbsw>



School: Gymnasium № 117.

City: Rostov-on-Don.

Project title: The project on development of children's giftedness «Noosphere».

Project coordinator: Bozadzhiev V.

Background: Educational and developing space of the «Noosphere» system is a humanistic «environment within the environment» specially organized by teachers and children, which creates not only additional, but fundamentally new opportunities for the development of the child's personality.

Project objective: Development of children's talent with the use of internal and external resources of the gymnasium № 117.

Project description: The work model consists of the following



parts: educational and developing work with gymnasium students; work on enrichment of educational environment and creation of atmosphere of success for students; work on teacher's professional training in the field of revealing children's abilities.

Results of the project: From 2007 to 2017, students of the gymnasium №117 took part in more than 700

different competitions, Olympiads and contests of all levels, where more than 2,100 gymnasium students participated. During this period, more than 1,100 gymnasium students won 1, 2, 3 places, or become awardees. More than 900 gymnasium students became winners, laureates and participants of various Internet competitions and Internet contests.

Impact of the project: the project «Noosfera» managed to improve the quality of pupil's knowledge, increase their learning motivation and development through the participation in various intellectual, creative and sporting activities and the implementation of social projects.

You can do it too! <https://youtu.be/8YA3NAYgbsw>



Школа: МБОУ «Школа № 10».

Город: Саров.

Название проекта: Твори добро.

Координатор проекта: Асташова Е.

В нашей школе, наряду со здоровыми детьми, учатся дети с ограниченными возможностями здоровья. Заболевания у них разные: проблемы со слухом, со зрением, сердечно-сосудистой системой, опорно-двигательным аппаратом; некоторым требуется дорогостоящее лечение и даже операция, а также длительная реабилитация. Но основная проблема у всех одна: недостаток общения со сверстниками, невозможность творческой реализации и получения навыков в творческой деятельности.

Цель проекта: привлечение внимания общественности к проблемам детей-инвалидов.

Основные задачи проекта:

1. Социализация детей-инвалидов путем вовлечения их в совместную творческую деятельность.
2. Подготовка изделия бытового назначения для продажи на благотворительной ярмарке.
3. Подключение общественности города через городской сайт «Колючий Саров», ВКонтакте и другие СМИ к участию в благотворительности.
4. Сбор средств на реабилитацию детей-инвалидов.

Участники социального проекта – ученики школы, которые под руководством учителя Габдулина Газинура Нуриевича после уроков собирались в мастерских, общались, обсуждали, творили, создавали изделия для продажи. Яр-

марка была проведена в одном из торговых центров. Вырученные от продажи изделий деньги в сумме 32 тыс. руб. были переданы детям-инвалидам.

Не остались в стороне и жители города. Многие приняли участие в акции «Мелочь – не мелочь», кто-то откликнулся на призыв и переводил адресно деньги. В итоге нашему ученику, который после сложной операции не мог ходить, было собрано 170 тыс. руб. для реабилитации в Санкт-Петербурге.

Этот проект создавался не на один раз и имеет продолжение. Ведь такие качества, как милосердие, сочувствие, соучастие, должны прививаться с детства. На протяжении всей жизни будут встречаться люди, которым необходима наша помощь, наше участие.

Изделия, созданные руками детей



лопаточки



Модели автомобилей, кораблей



Скалки

School: School № 10.

City: Sarov.

Project title: Do Good.

Project coordinator: Astashova E.

Our school has healthy children and children with disabilities, including hearing or vision impairments, heart diseases, and musculoskeletal disorders. Some students require expensive treatment or long-term rehabilitation. They all have one major problem - the lack of communication with their classmates and limited ability to participate in creative activities.

The purpose of the project «Do Good» is to draw attention of the

society to problems of children with disabilities.

Main goals:

1. Socialize children with disabilities by involving them in cooperative creative activities.
2. Preparation of a household product for sale at a charity fair.
3. Rally the society to participate in fundraising with the support of popular web sites, social networks and mass media.
4. Raise funds for rehabilitation of children with disabilities.

The project was initiated by students of our school, who were gathering together after classes in workshops to discuss and create

Items crafted or assembled by students



Miniatures



Miniatures

items for selling. A fair was held at a shopping centre and raised 32,000 rubles for children with disabilities.

Local residents also took part in fundraising. Many of them donated in the promotion «Trifle is not little»; there were those who made direct money transfers. As a result, 170,000 rubles were raised for the rehabilitation of a student who was unable to walk after a complex procedure.

This is an ongoing project. After all, such qualities as charity, compassion, complicity should be instilled from childhood. It is important to cultivate and encourage mercy and compassion to those who need help and support.

Школа: МАОУ «Гимназия № 10».
Город: Пермь.

Название проекта: Конференция спикеров.

Координаторы проекта: учителя английского языка Домнина Т., Данилова А.

Предпосылки: необходимость повышения интереса молодежи к проблемам социального характера.

Цель проекта: формирование интереса к изучению английского языка через привлечение учащихся и педагогов к обсуждению социально значимых проблем на английском языке.

Описание проекта: в Конференции принимают участие учащиеся 9-11-х классов и учителя английского языка. Они составляют собственный текст по одной из проблем в рамках тематики Конференции и выступают с ним публично, используя вербальные и невербальные средства коммуникации. Выступления оценивают жюри – преподаватели высших учебных заведений.

Результаты проекта: развитие у школьников коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как

инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.

На что/кого повлиял проект: развивается умение осуществлять взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Вы тоже можете это сделать.

Как принять участие:

1. Прочитать положение на сайте гимназии: <http://www.prm-gym10.edusite.ru>

2. Подать заявку по электронной почте: dignity77@mail.ru



School: Gymnasium № 10.

City: Perm.

Project title: Speakers' Conference.

Project coordinators: teachers of English language Domnina T. and Danilova A.

Background: to increase interest of young people to social problem.

Project goal: to form the interest in learning English by means of discussing social problems with teachers and students in English.

Project description: students of the 9-11 grades and teachers of English take part in the conference. They make a report on the subject of the conference and present it, using verbal and non-verbal means of communication. The teachers of higher educational institutions evaluate the speakers.

Project results: The project helps students to develop their communicative competence for successful socialization and self-

realization as a tool for intercultural communication.

Impact of the project: the development of the ability to interact with people in different situations of intercultural communication.

You can do it too:

1. You can read about the conference on the web - site: <http://www.prm-gym10.edusite.ru>

2. You can apply for the conference on e-mail: dignity77@mail.ru



Школа: АНО «ШКОЛА «ПРЕЗИДЕНТ».

Город: Московская область, Одинцовский район, д. Жуковка.

Название проекта: От сердца к сердцу.

Координатор проекта: Сизова Е.А.

Предпосылки: в школе «Президент» дети имеют возможность получать качественное образование. Но такая возможность есть не у всех. Детям из многодетных семей и детям-сиротам не хватает одежды, учебников, у них нет возможности проводить научные эксперименты и опыты.

Цель проекта: помогать нуждающимся получать качественное образование и содействовать улучшению качества их жизни.

Описание проекта: мы шефствуем над многодетными семьями и детским приютом для детей-сирот в Вязьме:

- проводим благотворительные ярмарки и приобретаем необходимое для образования детей – вещи, товары для творчества, игрушки;
- организуем виртуальные уроки физики и биологии, транслируем встречи с интересными людьми с помощью телемостов;
- собрали 1000 книг в рамках акции «Подари ребенку книгу»;
- готовим программы, творческие и театральные мастер-классы, спортивные состязания и ездим к детям в гости;
- знакомим с профессиями;

- проводим акцию «Ёлка желаний» – дети пишут письма Деду Морозу, а мы исполняем мечты детей.

Результаты проекта: за 10 лет проекта более 700 детей улучшили условия жизни, получили положительный опыт общения и знания о профессиях, осознали ценности образования.

На что/кого повлиял проект: ученики школы «Президент» принимают ответственность за построение более устойчивого мира. Дети-сироты расширяют возможность образования и социализации.

Вы тоже можете это сделать (как принять участие): информацию о нашем проекте вы можете получить на сайте школы:

<http://school-president.ru/>



School: Non-commercial Organization «SCHOOL «PRESIDENT».

City: Zhukovka, Odintsovo district, Moscow region.

Project title: From Heart to Heart.

Project coordinator: Sizova E.

Background: Children have the opportunity to receive a qualitative education at President School. However, not everyone has such opportunity. Children from large families and orphans do not have enough clothes and books. They don't have the opportunity to conduct scientific experiments or any research works.

Project goal: Ensure equal access for those in need to qualitative education and help to improve their quality of life.

Project description:

We patronize large families and the orphanage in Vyazma.

- hold fund-raising charity fairs and buy necessary things for children's education including clothes, toys and goods which foster creativity;
- provide virtual science lessons, broadcast meetings with interesting people;
- we've collected 1000 books for charity program «Give a book to a child»;
- organize creative and theatrical master classes and sports competitions for children and always pay them a visit;
- introduce different kinds of professions to them;

- hold a charity program «Christmas tree» – children write letters to Father Frost and we fulfil their dreams.

Project results: Over the last 10 years, more than 700 children have improved their living conditions, received positive experience of communication and knowledge in professions, and realized the values of education.

Impact of the project: pupils of President School understand the responsibility for building a more sustainable world. Orphans get access to quality education and socialization.

You can do it too!

You can get more information about our project here:

<http://school-president.ru/>



Школа: АНОО СОШ «Международная Английская Школа».

Город: Московская область, г.о. Красногорск, д. Грибаново.

Название проекта: Искусство из вторсырья.

Координатор проекта: Марусич Е.Н.

Предпосылки: творческое задание IX Международной дистанционной олимпиады САШ ЮНЕСКО «Великие реки мира».

Цели проекта: донести до людей масштаб экологической проблемы: использование полиэтиленовых упаковочных материалов; заняться проблемой регенерации отходов и повторного использования сырья. «Любому предмету можно дать вторую жизнь!» - девиз нашего проекта.

Описание проекта:

С сентября 2017 г. наша школа принимает участие в акции «Крышечки», инициированной благотворительным фондом «Волонтеры в помощь детям-сиротам». Сдавая крышки на переработку, мы очищаем планету и помогаем подопечным фонда.

В рамках сетевого взаимодействия САШ ЮНЕСКО две команды нашей школы 4-5-х классов и 6-10-х классов в январе 2018 г. приняли участие в IX Международной дистанционной олимпиаде САШ ЮНЕСКО «Великие реки мира». Охрана окружающей среды, сбережение ее природных богатств для следующих поколений приобретают все большую актуальность и значимость. В первом туре нашим командам было необходимо выполнить две работы в эко-стиле: панно «Речной пейзаж» из пластмассовых

крышек и дизайнерское платье из полимерных материалов (целлофана и пакетов). Наши работы получили самую высокую оценку жюри. Олимпиада закончилась, а интерес к такой деятельности остался, и мы начали работу над проектом: «Мода и фантазия», в задачу которого входило изучение истории возникновения одежды из нетрадиционных материалов, знакомство с творчеством дизайнеров и изготовление различных изделий из бросового материала. Мы подробно изучили ЭКО-стиль и его направления. Особое внимание мы уделили направлению, которое получило название «Мусорный дизайн». Для своей работы участники проекта выбрали самый распространенный материал – это мусорные и упаковочные пластиковые пакеты.

Результаты проекта:

- Три платья: «Течет река», «День, ночь», «Сладкая фантазия» (последнее платье было украшено съедобными аксессуарами из конфет и зефира).

