ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении Второго Всероссийского экономического форума учащихся школ, гимназий и лицеев с международным участием
«Школьный экономический форум (ШЭФ) - 2: в поисках реализации»

Санкт-Петербург
2026

Обоснование актуальности Проекта

Проведение школьного экономического форума имеет огромное значение для учащихся, педагогов и общества в целом:

–Форум позволяет детям познакомиться с основами экономики, финансового планирования и предпринимательства. Такие знания необходимы каждому человеку для принятия правильных финансовых решений в будущем.

–Расширяется кругозор и происходит более углубленное изучение предмета. Участники знакомятся с различными аспектами экономической науки и практики, открывают новые темы, рассматривают реальные ситуации, обсуждают стратегии и сценарии развития рынка.

–Повышается мотивация к изучению школьных дисциплин. Экономический форум становится дополнительным стимулом для изучения математики, обществознания, географии и иностранных языков, поскольку многие задания требуют комплексного анализа и понимания нескольких областей знаний одновременно.

–Развиваются навыки командной работы и лидерства. Работа над проектами и выступление перед аудиторией формируют умение сотрудничать, презентовать свои идеи и вести переговоры, важные для успешной карьеры и жизни в обществе.

–Осваиваются цифровые технологии и методы аналитики. Многие проекты предполагают использование онлайн-инструментов, программного обеспечения и аналитических сервисов, что развивает компетенции, востребованные на современном рынке труда.

–Происходит обмен знаниями между учениками и педагогами. Учителя и наставники делятся своим опытом, знаниями и методиками, помогают разобраться в сложных вопросах и консультируют участников по различным направлениям экономики.

–Проведение форума готовит к будущей профессии и профессиональному самоопределению. Участие в таком мероприятии помогает подросткам лучше осознать свои интересы и склонности, определиться с выбором будущей специальности и понять роль экономики в повседневной жизни.

Таким образом, проведение школьного экономического форума играет важную роль в формировании личности молодого поколения, развитии критического мышления и подготовке выпускников к успешному будущему.

«СОГЛАСОВАНО»
Директор ГБОУ школы № 639
Невского района Санкт-Петербурга,
Региональный координатор сети
ассоциированных школ ЮНЕСКО Региона
«Балтика-Север»

_____И.В. Крылова
«18 » июня 2026 года

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ школа № 45 Приморского района Санкт- Петербурга
_____О.А.Пискунович
«_____»
_____202__года

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении Второго Всероссийского экономического форума учащихся школ, гимназий и лицеев с международным участием «Школьный экономический форум (ШЭФ) - 2: в поисках реализации»

Настоящее Положение о проведении форума в очно-дистанционном формате определяет порядок его организации и проведения, организационное, методическое и финансовое обеспечение, порядок участия и определения победителей и призеров

Общие положения.

1.1 Экономический форум учащихся школ, гимназий и лицеев, «Школьный экономический форум (ШЭФ): в поисках реализации» (далее: Форум), проводится в целях активизации их творческой деятельности в области изучения экономических, естественнонаучных и гуманитарных дисциплин, а также развития навыков научно-исследовательской работы.

Финансово-экономическая грамотность — обязательная компетенция современной жизни любого человека. Сегодня обладание экономическими знаниями и навыками – это обязательное условие успешности и устроенности в жизни для каждого человека, особенно актуально это для подрастающего поколения. Одной из важнейших задач современной школы является воспитание делового человека, личности с развитым экономическим мышлением, готовой к жизни в рыночных условиях. В этом аспекте обучение основ экономики полностью соответствует таким целям устойчивого развития, как ликвидация нищеты за счет обучения правильному распределению финансовых ресурсов в семье и правильному применению финансовых инструментов в жизни, а так же, цели поддержания партнерства в интересах устойчивого развития, так как Форум дает возможность обмена знаниями и практиками. Сам Форум направлен на обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования и поощрение возможности обучения, так как дает возможность разным возрастным категориям обучающихся развиваться в интересной для них сферы экономики и финансов.

1.2 Форум проводится как официальное соревнование, реализуемое в рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.10.2023 N 2958-р, Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 28.06.2021 № 425 «Об утверждении Основных направлений повышения уровня финансовой грамотности населения Санкт-Петербурга на 2021-2024 годы», "Прогноза долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года" (разработан Минэкономразвития России), Стратегии экономического партнерства БРИКС до 2025 года.

1.3 К участию в Форуме приглашаются команды учащихся с 8 по 11 класс. Команда может состоять из обучающихся разных возрастов, объединенных одной идеей и проектом.