- Картины, панно.
- Аксессуары (сумочки и шляпки).
- Украшения.
- Салфетки и вазочки.

1-е место в творческом конкурсе в рамках IX Международной дистанционной олимпиады САШ ЮНЕСКО «Великие реки мира»; 1-е место в общешкольной проектной конференции; победитель в номинации «Лучший костюм» на муниципальном фестивале «Модный салон-2018» в г. Красногорск Московской области.

На что/кого повлиял проект: ученики, которые взялись за выполнение данного проекта, убедились сами и смогли убедить других в том, что даже в мусоре можно увидеть настоящее сокровище и создать из бросового материала шедевр дизайнерского искусства. И даже у «мусорного дизайна» много «плюсов»: модно, экологично, экономично... Многие школьники стали серьезнее относиться к вопросу переработки вторичного сырья и мусора.

Вы тоже можете это сделать (как принять участие):

Присоединяйтесь к акции «Крышечки»: www.otkazniki.ru

Загляните в свое мусорное ведро! Может быть, именно там вы найдете идею для своего будущего проекта.



School: Autonomous Non-State Educational Institution - Secondary School «International English School».

Town/city: Gribanovo, Krasnogorsk urban district, Moscow Region.

Project title: Recycled Arts.

Project coordinator: Marusich E.

Background: Art Project for the IX International Distance Olympiad of UNESCO ASPNet «Great Rivers of the World».

Project goal: To make people aware of the magnitude of the environmental problem: the use of plastic packaging materials. To raise the issue of waste recycling and reuse of raw materials. The motto of our project: «Any object can be given a second life».

Project description: Since September 2017, our School has participated in «Caps» campaign initiated by the charity foundation «Volunteers to help orphans». By giving caps for recycling, we clean the Earth and help the wards of the foundation. In January 2018, the two teams of the 4th -5th forms and the 6th-10th forms of our School took part in the IX International Distance Olympiad of UNESCO ASPNet «Great Rivers of the World» in cooperation with UNESCO Associated Schools Network. Environmental protection and conservation of natural resources for future generations are becoming increasingly significant and relevant. In the first round, our teams made two handiworks in the ECO-style: the panel «A River Landscape», made out of plastic caps, and the designer dress, made out of polymer materials (overwrap and shopping bags). Our handiworks received the highest evaluation from the jury. The

Olympiad ended but the interest in such activities remained, so we started working on the project «Fashion and Fancy» aimed at studying the historical background of the clothes made of non-conventional materials, familiarizing with the creative work of fashion designers and making various objects from waste products. We have examined the ECO-style and its trends. Special attention was paid to such trend as «Trash Design». The project participants chose the most common material for their work – trash packs and plastic bags.

Project results:

- Three dresses: «The River Runs», «Day, Night» «Sweet Fantasy» (the last one was decorated with edible accessories made out of candies and zephyr).

- Paintings, panels.
- Accessories (bags and hats).
- Jewellery.
- Napkins and small vases.

1st place in the creativity competition within the framework of the IX International Distance Olympiad of UNESCO ASPNet «Great Rivers of the World». 1st place in the School-wide Project Conference, the winner in nomination «The Best Outfit» of the municipal festival «Boutique-2018» in Krasnogorsk, Moscow Region.

Impact of the Project:

Students, who took part in this project, saw and managed to convince others that even trash can be a real treasure and it is possible to create a masterpiece from waste materials. Even «Trash Design» has many pros: it's fancy, economical and environmentally friendly. Many schoolchildren have become more



serious about recycling raw materials and garbage.

You can do it too!

Join our «Caps» campaign: www.otkazniki.ru

Look in your rubbish bin! Maybe you will find an idea for your future project there.



Школа: МБОУ «Верхоянская СОШ им. М.Л. Новгородова» - Ассоциированная школа ЮНЕСКО.

Город: Верхоянск, Верхоянский район, Республика Саха (Якутия).

Название проекта: Культурно-приключенческий тур в Верхоянск.

Координатор проекта: Дабанова Г.Ф., зам. директора.

Предпосылки проекта: в школе имеется опыт организации туристического продукта. С 2008 г. на весенних каникулах школьники района приезжают в Верхоянск по программе «Каникулы на Полюсе холода», рассчитанной на 2,5 дня. У нас возникла идея – создать турпродукт с экстремальным компонентом для иностранных туристов.

Цель проекта: организация туристического продукта для иностранных туристов, где дети самого холодного города на Земле учатся гостеприимству, рассказывают на иностранных языках о сво-



ем уникальном городе, знакомят со своей самобытной культурой.

Описание проекта: в январе 2016 г. мы получили сообщение в социальной сети из Японии о том, что несколько молодых людей желают приехать в Верхоянск в -50°С и узнать, как живут люди в таких экстремальных условиях. Мы предложили им тур, в который включили: подледную рыбалку, езду верхом на якутской лошади, езду на снегоходах, а также посещение якутской семьи, Верхоянской школы и метеостанции. В конце февраля 2016 г. 5 японских туристов приехали в Верхоянск.

Результаты проекта: в результате этого проекта учащиеся имели опыт приема иностранных туристов, общались на иностранном языке (английском), состоялся полноценный межкультурный диалог. Был смонтирован видеоролик и издан рекламный буклет для дальнейшего продвижения туристического продукта.

На что/кого повлиял проект: основные заботы по реализации турпродукта легли на учителей иностранного языка и администрацию школы: трансфер и другие организационные вопросы. Учащиеся были задействованы во время экскурсии по школе,



мастер-классов по плетению из конского волоса, организации национальных игр и в поздравительном концерте.

Наши гости остались довольны. На своих личных страничках в фэйсбуке они опубликовали фотографии, благодарные отзывы и даже альбом в картинках про свое путешествие в Верхоянск: http://docs.wixstatic.com/ugd/e50f31_bedd7183e5fe46fcac0674b8b23182e8.pdf.

Вы тоже можете это сделать: вы можете разработать свой туристический продукт и предложить его в сети Интернет иностранным гостям.

School: The Verkhoyansk secondary school named by M.L. Novgorodov. Town: Verkhoyansk, Verkhoyansky Region, Republic of Sakha (Yakutia).

Project title: Cultural and adventure tour to Verkhoyansk.

Project coordinator: Dabanova G., vice director.

Background: The Verkhoyansk school has experience in organizing a tour «Vacations on the Pole of Cold» for schoolchildren of the district during the spring holidays for 2.5 days. We had an idea of creating a tour with an extreme component for foreign tourists.

Project goal: Organizing a tour for foreign tourists, where the children of the coldest city on the Earth learn hospitality, tell about their unique town, introduce their original culture in foreign language.



Project Description:

In January 2016 we received a message on facebook from Japan that several young people want to come to Verkhoyansk at minus 50 degrees and find out how people live in such extreme conditions. We offered them a tour, which included: ice fishing, riding a Yakut horse, riding a snowmobile, as well as visiting a Yakut family, the Verkhoyansk school and a weather station. At the end of February 2016, 5 Japanese tourists came to Verkhoyansk.

Project results: As a result of this project, students had experience of receiving foreign guests, the practice of communicating in a foreign language (English), and a intercultural dialogue took place. A video clip was edited and an advertising booklet was published to further promote the tour.



Impact of project: The main concerns for the implementation of the tourist product fell on teachers of a foreign language and the school administration: transfer and other organizational matters. The students were involved during the excursion around the school, master classes on weaving from horsehair, in organizing national games and concert.

Our guests were satisfied. On their personal pages on Facebook they published photos, thankful reviews and even an album of pictures about their trip to Verkhoyansk http://docs.wixstatic.com/ugd/e50f31_bedd7183e5fe46fcac0674b8b23182e8.pdf.

You too can do it too: you can work out your own cultural and adventure tour to foreign tourists and offer it on the Internet.

Школа: Международная школа «Развитие».

Город: Владивосток.

Название проекта: Я Патриот. Что это значит?

Координатор проекта: Оломская Л.Н.

Предпосылки: проведя социологическое исследование, ученики нашей школы пришли к выводу: многие люди воспринимают слово «патриотизм» как милитаристское понятие. Это подтолкнуло их к созданию проекта, в котором понятие «патриотизм» раскрывается с гуманистической точки зрения.

Цели проекта:

1. Актуализация понятия «патриотизм» в рамках идеи пацифизма.

2. Продвижение идеи мира между соседними государствами через понятие «патриотизм».

Описание проекта: проект был создан для формирования культуры, активной гражданской позиции детей. В рамках проекта была организована Международная патриотическая конференция в Китае, на которой дети представляли свое понимание «патриотизма». Была организована мирная миссия в Японию для обмена опытом и культурой школьников России и Японии.

Результаты проекта:

1. Сформулировано гуманистическое понятие «патриотизм».
2. Проведены международные конференции и поездки по об-

мену информацией со школьниками из других стран.

3. Созданы различные презентационные материалы.

На что/кого повлиял проект: проект повлиял на мировосприятие учеников. Он помог укрепить связи Учитель – Ученик, Ученик – Ученик. Проект помог развить ораторские навыки и навыки работы с ИКТ-технологиями.

Вы тоже можете это сделать (как принять участие): через ПАШ ЮНЕСКО можно наладить контакт со школами других регионов и стран, чтобы обменяться мнениями, идеями по рассматриваемым вопросам.

School: International school «Development».

City: Vladivostok.

Project title: I am the Patriot. What does it mean?

Project coordinator: Olomsкая L.

Background: After holding a sociological study, the students of our school came to the conclusion that many people perceive the word «patriotism» as a militaristic concept. This prompted them to create a project where the concept of «patriotism» is revealed from a humanistic point of view.

Project goals:

1. To update the concept of patriotism within the framework of pacifism.

2. Promotion of the idea of peace between neighboring states through the notion of «patriotism».

Project description: The project was created for the formation of children's culture and active citizenship. The International Patriotic Conference in China was organized within the framework of the project, where children presented their understanding of «patriotism». A peace mission was organized in order to share the experience and culture of schoolchildren in Russia and Japan.

Project results:

1. The humanistic concept of «patriotism» was formulated.
2. International conferences and information exchange trips with

students from other countries were held.

3. Various presentation materials have been created.

Impact of the project

The project influenced the perception of the students. It helped to strengthen the ties Teacher-Pupil, Pupil-Pupil. The project helped to develop oratory skills and skills in Information Technologies.

You can do it too! It is possible to establish contacts with schools in other regions and countries through the UNESCO ASPNet in order to exchange views and ideas on the issues under consideration.

Школа: МБОУ «Гимназия № 3 г.о. Самара».

Город: Самара.

Название проекта: Образовательный коворкинг как эффективная модель организации инновационной деятельности педагогов Ассоциированной школы ЮНЕСКО.

Координатор проекта: Левитская И.В., зам. директора по НМР.

Предпосылки: существует потребность в неформальной организации, координирующей инновационную деятельность педагогов.

Цель проекта: формирование на базе гимназии площадки для профессиональной самоорганизации педагогов и эффективного внедрения инноваций в современное образование.

Описание проекта: коворкинг-центр призван осуществлять совместный поиск, обогащение и освоение передовых педагогических технологий.

Результаты проекта: в гимназии работают проблемно-творческие лаборатории, обменивающиеся педагогическим опытом, проводятся семинары, мастер-классы

педагогов-новаторов, создана экспозиция по эффективным педагогическим технологиям.

На что/кого повлиял проект: в 2018 г. получен грант на развитие коворкинг-центра, одержана победа в городском конкурсе методических служб, учитель французского языка Е.А. Смирнова стала лучшим молодым учителем Самарской области.

Вы тоже можете это сделать. Присоединяйтесь к нам и нашим партнерам!



School: Municipal Budgetary General Education Institution (MBGEI) Gymnasium № 3.

City: Samara.

Project title: Educational Co-Working as an Efficient Model of Innovative Activity of Teachers of UNESCO ASPNet.

Project coordinator: Levitskaya I., Deputy Principal (Science and Methodological Work).

Background: It is necessary to establish an informal entity in schools that coordinates the teachers' innovative activities.

The project is aimed at building up a platform for the teachers' professional self-organization and efficient implementation of innovations in modern education.

Project description: The co-working centre is aimed at joint search, enrichment and mastering the advanced pedagogical technologies.

Project results: the problem-solving and creative laboratories, that share their teaching experience, are operating in the Gymnasium, seminars and master-classes of innovative teachers are held,



exposition on efficient teaching technologies has been created.

Project impact: in 2018 we received the grant for developing the co-working centre, we won the municipal competition of curricular services, our French teacher, Mrs. E.A. Smirnova, became the best young teacher of Samara Region.

You can do it too! Join us and our partners!



Школа: МБОУ «Гимназия № 39».

Город: Уфа.

Название проекта: Международный ежегодный Фестиваль родных языков им. Дж. Киекбаева.

Координатор проекта: Ахметова А.Х.

Предпосылки: приурочен к Международному дню родного языка по календарю ЮНЕСКО и ежегодно отмечается 21 февраля с целью защиты языкового и культурного многообразия.

Цель проекта: стимулирование интереса обучающихся к изуче-

нию родных и иностранных языков через демонстрацию их многообразия, уникальности и ценности.

Описание проекта: с 2012 г. в различном формате и в оригинальной тематике участники представляют традиции и культуру народов мира.

Результаты проекта: приняли участие 215 школ из 6 стран мира, представлены культура 35 языков мира.

На что/кого повлиял проект: Первый в РБ, стал примером успешной межкультурной и межъязыковой коммуникации в инте-



ресах устойчивого развития, укрепления взаимопонимания, дружбы и сотрудничества.

Вы тоже можете это сделать (как принять участие): Заявка: gym39ufa@gmail.com



School: Municipal Budgetary Educational Institution, gymnasium № 39.

City: Ufa.

Project title: «International annual native language festival of Jalil Kiekbayev».

Project coordinator: Akhmetova A.

Background: Dedicated to the «International day of the native language» on the UNESCO calendar, which is annually celebrated on February 21, to protect linguistic and cultural diversity.

Project goal: To stimulate the interest of students in the study

of native and foreign languages through the demonstration of their diversity, uniqueness and value.

Project description: Since 2012, in a different format and in the original theme, the participants represent the traditions and culture of the peoples of the world.

Project results: 215 schools from 6 countries of the world took part ;

The culture of the 35 languages of the world is presented.

Impact of the project: The first in Bashkortostan, it was an example of successful intercultural and cross- language



communication for sustainable development, strengthening mutual understanding, friendship and cooperation.

You can do it too!

Application: gym39ufa@gmail.com



Школа: Гимназия № 9.

Город: Волгоград.

Название проекта: День мира.

Координатор проекта: Скубиро О.

Предпосылки: мир для учеников нашей гимназии – это не просто красивое слово, это стремление творить добрые дела, создавать прекрасное и радоваться всему, что окружает нас вокруг. Традиционным для нашей гимназии стало празднование Всемирного Дня мира. Каждый год, начиная с 2005 г., день 21 сентября для нас стал ярким и запоминающимся событием. Наша цель – узнать что-то новое о людях разных национальностей, разных стран и континентов, разных вероисповеданий.

Каждый год мы стремимся сделать этот праздник ярким и запоминающимся.

Названия фестивалей: «Палитра народов России», «Вокруг света за один день», «Мир в единстве: диалог религий», «О, спорт, ты – МИР», «Сохранив природу, сохраним мир!», «Давайте дружить города-



ми», «Города – побратимы Волгограда», «Фестиваль народов Азии».

Цель проекта: показать ценность мирного сосуществования стран на нашей планете, последствия войн, важность их предотвращения и развития форм международного сотрудничества.

Описание проекта:

День мира в гимназии № 9 – это такие мероприятия, как:

- массовая акция «Японский журавлик»: огромная гирлянда из 1000 журавликов была сделана гимназистами в знак солидарности и отправлена в Японию;

- акция «Скатерть мира», на которой ученики писали свои мысли о мире на разных языках; скатерть была направлена в город-побратим Ковентри;

- встречи с иностранными студентами, с представителями национальных землячеств;

- выставки артефактов и блюд;

- акция «Колокольчики мира».

Результаты проекта: в результате проведения Дней мира у детей



развивается познавательная активность в изучении культуры, традиций и обычаев народов мира и России и воспитывается чувство патриотизма.

На что/кого повлиял проект: в детях формируются толерантность, активная жизненная позиция и готовность делать добрые дела.

Вы тоже можете это сделать! Можете изучить опыт нашей гимназии и провести подобные мероприятия в своих образовательных учреждениях.



School: Gymnasium № 9.

City: Volgograd.

Project title: Day of Peace.

Project coordinator:

Scubiro O.

Background: Peace is not just a beautiful word for the students of our school, it is the desire to do good deeds, to create beauty and to enjoy everything that surrounds us. The celebration of the world day of Peace has become traditional for our gymnasium. Every year since 2005, September 21

has become a bright and memorable event for us. Our goal is to learn something new about people of different nationalities, different countries and different religions.

Every year we strive to make this holiday bright and memorable.



The names of the festivals: «The palette of the peoples of Russia», «Around the world in one day», «Peace in unity: dialogue



of religions», «Oh, sport, you're PEACE», «Save nature, save the world!», «Let's be friends with cities», «Twin cities of Volgograd», «Festival of the peoples of Asia»

Project goal: To show the value of peaceful coexistence of countries on our planet, the consequences of wars, the importance of their prevention and development of forms of international cooperation.

Project description: Day of peace in the gymnasium No. 9 includes such activities as

- * mass action «Japanese crane». A huge garland of 1000 cranes was

made by school students as a sign of solidarity and sent to Japan;

- * action «Tablecloth of the world», where students wrote their thoughts about the world in different languages. The tablecloth was sent to the twin city of Volgograd – Coventry;

- * meetings with foreign students, with representatives of national communities;

- * exhibitions of artifacts and dishes;

- action «Bells of the world».

Project result: As a result, children develop cognitive activity in the study of culture, traditions and customs of the peoples of the world and Russia and develop a sense of patriotism.

What/who was affected by the project: tolerance and active life position and readiness to do good deeds are formed in children.

You can do that too! You can study the experience of our school and hold similar events in their educational institutions.

Школа: МБОУ «Гимназия Перспектива».

Город: Самара.

Название проекта: Охрана наследия и развитие творческого потенциала.

Координаторы проекта: Савельева М.Е., Яковлева Л.А.

Предпосылки: для устойчивого развития современного общества необходимо развивать в подрастающем поколении способность ценить наследие прошлых поколений и развивать собственный творческий потенциал.

Цель проекта: создание условий для закладывания основы высокого уровня культуры учащихся через виды деятельности, развивающие творческий потенциал.

Описание проекта: включение детей в музейное дело; работа

организации «Поиск»; театрализованная деятельность и информационное взаимодействие с общественностью. Совместными усилиями с администрацией и общественностью района восстановили сквер «А.П. Чехова»; проводим работу по сохранению памяти чешского политического деятеля Людвиг Свободы; совместно с организацией «Поиск» проводим исследовательскую деятельность «Никто не забыт, ничто не забыто».

Результаты проекта: Сквер «А.П. Чехова» стал центром литературно-исторической жизни района. В нем проводятся литературные чтения и традиционные культурные мероприятия для жителей района. Создан проект «Дорогами войны. Мой прадед». Международные партнерские отношения с

гимназией имени Л.Свободы в Чехии для совместной деятельности по сохранению памяти чешского героя.

На что/кого повлиял проект: учащиеся гимназии, общественность района и администрация района тесно сотрудничают в рамках проекта.

Как принять участие: предлагаем реализовывать совместные проекты по вышеописанным мероприятиям.



School: Municipal Budget Educational Establishment «School Perspektiva».

City: Samara.

Project title: Protection of heritage and development of creativity.

Project coordinators: Savelyeva M., Yakovleva L.

Background: To support the sustainable development of the community, it is essential to raise our students' awareness of the heritage of the past and at the same time develop their creative potential.

Project goal: To develop learning environment that increases the level of cultural upbringing of students by means of different activities aimed at fulfilling the students' creative potential.

Project description: Our students are involved in:

- the work of the School Museum;
- organization «Search» that preserves the war heritage;
- theatrical activity;
- collaboration with local communities to reconstruct the local park named after A.P. Chekhov;

- international collaboration with the Czech Republic (school named after Ludvík Svoboda) to preserve the memory of the Czech General and politician.

Project results:

- The local park named after A.P. Chekhov has been reconstructed



and become the place where our school and local communities hold traditional cultural events.

- Heritage Project implementation «My Grandfather` paths of war».
- Current project activities with the Czech school named after Ludvík Svoboda to preserve the memory of the Czech General and politician.

Impact of the project:

- Local authorities and communities have become deeply involved in our school activities.
- Our students and teachers work together to fulfil their creative potential.

You can do it too! We suggest collaboration in all the activities mentioned above.



Школа: МБДОУ «Детский сад № 51 «Кэскил» им. Е.Г. Корниловой – Ассоциированная школа ЮНЕСКО.

Город: г. Якутск, Республика Саха (Якутия).

Название проекта: Организация этноигротеки – универсальной развивающей среды в дошкольных образовательных учреждениях.

Координаторы: Захарова С.М., заведующая, Почетный работник общего образования РФ, отличник образования РС(Я), обладатель нагрудного знака «Династия педагогов РС(Я)»; Аргунова Л.В., старший воспитатель, отличник образования РС(Я), обладатель нагрудного знака «Династия педагогов РС(Я)».

Проблема проекта: игровая среда ДОУ не в полной мере обеспечивает формирование ключевых компетентностей у ребенка.

Гипотеза проекта: если приспособить игротеку к потребностям и возрастным особенностям дошкольника, то возможно более эффективное и комплексное развитие ребенка.

Актуальность проекта: на сегодняшний день не каждый родитель осознает, что ребенок, играя, познает мир, забавляется, исследует границы дозволенного, открывает правила взаимодействия и присваивает социальный опыт. Родители не вовлекают детей в посильную совместную помощь по дому. Современный ребенок все реже включен



в отношения сотрудничества, взаимовыручки и партнерства.

Цель проекта: создание современной этноигротеки, направленной на развитие сенсорики, логики, памяти, внимания, мелкой моторики пальчиков, повышение познавательной активности.

Задачи: создать позитивный микросоциум, где каждый участник (взрослый и ребенок) может развить свои способности в процессе совместной деятельности; творчески организовать общение и игру; способствовать развитию взаимопонимания между детьми и родителями; привлечь к участию в реализации проекта педагогов-специалистов детского сада для создания комфортных условий для ребенка и родителей; развивать педагогическую компетентность родителей.