От одной школы может быть заявлена 1 команда для участия в очном формате Форума. Если от школы заявляется более 2 команд, то команды могут принимать участие в дистанционном формате. На очное мероприятие команды прибывают с сопровождением педагога, который подготавливает команду (учитель математики, педагог по финансовой грамотности или любой другой учитель, направляющий команду). Сопровождающий может быть приглашен к судейству Форума.

1.4 Плановая дата проведения Форума **19 ноября 2026 года**.

1.5 Участие в Форуме является бесплатным.

1.6 Школьный экономический форум проходит на базе ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 45 с углубленным изучением математики Приморского района г. Санкт-Петербург» (ул. Маршала Новикова д.8, кор.2)

1.7 Форум предполагает работу по тематическим секциям и презентацию участниками продуктов проектной деятельности (исследование, бизнес-план, кейс-решение, прототип, инфографика, подкаст, видеоролик, настольная игра и др.).

1.8 Направления и секции Форума Работа. Форума организована по 5 секциям, каждая из которых предполагает разные типы проектных продуктов. Участник выбирает секцию и форму презентации результата:

1. Личные финансы и финансовая грамотность

2. Цифровая экономика и технологии

3. Предпринимательство и стартапы

4. ESG-экономика: экология, общество, управление

5. Креативная экономика и городское развитие

Перечень секций, примерная тематика и возможные продукты проектной деятельности представлены в Приложении 2.

2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ФОРУМА

2.1 Цель: Создание образовательной среды для реализации экономических и предпринимательских инициатив учащихся, обмена опытом и публичной защиты проектов.

2.2 Задачи форума:

1. Вовлечение обучающихся образовательных организаций в общественно- полезную социальную практику, повышение уровня экономических знаний и навыков, уровня финансовой грамотности и предпринимательских компетенций;
2. Выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, пропаганда научных знаний, содействие профессиональной ориентации школьников;
3. Создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, распространение и популяризация научных знаний среди молодежи;
4. Выявление интеллектуального потенциала, аналитических способностей и креативности мышления молодого поколения, повышение экономической и финансовой грамотности, содействие формированию всесторонне развитой личности нового поколения специалистов, призванных решать основные экономические и социальные проблемы российского общества.
5. Содействие формированию пространства для сетевого взаимодействия педагогов и учащихся САШ ЮНЕСКО в рамках деятельности по основным направлениям работы САШ ЮНЕСКО,
6. Поддержка и поощрение получения качественного образования в сфере экономики и финансов, направленного на развитие финансово грамотных личностей.
7. Развивать навыки проектной, исследовательской и командной работы;
8. Познакомить учащихся с современными экономическими трендами (криптовалюты, ИИ в финансах, устойчивое развитие, креативная экономика и др.).

3 ОРГАНИЗАТОРЫ ФОРУМА

3.1 Организатором Форума является ГБОУ школа № 45 Приморского района Санкт-Петербурга при поддержке ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга, Сети ассоциированных школ ЮНЕСКО

4 УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ В ФОРУМЕ

4.1 Для участия в Форуме необходимо направить заполненную информационную заявку участника в форме: https://forms.yandex.ru/u/6a2f9004eb61469cf92539b0 в срок **не позднее 25 октября 2026 года**

Для регистрации можно использовать код:



4.2 В случае некорректно заполненных данных (номер телефона, электронная почта), организаторы форума не несут ответственности за невозможность доведения до участника необходимой информации.

4.3 Данные об участнике, руководителе команды, учреждения должны быть заполнены без ошибок, так как на основе данной информации заполняются дипломы.

4.4 Дополнительные требования к конкурсным материалам, критерии, оценки представлены в приложениях.

5 СОДЕРЖАНИЕ КОНКУРСА

5.1 Форум проводится в очно-дистанционном формате

5.2 Очная часть Форума будет проведена 19 ноября 2026 года в ГБОУ школе № 45 Приморского района Санкт-Петербурга, ул. Маршала Новикова, д.8, корп.2, литер А. До места проведения участников команды сопровождает педагог образовательного учреждения.

5.3 Дистанционная часть проводится 20 ноября 2026 года онлайн с помощью платформы: Яндекс-формы

5.3 К участию в Форуме допускаются команды, подавшие заявку в электронной форме до 25 октября 2026 года: количество игроков в каждой команде должно быть 6 (шесть) человек. Дополнительно каждая команда может заявить в статусе запасных игроков не более 2 (двух) человек. Игрок может быть заявлен в составе только одной команды. Запасные игроки прибывают на Форум в случае необходимости замены члена основного состава команды.

5.4 Возглавляет команду – участницу Форума капитан команды(учащийся). На очное мероприятие команда может приехать как основным составом, так и с запасными игроками.

5.5 Педагог организует подготовку команды к Форуму, представляет интересы команды при взаимодействии с оргкомитетом, членами жюри и главным судьей Форума, помогает и направляет команду в необходимых экономико-математических расчетах.