На данном этапе нами создана этноигротека по шести направлениям: • «Кэрэ эйгэтэ» (В мире прекрасного); • Игротека сюжетных игр «Оонньуу эйгэтэ» (Мир игры и игрушек); • «Өркөн өй» (Познавательные игры); • «Айылбалыын алтыныы» (В мире природы);

• «Чэгиэн» (Игры и игрушки для физического развития); • «Олонхо эйгэтэ» (Мир Олонхо); • Этноигротека (народные игры и игрушки). Дальнейшее развитие проекта: создание игровой комнаты; пополнение материалов развивающей среды в группах; подбор иллюстраций, художественной, научной литературы по данной теме; создание альбома «Моя семья» с новыми разделами: «Наши увлечения», «Больше всех с мамой (папой) мне нравится...»; создание этнических игр и игрушек; создание авторских игрушек и игр; создание музея ДОУ «Моя любимая игрушка»; выпуск методической литературы по теме проекта «Кэскил оонньуу эйгэтэ» (Игровая среда Кэскил) (на двух языках), ООО «Компания Дани-Алмаc», 2017 г.

Электронная почта: detsad51@yaguo.ru

zakharovasm@mail.ru

Веб-сайт: <http://detsad.yaguo.ru/dou51>



School: Municipal budget preschool educational institution «Generally developing kindergarten №51 «Keskil» named after E.G. Kornilova.

City: Yakutsk, Republic Sakha (Yakutia).

Project title: Organization of ethnocollection of children's games - the universal evolutive sphere in the pre-school educational institution.

Project coordinators: Zakharova S., the head mistress, the honorary Worker of the General Education of the Russian Federation, the recipient of award for excellence in the Republic of Sakha Yakutia, the recipient of the award pin «Dynasty of educators of the Republic of Sakha Yakutia»; Argunova L., the senior educator, the recipient of award for excellence in the Republic of Sakha Yakutia, the recipient of the award pin «Dynasty of educators of the Republic of Sakha Yakutia».

The problem of the project: pre-school educational institution game sphere does not fully ensure the formation of key competencies of children.

The hypothesis of the project: If collection of children's games is adapted to the preschooler's needs and age-specific features, it will be possible to develop children more effectively and holistically.

The relevance of our project: Currently not every parent realizes that his or her child perceives the world, plays, explores the red lines, opens interaction rules and appropriates social experience by playing. Parents prefer to do every adequate, home joint support themselves and do not involve children in it. The modern child is included in relation of cooperation,



mutual assistance and partnership more and more seldom.

Project goal: to create a modern ethnocollection of children's games, aimed at the development of sensory, logic, memory, attention, fingers' fine motor skills; the rise of cognitive activity.

The tasks: • to create a positive microcommunity, where each participant (an adult and a child) can develop their abilities in the course of joint activities; creatively organize communication and games. • to promote development of mutual understanding between children and parents. • to involve the kindergarten's educators to create

comfortable conditions for children and parents. • to develop parents' educational adequacy. At this time, we have created ethnocollection of children's games by six areas: • «Kere Eygete»; (In the world of beauty) • The story games' collection of children's games «Oonnyu Eygete»; (Game and Toys World) • «Orkon oy»; (Cognitive Games) • «Ayilgaliin Altihii»; (In the world of nature) • Chegien; (Games and toys for physical education) • Olonkho Eygete; (World of Olonkho) • Ethnocollection of children's games. (Folk games and toys). Further development of the project: • to create a game room; • to recruit evolutive sphere contents in groups; • to select illustrations, art and scientific literature on that subject; • to create the album «My family» with new sections «Our hobbies», «Most I like... with my mother (father)»; • to create ethnic games and toys; • to create uniquely designed toys and games; • to create the pre-school educational museum «My Favorite Toy»; • to produce the project methodological literature on the subject «Keskil oonnuur eygete» (Keskil's game sphere) (in two languages), LLC «Dani-Almas Company», 2017.

E-mail: detsad51@yaguo.ru

zakharovasm@mail.ru

Website: <http://detsad.yaguo.ru/dou51>

Школа: МБОУ «Подвязновская средняя школа».

Город: Ивановская область, Ивановский район, с. Подвязновский.

Название проекта: «Школа правовой и коммуникативной культуры», «Школа миротворчества».

Координатор проекта: временный творческий коллектив школы.

Предпосылки: сегодня обществу требуется не послушный исполнитель, а гражданин, способный отстаивать интересы своей Родины, демократию, свободу и права человека, а также умеющий в полной мере пользоваться этим.

Цель проекта: воспитание и образование взрослых и детей в духе уважения и соблюдения прав человека, признание прав и свобод человека высшей ценностью.



Описание проекта: в школе разработан и введен многоуровневый спецкурс «Права человека», проводятся тематические семинары, дебаты, встречи с Уполномоченным по правам человека Ива-

новской области, введен институт омбудсмена.

Результаты проекта: сформированы мотивация постоянного общения с правом, с законами, умение защищать свои права, ограничивать их правами другого.

На что/кого повлиял проект: проект повлиял на взаимоотношения всех участников образовательного процесса.

Вы тоже можете это сделать (как принять участие):

Мы будем рады поделиться опытом!

E-mail: podv2008@yandex.ru



School: Municipal Budget Educational Institution «Podvyaznovskiy Secondary School».

City: Ivanovo region, Ivanovo district, Podvyaznovskiy.

Project title: «School of legal and communicative culture», «School of peacemaking».

Project coordinator: The School temporary creative team.

Background: Nowadays the society does not require an obedient person, it requires a citizen, who is able to defend the interests of his

homeland, democracy, freedom and human rights and ready to use it in full force.

Project goal: Education of adults and children in the spirit of respect and observance of human rights, recognition of human rights and freedoms as the highest value.

Project description: The multi-level course is developed and introduced in our school. The name of the course is «Human rights and responsibilities». Thematic seminars, debates, meetings with the Ombudsman for Human Rights

are held at our school. The institute of ombudsman is introduced on the basis of our school.

Project results: The motivation of constant contact with rights and laws, the ability to protect someone's rights and to limit someone's rights is formed in our school.

Impact of the project: The project influenced the relationships of all members of educational process.

You can do it too! We are glad to share our experience.

E-mail: podv2008@yandex.ru



Школа: МБОУ «Башкирская гимназия № 140 им. Зайнаб Биисшевой».

Город: Уфа.

Название проекта: Международный конкурс творческих проектов «Жизнь и творчество Зайнаб Биисшевой».

Координаторы проекта: Ахметова В.М., Искандарова А.А.

Предпосылки: гимназия является Ассоциированной школой ЮНЕСКО с 2004 г., с 2012 г. носит имя Народного писателя Башкортостана Зайнаб Абдулловны Биисшевой. В 2013 г. гимназия выступила перед Комитетом Республики Башкортостан по делам ЮНЕСКО с инициативой проведения на базе гимназии республиканского конкурса. В ноябре 2013 г. состоялся I конкурс творческих проектов.

Цели проекта: приобщение детей к национальной культуре, изучению языка через литературное наследие Зайнаб Биисшевой; при-



влечение обучающихся и педагогов к практической реализации Международного проекта ЮНЕСКО по защите языкового и культурного многообразия.

Описание проекта: информация об условиях конкурса размещается на сайтах гимназии и Комитета РБ по делам ЮНЕСКО. После сбора и регистрации проектов проходит их экспертиза. В день конкурса участники выступают с публичной презентацией своих проектов. Самые успешные проекты награждаются дипломами I, II и III степени. Выпускается сборник статей. Тематика конкурса из года

в год меняется. Дети изучили и создали проекты по биографии З. Биисшевой, по ее стихотворениям и поэмам, рассказам и повестям, трилогии «К свету». На V конкур-

се были добавлены заочный тур конкурса для преподавателей и конкурс театрализованной постановки.

Результаты проекта: в 2018 г. участвовали конкурсанты из 19 городов и 31 района Республики Башкортостан, а также из Казахстана и Турции. Конкурс творческих проектов приобрел статус международного уровня.

На что/кого повлиял проект: конкурс показывает, что у нас очень много одаренных учащихся, которых интересует творчество Зайнаб Биисшевой; конкурс объединяет участников и гостей на основе развития культурных связей и общих творческих интересов; способствуют выявлению, развитию и поддержке, привлечению учащихся к творчеству.

Вы тоже можете это сделать! Просто придумайте привлекательную идею и предложите своим единомышленникам.



School: Bashkir Gymnasium No. 140 named after Zainab Biisheva.

City: Ufa.

Project title: International competition of creative projects «Life and creativity of Zainab Biisheva».

Project coordinators: Akhmetova V., Iskandarova A.

Background: the gymnasium has been the UNESCO associated school since 2004. Since 2012 it has been named after the People's writer of Bashkortostan Zainab Biisheva. In 2013, the gymnasium addressed the Committee of the Republic of Bashkortostan for UNESCO with the initiative to hold a contest on the basis of the gymnasium. In November 2013 the first contest of creative projects took place.

Project goal: to introduce children to the national culture, study the language through the literary heritage of Zainab Biisheva, to attract students and teachers to the practical implementation of the UNESCO International Project on the Protection of Linguistic and Cultural Diversity.

Project description: information on the contest is posted on the websites of the gymnasium and the Committee of UNESCO. Contestants come out with a presentation of their projects. The most successful projects are awarded with diplomas. A collection of articles is published. The theme of the competition varies from year to year. Children studied and did their projects on biography, poems, stories novels by Z. Biisheva.



Theatrical performances were also staged.

Project results: the geography of the competition is wide. In 2018, contestants from 19 cities and 31 districts of Bashkortostan, as well as from Kazakhstan and Turkey took part in it. The competition of creative projects has acquired the status of an international level.

Impact of the project: the competition shows that we have a lot of gifted students that are interested in Zainab Biisheva's life and work; the competition unites participants and guests on the basis of the development of cultural ties and creative interests. It stimulates to identify and support talented students, attracting them to creativity.

You can do it too! Just think of an attractive idea and suggest it to your adherents.



Школа: МБОУ «Легойская СОШ (с углубленным изучением отдельных предметов)» муниципального района «Усть-Алданский улус (район)» Республики Саха (Якутия).

Руководители проекта: Старкова Е.М., Карамзина А.М., учителя биологии.

Название проекта: Экологический проект «Поможем природе вместе».

Актуальность проекта: резкое обострение глобальных экологических проблем, ухудшение экологической обстановки связаны с утилитарным подходом общества и человека к природе. Именно поэтому важный аспект решения экологических проблем - формирование экологической культуры подрастающего поколения. Внедрение в школе экологического проекта является процессом формирования экологической культуры, любви к природе родной Якутии.



Цели: повышение экологической грамотности обучающихся; развитие познавательного интереса обучающихся к природе родного края.

Задачи: расширить контакты обучающихся с природой через вовлечение их в реальную деятельность; способствовать воспитанию экологической культуры, чувства ответственности и патриотизма; формировать активную жизненную позицию, творческую инициативу в охране природы.

Реализация проекта: создан экологический отряд «Подснежники». Проведена оценка экологической обстановки в п. Кептени Усть-Алданского улуса, определены основные направления учебно-исследовательской работы.

В течение учебного года проводятся акции: «Чистый и красивый двор» (благоустройство школьного двора), «Посадил дерево – очистил воздух», «Экологическая тропа» (благоустройство и очистка территории школы и поселка), «Рядом



с тобой – маленький друг» (живой уголок школы), «Росток» (работы на учебно-опытном участке). Участие в научно-практических конференциях и экологических конкурсах.

Результаты: создан живой уголок «Маленький друг», 3-й год функционирует летний лагерь «Экоград», проводится работа по благоустройству и озеленению школьной территории. Члены экоотряда - победители дистанционной олимпиады «Великие реки мира», призеры Межрегионального сетевого проекта «Эко-я, эко-мы, эко-мир», региональной НПК «Экологическое образование – требование современности», фотовыставки «Как прекрасен этот мир, сохрани его», участники слета ЕДД и РДШ, где успешно представлен данный проект.

School: municipal budget educational institution «Legoy secondary school (with in-depth study of certain subjects)» municipal district «Ust-Aldan ulus (district)» of the Republic of Sakha (Yakutia).

Project coordinators: Starkova E., Biology teacher; Karamzina A., Biology teacher.

Project title: LET'S HELP NATURE TOGETHER (environment protection project).

Project relevance: the utilitarian approach to nature causes aggravation of global environmental problems, the deterioration of the environmental situation. That is why the formation of the environmental culture of the younger generation is an important aspect of solving environmental problems. The introduction of an environmental

project at school is a process of formation of environmental culture, love for the nature of the native Yakutia.

Project goal: to increase environmental literacy of students, the development of cognitive interest of students to the nature of their native land.

Tasks: to expand contacts of students with nature, through their involvement in real activity, to promote the education of environmental culture, sense of citizenship and patriotism; to form an active life position, creative initiative in nature protection.

Implementation of the project: the ecological group «Snowdrops» was created. The study of the environmental situation in Kepteni village of Ust-Aldan ulus (district)



was done, the main directions of educational research were determined.

During the school year, the actions «Clean and beautiful yard» (improvement of the school yard), «Planted a tree – cleaned the air», «Ecological trail» (improvement and cleaning school and village), «Next to you – a little friend» (pet's corner at school), «Sprout» (work on training and experimental site) are held. Children participate in scientific conferences and environmental competitions.

Results: a petting zoo «Little friend» has been created, the summer camp «Eco-city» has been functioning for 3 years, work on improvement and landscaping the school territory is being carried out. Members of the eco-group are the winners of the distance Olympiad «Great rivers of the world», winners of the Interregional network project «Eco-me, eco-we, eco-world», regional conference «Environmental education – the requirement of modernity», photo exhibition «How beautiful this world is, save it!», participants of the meeting of United Children Movement of Sakha Republic and Russian Movement of Schoolchildren, where this project was successfully presented.

Школа: «МБОУ «СОШ № 6 с УИОП».

Город: Реутов.

Название проекта: Театрализованные музейные посиделки.

Координаторы проекта: Дюбкина Ю.Ю., Дымарчук Т.Я., Малынова Н.В.

Предпосылки: в современном мире многие забывают о своих национальных корнях.

Цель проекта: привить подрастающему поколению семейные ценности через участие семей в театрализованном спектакле.

Описание проекта: сохранение традиций русской национальной

культуры через просветительскую программу театрализованных интерактивных экскурсий в школьном музее.

Результаты проекта: сохранение традиций русской национальной культуры как основы семейных ценностей и духовно-нравственной связи поколений.

На что/кого повлиял проект: педагоги, учащиеся школы, члены их семей – представители разных социальных групп, возрастов.

Вы тоже можете это сделать (как принять участие): через погружение в этнографическую среду, фольклор, изучение колорита

русского быта, приобщение к увлекательному театральному сотворчеству большого количества жителей разных возрастов нам удастся внести свою лепту в миссию сохранения великого культурного и национального наследия для наших будущих поколений.



School: Secondary school №6 with advanced study of separate subjects.

City: Reutov.

Project title: Theatrical Museum meetings.

Project coordinators: Dyubkina Ju., Dymarchuk T., Malynova N.

Background: In modern world, many people forget about their national roots.

Project goal: to instill family values to the younger generation through the participation of families in theatrical performances.

Project description: preservation of Russian national cultural traditions through the educational program of theatrical interactive excursions in the school Museum.

Project results: Preservation of the traditions of Russian national culture as the basis of family values and spiritual and moral connection of generations.

Impact of the project: teachers, school students, members of their families – representatives of different social

You can do it too: through the immersion in the ethnographic environment, folklore, studying the color of Russian life, introduction to the exciting theatrical creation of a



large number of residents of different ages, we will be able to contribute to the mission of preserving the great cultural and national heritage for our future generations.



Школа: Детский сад № 16 «Ивушка».

Город: г.о. Отрадный, Самарская область.

Название проекта: Организация и проведения Международных экологических конференций для педагогов и воспитанников дошкольного образования в рамках реализации программы ПАШ ЮНЕСКО.

Координатор проекта: Шмони-на Л.В.

Предпосылки: актуализация основных проблем экологического воспитания, а также организация обмена опытом работы по внедрению эффективных педагогических методик и технологий в области экологии.

Цель проекта: выявление наиболее актуальных тем в экологиче-



ском воспитании подрастающего поколения.

Описание проекта: работа по проекту включает в себя организацию международной конференции для воспитанников и педагогов дошкольного образования по четырем направлениям: «Современный подход к реализации экологического воспитания в ДОО», «Краеведение в организации эколого-просветительской работы с дошкольниками», «Исследовательский экологический проект глазами детей», «Оформление экологического плаката».

Результаты проекта: педагоги дошкольного образования представили свои авторские наработки по экологическому воспитанию; воспитанники дошкольных образовательных учреждений создали детские исследовательские проекты по сохранению



Всемирного природного наследия; дети в возрасте от 5 до 7 лет оформили экологические плакаты, призывающие сохранять и беречь природу; был выпущен специальный номер экологической газеты и создан электронный сборник с авторскими работами педагогов.

На что/кого повлиял проект: реализация проекта позволила привлечь внимание педагогов, родителей и самих воспитанников к проблемам экологического воспитания.

Вы тоже можете это сделать (как принять участие): для этого необходимо представить опыт работы по экологическому воспитанию в виде статьи, направив ее в адрес орг. комитета Конференции: ds16mdou@mail.ru Будем рады сотрудничеству!

School: kindergarten №16 «Ivushka».

City: the urban district Otradny, Samara Region.

Project title: The preparation and holding of international ecology conferences for preschool teachers and children attending kindergartens within the framework of the UNESCO Associated Schools Project Network.

Project coordinator: Shmonina L.

Background: updating the main issues of environmental education and creating conditions for experience exchange in implementing effective pedagogical techniques in the field of environment.

Project goal: to identify the most relevant themes in environmental education of the younger generation.

Project description: project activities include organizing the



International Conference for children and teachers of preschool education in the following areas:

- Modern highly efficient approach in preschool environmental education;
- Regional Studies in the organization of environmental education of preschoolers;
- Environmental research project through the eyes of children;
- Environmental poster design.

Project results: teachers of preschool education submitted their author's programs on environmental education; preschoolers created



research projects on preservation of Natural World Heritage; children aged 5 to 7 made an environmental poster calling for nature conservation and protection; the special issue of the environmental newspaper was published; the electronic Digest of works of teachers was created.

Impact of the project: implementation of the project refocused attention of teachers, parents and children on environmental education issues.

You can do it too: it is necessary to present experience in environmental education in the form of an article on the e-mail of Organizing Committee: ds16mdou@mail.ru. We will be glad to cooperate with you!

Школа: МОУ «СОШ № 19».
Город: г.о. Подольск, Московская область.
Название проекта: Дистанционное обучение детей-инвалидов – открытый мир образования для каждого.

Координатор проекта: Имбер Ж.Б.
Предпосылки: мероприятие «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» по программе реализации приоритетного национального проекта «Образование» на 2009-2012 гг. (приказ министра образования Правительства Московской области от 07.10.2011 г. № 2550).

Цель проекта: создание условий детям-инвалидам для получения качественного образования в соответствии с их интересами и склонностями через развитие системы дистанционного образования с использованием Internet-технологий.

Описание проекта:

1. Формирование контингента обучающихся.
2. Подготовка нормативной базы.
3. Повышение квалификации педагогов, обучающие семинары для педагогов.



4. Обучение родителей (законных представителей).
5. Создание индивидуальной образовательной траектории учащегося.
6. Обеспечение материально-технической базы и технического сопровождения.

Результаты проекта: МОУ «СОШ № 19» стала базовой школой по программе дистанционного обучения детей-инвалидов; в здании школы созданы все необходимые условия, оборудован Центр дистанционного образования, позволяющий проводить учебные занятия в системе SKYPE, подготовлены квалифицированные педагогические кадры, разработаны программы дистанционного обучения.

На что/кого повлиял проект: выход детей с ОВЗ из состояния изолированности, реализация себя в обществе (Беликов К. –



профтехучилище, автомеханик; Синичкин Н. – индустриальный колледж, компьютерный дизайн; Крайнов Т. – удостоен премии Губернатора Московской области за спортивные достижения; Анисимова Т. – МПГУ, дошкольное воспитание (бюджет); Касаткина А. – медаль «За особые успехи в учении», Гуманитарный университет, психология; Теренин И. – СГА, компьютерный дизайн; Литовченко В. – спортивная школа, паралимпийский резерв).

Вы тоже можете это сделать (как принять участие): наши специалисты готовы поделиться опытом.

School: Municipal educational institution «Secondary school № 19».

City: City Centre Podolsk, Moscow region.

Project title: Distant learning of disabled children is an open world of education for everyone.

Project coordinator: Imber J.

Background: The event called «The development of distant education for disabled children» on the basis of the actual programme of priority-oriented national project «Education» for 2009-2012 years (The order № 2550 signed by the Minister of education of Moscow region Government dated 7th of October, 2011).

Project goal: creating of necessary conditions for disabled children for getting proficient education according to their interests and their capacities via development of system of distant education with



using modern Internet technologies and resources.

Project description:

1. Making up the groups of students.
2. Preparation of normative base.
3. Upgrading teaching qualifications and skills, special trainings for teachers.
4. Teaching of parents (legal representatives).
5. Creation of individual educational path for each student.
6. Provision of material, technical resources and technical assistance.

Project results: Municipal secondary school №19 has become the basic school in the programme of distant learning for disabled children; all necessary conditions have been created on the territory of this school, «The Centre of distant education» has been perfectly equipped, which allows to conduct classes via SKYPE service, qualified pedagogical staff has been prepared and special programmes of distant learning have been made up.

Impact of the project: children with health disabilities left the conditions of isolation, found themselves in the society:

- Belikov K., is a student of the professional technical college; he is a mechanic;

- Sinichkin N., is a student of the industrial college; he is a computer designer;

- Kraynov T., got a grant from the Governor of Moscow region for sports achievements;

- Anisimova T., entered Moscow State Pedagogical University, department of preschool education (budget learning);

- Kasatkina A., got a medal «For special achievements in learning», Humanitarian University, psychology;

- Terenin I., Modern University for the Humanities, computer design;

- Litovchenko V., sports school, Paralympic fund.

You can do it too: our specialists are ready to share their experience.

Школа: МОБУ «СОШ № 16 г. Якутск», Республика Саха (Якутия).

Город: Якутск.

Название проекта: Фестиваль «В семье единой».

Координатор проект: Емельянова Н.Н.

Предпосылки: членство в Сети Ассоциированных школ ЮНЕСКО, обучение в школе учащихся более 20 национальностей.

Цель проекта: формирование основ толерантного мышления и поведения у детей как фактора социализации ребенка в полиэтничном и поликультурном мире.

Описание проекта: в рамках создания интегративного образовательного пространства одним из осуществляемых проектов является Фестиваль-проект «В семье единой». Девиз Фестиваля – учиться жить вместе. **Задача проекта** – сформировать в школьной среде атмосферу межнационального согласия через изучение традиций, культуры и религиозных взглядов других народов.