5.6 На соревновательной площадке одновременно должны выступать 6 (шесть) человек от одной команды.

5.7 Оргкомитет **не позднее 5 ноября 2026 года** для предварительной подготовки к Форуму проинформирует педагогов команд-участниц, подавшим заявку на участие:

а) о списках участников в секциях;

б) о точном времени, дате и месте проведения Форума.

5.8 Оргкомитет организует через педагогов команд-участниц ознакомление участников Форума с Правилами проведения мероприятия и требованиями по предлагаемым проектам.

5.9 Форум проводится в соответствии с настоящим Положением, Правилами проведения Форума (***Приложение 2***).

5.10 Обработка персональных данных участников Форума осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных».

5.11 Согласие на обработку персональных данных предоставляется от каждого участника команды в оргкомитет Форума. Согласие предоставляется в форме приложения к заявке на участие в Форуме (***Приложение 1***).

5.12 Окончательная регистрация команд проводится непосредственно перед началом Форума.

6 ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

6.1 Организатором Форума, осуществляющим подготовку и проведение соревнований, является Оргкомитет, в составе:

Председатель оргкомитета: Н.В. Кавина, Заместитель директора по УВР, ГБОУ СОШ №45

Члены оргкомитета: И.Н. Захарова, методист, ГБОУ СОШ №45,

М.В. Скрипниченко, учитель математики ГБОУ СОШ №45.

6.2 Вопросы допуска команд к участию в Форуму и дисквалификации их за нарушение настоящего Положения решаются Оргкомитетом.

6.3 Форум проводится в один этап. Победители определяются путем суммирования баллов по предъявленным критериям, выставленных членами жюри. В каждой секции будут выявлены: победитель «Гран-при» и дипломанты 1, 2 ,3 степени.

6.4 Оргкомитет назначает членов жюри, которые непосредственно оценивают выступления команд на Форуме.

6.5 Руководители команд, члены жюри, ведущие, технические специалисты и организаторы получают грамоты/благодарности от Оргкомитета Форума.

6.6 Итоги Форума будут размещены на сайте школы в разделе новости 24 и 25 ноября 2026 г.

7 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

7.1 Дополнительную информацию об участии в Форуме можно узнать у координатора Форума:

СКРИПНИЧЕНКО МАРИЯ ВИТАЛЬЕВНА-тел.8-962-890-478 с 15.00-17.00, кроме субботы, воскресенья; e-mail: tcs.mary@mail.ru

Приложение 1

СОГЛАСИЕ РОДИТЕЛЯ (ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ) НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО

Я, _____,

(ФИО родителя (законного представителя)

Паспорт: серия_____ номер_____,

Выдан:_____

_____

(когда и кем выдан)

_____

_____

_____

(в случае опекунства указать реквизиты документа, на основании которого осуществляется опека или попечительство)

являясь законным представителем несовершеннолетнего

_____

(ФИО несовершеннолетнего)

приходящегося мне _____, зарегистрированного по адресу:

_____,

даю свое согласие на обработку организаторам школьного экономического форума персональных данных несовершеннолетнего, относящихся исключительно к перечисленным ниже категориям персональных данных: фамилия, имя, отчество; пол; дата рождения; тип документа, удостоверяющего личность; данные документа, удостоверяющего личность.

Я даю согласие на использование персональных данных исключительно в целях формирования базы участников «Школьного экономического форума (ШЭФ)- 2: в поисках реализации»».

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение (на бумажных и электронных носителях), уточнение (обновление, изменение), обезличивание, а также осуществление любых иных действий, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

Я проинформирован, что организаторы Форума гарантируют обработку моих персональных данных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных или в течение срока хранения информации.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в своих интересах.

” ” 2026 г. / /

Подпись *Расшифровка*

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Правила проведения Всероссийского экономического форума учащихся школ, гимназий и лицеев с международным участием

«Школьный экономический форум (ШЭФ) - 2: в поисках реализации»

1. Порядок представления работ.

1.1. В Форуме принимают участие учащиеся 8-11 классов общеобразовательных школ, лицеев и гимназий города Санкт-Петербург и других регионов России, а так же учащиеся образовательных учреждений других стран.

1.2. Заявки на участие подаются при заполнении Яндекс-формы: https://forms.yandex.ru/u/6a2f9004eb61469cf92539b0

Для регистрации можно использовать код:

1.3. Тезисы на участие в форуме оформляются по образцу (приложение 3) и направляются в оргкомитет (сроки в информационном письме).

1.4. Представление результатов проектной деятельности участия команд-партнеров на «Школьном экономическом форуме (ШЭФ) - 2: в поисках реализации» в формате:

- Выступление до 7 минут; ·
- Вопросы от экспертов и участников – до 5 минут; ·
- Обязательная демонстрация проектного продукта (на экране или в материальном виде).