С 2011 по 2018 гг. Фестиваль был посвящен фольклору, поэзии, героическому эпосу разных народов, вкладу разных народов и стран в Победу в Великой Отече-

ственной войне, культурному наследию стран ЮНЕСКО.

Результаты проекта: формирование в школьной среде атмосферы межнационального согласия через изучение традиций, культуры других народов.

На что/кого повлиял проект: Фестиваль-проект «В семье единой» способствует сплочению классных коллективов школы, формированию национального согласия учащихся.

Вы тоже можете это сделать (как принять участие): данный проект может проводить любая школа. Участие могут принять школы г. Якутск.



School: School №16 Yakutsk, Republic of Sakha (Yakutia).

City: Yakutsk.

Project title: Festival «In one family».

Project coordinator: Emelyanova N.

Background: membership in the UNESCO ASPNet, the students of more than 20 nationalities study at school.

Project objective: the foundation of a tolerant thinking and behavior as a factor of socialization of the child in a multiethnic and multicultural world.

Project description: The project festival «In one family» is a part of

an integrative educational space. The motto of the festival is «learn to live together».

Project goal: to create an atmosphere in the school environment through the study of inter-ethnic harmony of traditions, culture and religious beliefs of other peoples.

From 2011 to 2018 the festival was dedicated to the folklore and poetry of different nations, the contribution of the different peoples and countries to the Victory in the Great Patriotic War, the cultural Heritage of different countries.



Project results: The formation of educational atmosphere of ethnic harmony through the study of traditions and culture of other nations.

Impact of the project: the project festival «In one family» promotes cohesion classroom school teams, the formation of the national students' consent.

You can do it too! Any school can have such project. The schools of Yakutsk can take part in it.

Школа: СОШ № 7.

Город: Туймазы.

Название проекта: ПАМЯТЬ МИРА.

Всероссийская научно-практическая конференция «Объекты Всемирного документального наследия ЮНЕСКО в Международной программе «Память мира».

Координатор проекта: Кагарманова А.И., зам. директора по УВР.

Предпосылки: главная предпосылка проекта заключается в том, что некоторые коллекции, собрания и фонды документов являются достоянием человечества в той же степени, что и Московский Кремль или озеро Байкал. Время делает их хрупкими, ставя под угрозу полного исчезновения. Отсюда тревожные призывы ЮНЕСКО – защитить, сохранить и сделать уцелевшие архивы максимально доступными.



Цели проекта: привлечение внимания к сохранению документального наследия ЮНЕСКО; продвижение Международной программы «Память мира» в среду широкой общественности.

Описание проекта: одним из основных направлений реализации проекта является организация мероприятий по изучению, пропаганде и сохранению памятников истории, культуры и архитектуры. Суть проекта заключается в организации и проведении научно-практической конференции «Объекты Всемирного документального наследия ЮНЕСКО в Международной программе «Память мира». Учащиеся и студенты представляют доклады о выбранных объектах из перечня, внесенных в реестр Международной программы «Память мира».

Доклады участники конференции представили в 28 секциях по направлениям: «Общественные проекты», «Проекты ЮНЕСКО», «Я познаю мир», «Краеведение», «Международная секция» и т.д.

В перерыве для участников Конференции были организованы «свободные



студии», где ребята могли ознакомиться с результатами научных исследований учащихся, поиграть в различные настольные игры в рамках «Игрового полиатлона», посмотреть выставку роботов, изучить различные техники декоративно-прикладного искусства.

Результаты проекта: расширение знаний учащихся об объектах Всемирного документального наследия ЮНЕСКО как части Международной программы «Память мира»; воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию разных народов.

На что/кого повлиял проект: на расширение кругозора учащихся и студентов.

Вы тоже можете это сделать (как принять участие): зайти на сайт МБОУ «СОШ № 7» г. Туймазы по адресу: shkolatmz7.ru. В разделе «Конкурсы» скачать положение и подать заявку.

School: School № 7.

City: Tuymazy.

Project title: MEMORY OF THE WORLD.

All-Russian Scientific and Practical Conference «Objects of the World documentary heritage of UNESCO in the International program «Memory of the World»

Project coordinator: Kagarmanova A., deputy director for teaching and educational work.

Background: some collections and documents' funds are the heritage of humankind as well as the Moscow Kremlin or Lake Baikal. Time makes them fragile, endangering complete extinction. The alarming calls of UNESCO - to protect, preserve and make the archives as widely available as possible.

Project goal: Attention to the preservation of UNESCO's documentary heritage, the



promotion of the International Memory of the World Program on a broader community basis.

Project description: the main directions of the project implementation are the organization of activities for the study, promotion and preservation of historical, cultural and architectural monuments. The core of the project is the organization of scientific and practical conference «UNESCO World Heritage Documentary Objects in the International Memory of the World». Pupils and students submit reports on selected sites from the list entered in the register of the International Memory of the «World Program».

The conference participants presented reports in 28 sections in such directions as: «Public projects», «UNESCO Projects», « I understand the world », «Local Studies», «International Section» etc.

«Free studios» were organized during breaks, where children could get acquainted with the results of students' scientific research, play various table games within the framework



of the «Gaming Polyatlon», see an exhibition of robots, and study various techniques of decorative and applied art.

Project results: Expanding students' knowledge about the World Heritage documentary sites of UNESCO as part of the International Program «Memory of the World», fostering respect for the historical and cultural heritage of different nations.

Impact of the project: expanded the horizons of pupils and students.

You can do it too: Go to the website shkolatmz7.ru. of School № 7 in Tuymazy, download the application In the «Competitions» section and submit your application.

Школа: МКОУ «Центр образования «Успех».

Город: Нальчик.

Название проекта: E-mail-Freundschaft.

Координаторы проекта:

Шлегель И.Р., Батырова И.А.

Предпосылки: актуальность изучения иностранных языков продиктована потребностями современного мира и создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культуре других народов.

Цели проекта: повышение интереса учащихся к изучению иностранного языка; раскрытие творческих способностей; расширение культурных связей между школами разных стран.

Описание проекта: проект по электронной переписке между учениками МКОУ «ЦО «Успех» г. Нальчик – школы-участницы проекта АШЮ (КБР, Россия) и учениками школы «Ludmila-Schule» из Германии (г. Богэн, Бавария), которая также является участницей проекта АШЮ, был организован в 2018 г.

Общение ведется на английском и русском языках. Таким образом, ученики обеих школ имеют возможность усовершенствовать навыки изучаемых языков, познакомиться, завести друзей, изучить обычаи и культуру другой страны.

Результаты проекта: растущий интерес к изучению иностранных языков, а также к знакомству с Европейской культурой.

На что/кого повлиял проект: на самих участников, сделав их ближе к культуре иностранцев.

Вы тоже можете это сделать, заключив договор с одной из зарубежных школ.



School: MSEI (Municipal State Educational institution) Education Center «Success».

Town: Nalchik.

Project title: E-mail-Friendship.

Project coordinators: Schlegel I., Batyrova I.

Background: The urgency of studying foreign languages is dictated by the consumption of the modern world and creates excellent opportunities to evoke interest in the linguistic and cultural diversity of the world, respect for the languages and culture of other peoples.

Project goals: The aim of this project is to increase student's interest in learning foreign language; the development of creative abilities; the expansion of cultural contacts between schools of different countries.

Project Description:

The project on e-mail correspondence between the pupils of the «Success» of the city of Nalchik, the school of the UNESCO ASPNet, and pupils of «Ludmila-Schule» school from Germany in Boengen, Bavaria, which is also a member of

the UNESCO ASPNet, was organized in 2018. Communication is conducted in English and Russian.

Thus, the pupils of both schools have the opportunity to improve their skills of the languages studied, to get acquainted, to make friends, to study the customs and culture of another country.

Project results: Growing interest in learning foreign languages, as well as acquaintance with European culture.

What/whom the project has influenced: On the participants themselves, making them closer and discovering the culture of foreigners.

You can also do this by signing a contract with one of the foreign schools.



Школа: ГБОУ «Школа № 2072».

Город: Москва.

Название проекта: Международный школьный обмен.

Координатор проекта: Максина М.Н., учитель немецкого языка.

Школьный координатор ЮНЕСКО: Ходырева М.А., учитель английского языка.

Предпосылки: международный школьный обмен организован с целью развития языковых знаний школьников, погружения в культуру, изучения памятников культурного наследия ЮНЕСКО в России и Германии. Основанием для сотрудничества является договор о партнерстве, подписанный директорами школы № 2072 (Москва, Россия) и гимназией Норф (Нойс, Германия).

Цели проекта:

1. Сформировать правильное коммуникативное поведение как компонент культуры народа изучаемого языка в ситуациях межкультурного общения.

2. Развить языковые, коммуникативные и культурологические компетенции обучающихся.



Описание проекта: обмен школьными делегациями начинается с разработки программ пребывания школьников. Участники обмена делегациями заранее обсуждают, какие места своего города они хотели бы показать и что хотели бы посетить в принимающей стране. Программа включает в себя посещение уроков в школе, знакомство с основными достопримечательностями, посещение спортивных, культурных и развлекательных мероприятий. Кроме того, в программе каждого дня есть свободное время для общения с семьей партнера. Очень важный момент – это подбор гостевой семьи. Учитываются общность интересов семей, количество и возраст детей, профессии родителей, вероисповедание и уровень владения иностранными языками. Это дает возможность познакомиться с бытом и распорядком дня немецкой семьи, погрузиться в языковую среду, улучшить знания немецкого языка, познакомиться с менталитетом немцев, сравнить типичные черты характера немецкого и русского народов, сравнить реалии жизни в Германии и России.



Результаты проекта: участники молодежного обмена посещают и изучают памятники культурного наследия ЮНЕСКО в России и Германии, что побуждает взглянуть на свою родную культуру как бы со стороны, понять, в чем ее сходство и отличие от культуры другой страны.

На что/кого повлиял проект: участие подростков в проекте дает возможность улучшить знания немецкого языка, познакомиться с менталитетом немцев, сравнить типичные черты характера немецкого и русского народов, реалии жизни в Германии и России в ходе совместной познавательной творческой деятельности.

Вы тоже можете это сделать (как принять участие):

Одним из основных преимуществ школьного обмена является возможность найти дружественную школу в любой стране мира. Организация такого проекта не несет больших затрат, участники проживают в гостевых семьях бесплатно, а также посещают уроки в школе принимающей стороны и знакомятся с достопримечательностями.

School: The State Budgetary Educational Institution «School № 2072».

City: Moscow.

Project title: International school exchange.

Project coordinator: Maksina M., German Teacher.

School UNESCO Coordinator: Khodyreva M., English Teacher.

Background: The international school exchange is organized with the purpose of development of language knowledge of schoolchildren, immersion in culture, studying of monuments of a cultural heritage of UNESCO in Russia and Germany. The basis for cooperation is a partnership agreement signed by the principals of School № 2072 (Moscow, Russia) and Gymnasium Norf (Neuss, Germany).

Project goal:

1. To form the correct communicative behavior as a component of culture of studying language in situations of intercultural communication.

2. To develop linguistic, communicative and cultural competences of students.

Project description:

School exchange starts with organization of programs for students. Participants of the exchange discuss

in advance which places of their city they would like to show and what they would like to visit in the host country. The program includes visiting lessons at school, getting acquainted with the main sights, attending sports, cultural and entertaining activities. In addition, the program has free time to communicate with the partner's family.



A very important point is the selection of the host family. Common interests of families, the number of children and their age, the profession of parents, religion and the level of knowledge of foreign languages are taken into account. This gives an opportunity to get acquainted with life and day routine of the German family, immerse themselves in the language environment, improve the knowledge of German language, get acquainted with the mentality of the Germans, compare the typical traits of German and Russian peoples, compare the realities of life in Germany and Russia.

Project results: Participants visit and study UNESCO's cultural heritage sites in Russia and Germany. This encourages to look at native culture from the outside, to see its similarity and difference with the other culture.

Impact of the project: Participation of teenagers in this project helps to improve the knowledge of German language, to get acquainted with the mentality of the Germans, compare the typical traits of the character of German and Russian peoples, compare the realities of life in Germany and Russia during joint cognitive creative activity.

You can do it too!

One of the main benefits of the school exchange is the ability to find school in any country. The project doesn't require big resources, participants live in host families without fees, attend lessons at school and get acquainted with places of interest.



Школа: ГБОУ «Школа № 1450 «Олимп».

Город: Москва.

Название проекта: Кулинарный конкурс «Вкусный мир».

Координатор проекта: Писарик Л.В.

Предпосылки: ежегодный школьный конкурс творческих проектов по технологии «Кулинарная страна».

Цели проекта:

- развивать у учащихся понимание того, что национальная кухня – одна из основ взаимопонимания культур;

- развивать у учащихся творческие способности;

- воспитывать у учащихся уважение и осознание ценности Всемирного культурного наследия.

Описание проекта:

ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К КОНКУРСНОЙ РАБОТЕ:

- Участники выбирают страну и готовят одно блюдо национальной кухни.

- Участник приезжает на конкурс с готовым блюдом. На эстетическое оформление блюда отводится 30 минут.

- Оформление стола. На столе должны быть флаг представляемой страны и красочная визитная карта блюда.

ТРЕБОВАНИЯ К ВЫСТУПЛЕНИЮ:

- Выступление не должно длиться больше 5 минут.

- Число участников не более 5 человек.

- Участники защищают работу в национальном костюме или в одежде с элементами национального костюма.

- Презентация (видеоролик) сопровождает выступление конкурсантов.

На что/кого повлиял проект: конкурс «Вкусный мир» представляет собой мероприятие, направленное на развитие диалога культур и толерантности.

Конкурс проводится в целях изучения культурного наследия различных стран.

В 2018 г. конкурс «Вкусный мир» отметил свой 5-летний юбилей.



За этот небольшой период времени ребята САШ ЮНЕСКО имели возможность познакомиться с нематериальными ценностями международной организации ЮНЕСКО. В последнее время в список нематериального наследия ЮНЕСКО стали включать напитки и еду. С каждым годом этот список пополняется и у учеников САШ ЮНЕСКО появляется больше возможностей расширить свой кругозор в контексте «диалог культур».

Вы тоже можете это сделать (как принять участие):

1. Организаторами Конкурса выступают ГБОУ «Школа № 1450 «Олимп» как участник САШ ЮНЕСКО.

2. Конкурс проводится 28 марта в школе организатора.

3. На конкурс приглашаются обучающиеся школ – участниц САШ ЮНЕСКО.

4. Участник подает заявку на участие на электронный адрес: lpisarik@mail.ru не позднее 12 марта.



School: State Budgetary Educational Institution «School № 1450 «Olymp».

City: Moscow.

Project title: Cookery competition «Tasty World».

Project coordinator: Pisarik L.

- Table decor should reflect the traditional features of the country and include country's flag.

Requirements for the presentation

- The presentation should be up to 5 minutes.



Background: Annual school contest of projects «Cookery world».

Project goal:

- Raise the awareness that national cuisine is one of the main points in intercultural understanding.

- Develop students' creativity.

- Teach respect towards the values of world cultural heritage.

Project description:

- Participants choose a country, cook and present a dish of the national cuisine.

- The participant brings the prepared dish to the host school and has 30 minutes to serve it before the contest.

- Number of the participants is up to 5.

- The participants must wear the national costumes or have some traditional elements in their clothing.

- Power Point Presentations or videos should accompany every performance.

Impact of the project:

The contest «Tasty world» is aimed at the development of intercultural dialogue and growth of tolerance. The contest is organized for studying the cultural

heritage of different countries. In 2018 the contest was held for the fifth time. During this short period students from schools-participants have been able to get acquainted with Intangible cultural heritage. Different drinks and dishes have been included in the list of Intangible cultural heritage. This list is being constantly expanded with more entries every year. It gives students more opportunities to broaden their horizons.

You can do it too:

1. The host of the contest is School № 1450 «Olymp», a member of ASPNet.

2. The contest is held annually on 28 March.

3. We welcome students from any school - member of UNESCO ASPNet.

4. An application form with personal data (Name, phone number, e-mail address) must be sent to lpisarik@mail.ru until 12 March.



Школа: МОУ «Многопрофильная гимназия № 12».

Город: Тверь, Россия.

Название проекта: Школа актива «Лидер» - школа социализации и успешного самоопределения.

Координаторы проекта: Мерзлякова И., Мартянова Н.

Предпосылки: в молодежной среде растет интерес к образованию, к творческой деятельности, к овладению лидерскими качествами.

Участники проекта:

- учащиеся и выпускники гимназии;
- педагоги, психологи и другие специалисты.

Цели проекта:

- создание среды совместной деятельности детей и взрослых;
- повышение качества образования и воспитания.



Описание проекта: ежегодно проводятся две выездные сессии Школы актива (сентябрь, январь).

Осенняя сессия (1-3 дня) рассчитана на всех учащихся 4-11-х классов. В рамках программы, приуроченной к тематике года, разновозрастные группы школьников учатся жить вместе: участвуют в интеллектуальных конкурсах, спортивных состязаниях, сюжетно-ролевых играх, коллективных творческих делах, психологических тренингах.

Зимняя сессия направлена на глубокое погружение в историю и культуру региона, страны, мира. Участники-старшеклассники, которые активно работают на дискуссионных площадках, проектируют модели сообществ, изучают культурное и историческое наследие.

Результаты проекта:

- организация эстетически и эмоционально насыщенной жизни детей и взрослых;



- создание среды реализации индивидуальных траекторий личностного развития учащихся и учителей;

- повышение профессиональной компетентности педагогов.

На что/кого повлиял проект: опрос выпускников гимназии показал, что те из них, кто прошел Школу актива, успешно социализировались в высшей школе и трудовых коллективах.

Вы тоже можете это сделать (как принять участие): мы готовы пригласить делегации школьников для участия в Школе и поделиться опытом с педагогами.

School: Multidisciplinary grammar school № 12.

City: Tver, Russia.

Project title: Assetschool «Leader» is the school of socialization and successful self-determination.

Project coordinator: Merzlyakova I., Martyanova N.

Background: Growing interest in education, creativity and gaining leadership skills. Project participants:

- students and school leavers;
- teachers, psychologists and other professionals.

Project goals:

- to create joint activities for adults and teachers;
- to improve the quality of education and upbringing.

Project description:

Itinerant sessions are held twice a year in September and January. Autumn session (1-3 days) aimed at children aged 10-18. Within the framework of the program, different schoolchildren of different age groups learn to live together. They take part in various competitions (intellectual and sport), role games, creative activities, psychological trainings. Winter session is aimed at senior students, who are more interested in gaining deeper understanding of the traditions and history of the region, country and world. Participants



take an active part in discussions, projecting social models, studying historical and cultural heritage.

Project results:

- developing positive outlook and improving social skills;
- personal development of students and teachers alike via various joint actions;
- improvement of teaching skills.

Impact of the project: school leavers, who participated in the training, have better chances of employment and achieving success due to «Leader» programme.

You can do it too! We are happy to welcome any school wishing to participate or to learn more about our programme.



Школа: ГБОУ «Школа № 1315».
Город: Москва.
Название проекта: Благотворительная ярмарка «Твори добро!».

Координатор проекта: Лобацевич Н.С.

Предпосылки: ученический совет школы (ученики школы) вы-

ступил с предложением запустить данный проект с целью помочь другим детям. Это была полностью инициатива учеников школы.

Цель проекта: сбор средств для помощи тяжело больным детям.

Описание проекта: Благотворительная ярмарка «Твори добро!» проводится 1-2 раза в год. Ученики школы со своими родителями готовят различные сладости и поделки, приносят книги и игрушки и продают их на ярмарке с целью сбора средств. Также проводятся разнообразные мастер-классы.

Результаты проекта: собранные средства ежегодно переводятся в благотворительный фонд «Подари жизнь», а также была оказана материальная помощь на проведение операций тяжело больным ученикам нашей школы.

На что/кого повлиял проект: данный проект помог детям, которым была оказана помощь, жить полноценной жизнью, а также воспитал в участниках проекта чувство сострадания и желание помогать.

Вы тоже можете это сделать (как принять участие):

Приходите на нашу ярмарку и принимайте активное участие (см. информацию на сайте школы: <http://sch1315s.mskobr.ru>)



School: Moscow State School № 1315.

City: Moscow.

Project title: Charity fair «Make good!».

Project coordinator: Lobatsevich N.

Background: Student's council proposed this project as a help to seriously ill children. It was merely their own initiative.

Project goal: Raising money for seriously ill children.

Project description: Charity fair «Make good!» takes place once or twice a year. Students and their parents cook tasty things and make handicrafts at home, bring books and toys and sell them at the fair. Different master-classes are held.

Project results: raised money is annually transferred to the charity foundation «Gift of Life». Money was also given to students of our school to pay for expensive medical treatment and operations.

Impact of the project: This project helped children, who needed expensive medical treatment and operations, to improve the quality of their lives. It also taught children taking part in this project to empathize with those who need help.



You can do it too!

We invite everybody to visit our fair (see the information on our website: <http://sch1315s.mskobr.ru>)

Школа: МБДОУ «Детский сад № 31 «Заря».

Город: Пятигорск.

Название проекта: Детский сад – территория мира.

Координатор проекта: Гончарук Г.Ф., заместитель заведующей по воспитательной и методической работе.

Предпосылки: наше учреждение находится в многонациональном регионе Кавказских Минеральных Вод, поэтому очень важно с раннего возраста прививать детям навыки терпимого отношения к разным культурам, языкам, воспитывать толерантность. Проект «Детский сад – территория мира» реализуется педагогами в разных видах деятельности. Участие наших детей в фестивалях, конкурсах и выставках художественного творчества способствует развитию межкультурного



диалога и укреплению мира на Кавказе.

Цель проекта: сохранение культурного наследия малой Родины через развитие творческого потенциала детей.

Описание проекта: в детском саду активно изучаются традиции и обычаи, культура народов Северного Кавказа. Дети знакомятся с прозой, поэзией и легендами родного края, народными подвижными играми, национальным изобразительным искусством и музыкой. Интерактивные презентации и виртуальные путешествия помогают детям лучше понять духовный мир народов Кавказа и установить межкультурное взаимопонимание.

Результаты проекта: наши воспитанники проявляют интерес к истории, культуре и искусству своей малой Родины. У них развит широкий спектр коммуникативных, исследовательских и социальных навыков, сформированы важные качества: гостеприимство, толерантность, уважение и взаимопонимание. Ребята проявляют эти качества в своем творчестве: инсценировках легенд и сказок, танцевальных, поэти-



ческих и изобразительных конкурсах.

На что/кого повлиял проект: проект оказал положительное влияние на всех участников проекта, прежде всего на детей и их родителей. Надеемся, что наш опыт послужит примером для других образовательных учреждений.

Вы тоже можете это сделать!

Вы сможете увидеть своими глазами, как дружно живут и играют дети 19 национальностей. Добро пожаловать в наш гостеприимный, многонациональный детский сад! Мы ждем вас в нашем любимом городе-курорте Пятигорск, где вы сможете отведать более 50 минеральных источников и поправить свое здоровье!

School: SCHOOL № 31 «ZARYA».

City: Pyatigorsk.

Project title: Our Nursery School is the Territory of Peace in the World.

Project coordinator: Goncharuk G., deputy director on educational and methodical work.

Background: Our Nursery School is situated in multinational region specially protected territory of Caucasian Mineral Waters.

Project goal: Preservation of the cultural Heritage of our small motherland through the development of creative potential of children.

Project description: Our nursery school actively studies culture, traditions and customs of the peoples of the North Caucasus.

Children get acquainted with the prose, poetry and legends of their native land, folk outdoor games, national art and music. Interactive presentations and virtual trips help to better understand the spiritual world of the peoples of the Caucasus and to establish intercultural understanding.

Project results: Children are interested in history, culture and art of their homeland. They have developed a wide range of communication, research and social skills, formed important qualities: hospitality, tolerance, respect and mutual understanding. Our children show these qualities in their creative work: dramatizations of legends and



fairy tales, dance, poetry and visual competitions.

Impact of the project: The Project had a positive impact on all project participants, especially children and their parents. We hope that our experience will serve as an example for other educational institutions of the city.

You can do it too! You will be able to see with your own eyes how live together and play the children of 19 nationalities. Welcome to our multinational nursery school! Welcome to our beautiful resort town Pyatigorsk, where you can taste more than 50 mineral springs and improve your health!



Школа: МБОУ «СОШ № 58».

Город: Пенза.

Название проекта: Диалог культур в образовательной политике школы полиэтничного состава.

Координатор проекта: Громова И.В., зам. директора по УВР.

Предпосылки: Пензенская область многонациональна. Многие дети говорят в семье на родном языке – это естественные билингвы.

Цель проекта: в общеобразовательной школе, где преподавание ведется на русском языке, важно не потерять и укрепить национально-личностное самосознание, воспитать толерантное отношение к людям иной национальности и их традициям.

Описание проекта: миссия МБОУ «СОШ № 58» изложена в Программе развития: адаптивная интегративная школа, объединяющая учеников, нацеленных на успешную социализацию и личностное развитие. Школа равных шансов – толерантное пространство – объединяет детей из разных социальных слоев, национальностей, вероисповеданий, здоровых и больных, поскольку им всем вместе жить в конкурентном технологичном мире.

С 2013 г. в МБОУ «СОШ № 58» реализуется программа «Диалог культур». Индивидуально-групповая работа предусмотрена с естественными билингвами. Новый подход к обучению в русскоязычной школе – это система мероприятий (школьные и сетевые), организационно-методическая и коррекционная работа с учениками и семьями. Традиционными стали тематические классные часы и праздники «Традиции и праздники моего народа», спортивно-массовые мероприятия с проведением национальных игр, презентация «Хлеб моего народа», дефиле «Костюм моего народа», конкурсы чтецов на родном языке. В учебный план включены курсы «Основы мировых религий» (4-й класс) и «Семьеведение» (1-11-й классы).

Результаты проекта: анализ анкет на вопрос отношения добровольных респондентов к представителям других культур, национальностей, религий показал, что большая часть участников опроса выражают позицию терпимости (64%), испытывают безразличие (21%), относятся положительно (9%), нормально (4%). Агрессия и



нетерпимость проявляются у 1% участников. Мнения респондентов о сохранении чистоты нации разделились.

На что/кого повлиял проект: проект «Диалог культур» направлен на успешную социализацию, доступное и качественное образование всех школьников. Содержание образовательной политики МБОУ «СОШ № 58» - это трансляции духовных ценностей родной культуры, формирования национального характера и самосознания.

Вы тоже можете это сделать (как принять участие):

Приглашаем на обмен опытом. Ежегодно в марте на базе МБОУ «СОШ № 58» проходят Публичные чтения «Мышление эпохи НАНО» для сторонников образовательной политики «Ассоциированных школ ЮНЕСКО».

School: Municipal budgetary educational institution secondary school № 58 of Penza.

Project title: Dialogue of cultures in educational policy of school of multiethnic structure.

Project coordinator: Gromova I., deputy director for teaching and educational work.

Background: The Penza region is multinational. Many children speak the native language, they are natural bilinguals.

Project goal: In comprehensive school, where teaching is conducted in Russian, it is important to save and strengthen national and personal consciousness, to bring up the tolerant attitude towards people of other nationalities and their traditions.

Project description: The mission of School № 58 is stated in the Program of development: the adaptive integrative school uniting the pupils aimed at successful socialization and personal development. The school of equal



chances – tolerant space – unites children from different social groups, nationalities, religions, healthy and sick as they live together in the competitive technological world.

Since 2013 the Dialogue of Cultures program is implemented at school. Individual and group work is provided with natural bilinguals. New approach to training at Russian-language school is the system of actions (school and network), organizational and methodical, correctional work with pupils and families. The following events have become traditional: thematic class hours and holidays «Traditions and Holidays of My People», sports and mass actions with holding national games, the presentation «Bread of my people», a fashion show «A suit of my people», competitions of readers in the native language. The curriculum has included such courses as «Fundamentals of World Religions» (the 4th class) and family life (1-11 classes).

Project Results: The analysis of questionnaires on the attitude of voluntary respondents towards representatives of other



cultures, nationalities, religions, has shown that the biggest part of participants express a tolerant position (64%), feel indifference (21%), positive (9%), normal (4%). Aggression and intolerance shows 1% of participants. The opinion of respondents on maintaining purity of the nation was shared.

Impact of the project: The Dialogue of Cultures project is aimed to successful socialization, available and quality education of all school students. The content of educational policy of School № 58 includes broadcasting of cultural values of native culture, formation of national character and consciousness.

You can do it too!

We invite to experience exchange. Public readings «Thinking of NANO era» for supporters of educational policy of UNESCO ASPNet is held every March on the basis of School № 58.

Школа: МБОУ «Кюндяинская СОШ им. Б.Н. Егорова» – Ассоциированная школа ЮНЕСКО.

Город/село: с. Кюндяйа Сунтарского района Республики Саха (Якутия).

Название проекта: Восстановление и сохранение лилии даурской в естественных условиях.

Координатор проекта: Максимова Н.Н., учитель биологии и химии.

Предпосылки: лилия даурская – редкий вид, находящийся на грани исчезновения, занесен в Красную книгу Якутии. В результате

антропогенных факторов некогда распространившиеся лилии исчезли.

Цель: реинтродуцирование лилий в историческом месте обитания.

Описание проекта: с 2010 г. юные экологи проводят работу по восстановлению лилий. В условиях школьного сада изучили их особенности развития и размножения. Вырастили в саду 70-80 лилий. Подготовили 19 сформированных луковиц лилий для реинтродукции. Исследовали историческое место для распространения лилий, пересадили из сада.



За 3 года исследования лилии даурские на Родине успешно восстановились, регулярно плодоносят и распространяются. Чтобы предотвратить сокращение численности реинтродуцированных лилий, школьники создали учебную экологическую тропу «Мир лилий».

Результаты проекта: мониторинг за состоянием лилии даурской продолжается.



School: «Kundyaye secondary school after B.N. Egorov».

City: Suntar region.

Project title: Restoration and preservation of lily Dahurian in natural conditions.

Background: Lily Dahurian is a rare species, which is on the verge of extinction and is listed in the Red Book of Yakutia. As a result of anthropogenic factors, once spread lilies disappeared.

Project coordinator: Maksimova N., teacher of biology and chemistry.

Project goal: Reintroduction of lilies in a historical habitat.

Project description: Since 2010, young ecologists have been working on the restoration of lilies. In the conditions of the school garden, they studied their features of development and reproduction. We have grown 70-80 lilies in the garden, prepared 19 formed lily bulbs for reintroduction. We studied the historical place for the distribution of lilies, transplanted from the garden. During 3 years of research, the Dahur lilies in the homeland have been successfully restored, regularly fruited and distributed. To prevent a decrease in the number of reintroduced-lilies, schoolchildren



created an educational ecological path «The World of Lilies».

Project results: Monitoring the state of the lily of the Dahurian continues.



Школа: МАОУ «СОШ № 15».
Город: Белебей, Республика Башкортостан.
Название проекта: Твори добро по всей планете.
Координатор проекта: Курбангалеева Н.Ю.

Предпосылки: создание условий для приобретения учащимися позитивного социального опыта и, как следствие, формирования культуры личности школьника.

Цель проекта: оказание адресной помощи ветеранам Великой Отечественной войны и ветеранам труда, пенсионерам.

Описание проекта: к Международному Дню пожилых людей в школе проходит много мероприятий, направленных на воспитание у детей и подростков чувства милосердия, доброты, сострадания; включение учащихся школы

в работу, направленную на организацию помощи нуждающимся в ней ветеранам, пенсионерам, развитие и поддержку тимуровского (волонтерского) движения. Учащиеся начального звена ко Дню пожилых людей изготовили открытки, которые подарили своим дедушкам и бабушкам. Но, безусловно, самым важным стало ежегодное участие в акции «Время делать добро». Кроме того, в школе ежегодно проводятся встречи с учителями-ветеранами, учащиеся готовят музыкальные номера, проводится чаепитие. Волонтеры школы оказывают постоянную помощь на дому ветерану ВОВ Галиной Х.Ш, которая проживает одна. Постоянно поддерживают связь с ветераном педагогического труда и ветераном ВОВ Чурсиной В.М., оказывают необходимую помощь по дому. Выражают уважение и благодарность ветерану ВОВ Сафиуллину У.З.



Результаты проекта: в процессе выполнения тимуровской работы дети входят в контакт с людьми, имеющими большой жизненный опыт, достойными и уважаемыми в обществе.

На что/кого повлиял проект: ветераны войны и труда оказывают огромное воспитательное влияние на поведение юных тимуровцев.

Вы тоже можете это сделать (как принять участие):

Составить списки граждан данных категорий и план работы отряда милосердия.



School: Municipal Autonomous Educational Institution Secondary School № 15.
Town: Belebey, the Republic Of Bashkortostan.
Project title: Do good all over the Planet.

Project coordinator: Kurbangaleeva N.

Background: creation of conditions for acquisition of positive social experience by pupils, and, as a result, formation of culture of personality of the school student.

Project goal: help veterans of the Great Patriotic War and veterans of work, pensioners.

Project description: During the International day of elderly people a lot of actions, aimed to create the feeling of mercy, kindness, compassion in children and teenagers, are held at school;

involvement of pupils in the organization of help to veterans, pensioners; development and support of Timur (volunteer) movement. Pupils of primary school made cards that were presented to the grandfathers and grandmothers on the Day of elderly people. But, certainly, annual participation in the campaign «Time to Do Good» became the most important attention to elderly people.

Moreover, meetings with veteran teachers are annually held at school, pupils make a music performance, the tea drinking. School volunteers give a constant care to the veteran of the Second World War Galina, who lives alone. Volunteers also constantly keep in contact with the veteran of pedagogical work and the veteran of the Second World War Chursina V.M., give necessary help around the house. They express respect and gratitude to the veteran of the Second World War Safiullin U.Z.



Project results: In the course of realization of Timur movement children contact with people that have wide life experience, dignity and respect in society.

Impact of the project: The veterans of the Great Patriotic War and veterans of work make educational impact on behaviour of young volunteers.

You can do it too! To make lists of citizens of these categories and the plan of work of group of volunteers.