1.5. Критерии оценки проектов Оценка проводится по 10-балльной системе. Итоговый балл – среднее арифметическое оценок членов жюри.

Критерий	Пояснение	Макс. балл
Актуальность и практическая значимость	Соответствие современным экономическим вызовам, полезность для целевой аудитории	10
Глубина проработки темы	Качество анализа, наличие расчётов, ссылок, обоснование выводов	10
Творческий подход и оригинальность	Нестандартное решение, креативность продукта	10

Качество презентации и защиты	Грамотность речи, наглядность, ответы на вопросы	10
Завершённость проектного продукта	Готовность к использованию, проработанность деталей	10
Максимальный общий балл		50

1.6. Оценка лучших работ осуществляется в рамках каждой секции с присуждением «Гран-при», первого, второго и третьего мест. Специальный приз за лучший проектный продукт (например, «Лучший бизнес-план», «Лучшая инфографика», «Самый креативный стартап»). Учащиеся, занявшие призовые места в экономическом форуме, награждаются дипломами, учителя благодарственными письмами.

1.7. Оценка качества представленных на конференцию научных работ осуществляется жюри из числа преподавателей из числа преподавателей, студентов ВУЗов г. Санкт-Петербург с кафедр экономики и финансов.

1.8. Оценки за представление работы выставляются членами жюри в оценочный лист после выступления.

1.9. Выступление может сопровождаться компьютерной презентацией, раздаточным и наглядным материалом

1.10. Полный текст исследования (работа учащегося) **не предоставляется** и не подлежит оцениванию.

На всероссийский экономический форум учащихся школ, гимназий и лицеев с международным участием «Школьный экономический форум (ШЭФ) - 2: в поисках реализации» предоставляются работы по следующим секциям:

Секция	Название	Примерные темы	Продукты проектной деятельности
1	Личные финансы и финансовая грамотность	Бюджет подростка, налоги, инвестиции, банковские продукты, мошенничество	Бизнес-план, дневник бюджета, настольная игра, чек-лист, инфографика, короткий подкаст
2	Цифровая экономика и технологии	Криптовалюты, блокчейн, ИИ в финансах, онлайн-платформы, кибербезопасность	Исследовательский проект, прототип приложения (макет), видеообзор, дашборд данных
3	Предпринимательство и стартапы	Генерация бизнес-идей, маркетинг, стартап от А до Я,	Бизнес-план, презентация проекта, лендинг (макет),

		социальное предпринимательство	питч-сессия, MVP-описание
4	ESG-экономика: экология, общество, управление	Устойчивое развитие, зелёные технологии, социальная ответственность бизнеса	Проектное исследование, дорожная карта, экопросветительский ролик, акция с экономическим обоснованием
5	Креативная экономика и городское развитие	Творческие индустрии, экономика впечатлений, локальный брендинг, туризм	Креативный проект (промо-кампания), дизайн продукта, смета фестиваля, мини-исследование аудитории

Продукты проектной деятельности (пояснение) Участники могут представить следующие типы продуктов:

Тип продукта	Краткое описание и требования
Исследовательский проект	Текст (до 10 страниц) + презентация; анализ данных, анкетирование, выводы.
Бизнес-план	Структура: резюме, описание продукта, рынок, маркетинговый план, финансы (до 10 слайдов или 5 страниц). Презентация стартапа (питч) 5–7 слайдов, устное выступление 3–5 минут.
Инфографика / дашборд	Статистические данные визуализированы (формат A1, PDF или интерактивный в Canva).
Настольная игра	Макет, правила, экономический сценарий.
Подкаст / видео	Длительность 5–10 минут, аудио- или видеофайл с описанием.
Макет приложения / лендинга	Макет в Figma или тизере
Чек-лист / памятка / дневник	Готовый для печати или распространения материал
Акция / социальный проект	Отчёт с фотографиями, расчётами бюджета, результатами

В рамках любой секции может быть выбрана любая тема. Темы, указанные в перечне представлены для примера.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

1) Требования к оформлению тезисов:

Текст тезисов должен быть предоставлен в электронном варианте (формат А4, не более одной страницы). Параметры страницы: слева – 1,5 см; правое – 1 см; нижнее – 1 см; верхнее – 1 см; шрифт Times New Roman Cyr; кегль – 14.

Оформление тезисов осуществляется по образцу:

Открытие кафе по системе франчайзинга.

Команда «Финэксперты»

ГБОУ СОШ №45, ученики ____ класса «___»

Руководитель: учитель математики _____

Цель проекта –

Задачи проекта –

Этапы реализации –

Предварительные итоги: