



СОГЛАСОВАНО
Руководитель Отраденского управления
Министерства образования и науки
Самарской области

_____ Е.В. Сизова

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ №10
«ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный
_____ О.А. Трухова

СОГЛАСОВАНО
Руководитель СП ГБОУ СОШ №10 «ОЦ
ЛИК» г.о. Отрадный детский сад №16

_____ С.Н. Ярыгина

Положение

III Окружного открытого конкурса профессионального мастерства с Международным участием (в рамках сотрудничества с САШ ЮНЕСКО) для педагогов ДОО «ПРОФИ +»

Общие положения

- 1.1. Настоящее положение определяет порядок и регламент проведения конкурса профессионального мастерства «ПРОФИ +» среди педагогов дошкольных образовательных организаций Отраденского образовательного округа Самарской области. Конкурс открыт для участия педагогов - участников Региональной опорной площадки по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования и педагогов ДОО – членов САШ ЮНЕСКО (Международное участие).
- 1.2. Организационно-методическое, информационное и техническое сопровождение Конкурса осуществляет СП ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный детский сад №16.
- 1.3. Конкурс проводится в рамках деятельности региональной опорной площадки по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Трудовое направление воспитания) и в рамках реализации одного из приоритетных направлений работы в области устойчивого развития (ЦУР) №8: «ДОСТОЙНАЯ РАБОТА И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ» и посвящен Году семьи и Дню дошкольного работника (27 сентября).

1.4. Информационное сопровождение Конкурса осуществляется на сайте СП ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный детский сад №16 <http://doo16otr.ru/>

1.5. Итогом Конкурса является электронный сборник лучших педагогических практик педагогов дошкольных образовательных организаций (победителей и призеров Конкурса).

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Создание оптимальных условий для трудового воспитания дошкольников, активизации творческой деятельности воспитателей, распространение и внедрение передового опыта по реализации ФОП ДО в педагогический процесс.

2.2. Выявление и распространение результативных и эффективных педагогических практик, повышающих качество образовательной деятельности по знакомству и формированию элементов финансовой грамотности, как одной из задач трудового воспитания дошкольников.

2.3. Развитие творческого потенциала и повышение профессиональной компетентности педагогов по реализации ФОП ДО в рамках трудового воспитания дошкольников.

3. Участники конкурса

3.1. Участником конкурса может стать любой педагог дошкольной образовательной организации.

3.2. От одного участника принимается не более одной работы.

3.3. Ограничений по возрасту и стажу работы нет.

4. Порядок проведения конкурса

4.1. Конкурс проводится с **14.10.2024 г. по 06.12.2024.**

4.2. Рассылка положения конкурса с **14.10.2024.**

4.3. С **28.10.2024 г. по 05.11.2024 г.** – прием заявок и конкурсных материалов.

4.4. Размещение списка участников Конкурса на сайте СП ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный детский сад №16 <http://doo16otr.ru/> **06.11.2024 г.** Если Вы не обнаружили себя в списке участников, то обратитесь к ответственному за организацию конкурса.

4.5. Подведение итогов конкурса – работа жюри проводится с **11.11.2024 г. по 22.11.2024 г.**

4.6. Объявление победителей и призеров конкурса **26.11.2024 г.**, размещение наградных материалов **02-06.12.2024 г.** на сайте СП ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный детский сад №16 <http://doo16otr.ru/>

4.7. Для участия в конкурсе необходимо зарегистрироваться по ссылке:

<https://docs.google.com/forms/d/1QrC1mw7-FJAVQjvr66kaZm4YIwXaHqBxB53iZfAN8mU/edit?pli=1>

и прикрепить ссылку на конкурсные материалы (Описание и конкурсная работа) в форме регистрации с **28.10.2024 г. по 05.11.2024 г.**

4.8. Ответственный за прием заявок и конкурсных работ: старший воспитатель Соколова Ольга Владимировна (8-939-757-35-05).

4.9. Конкурс проводится на бесплатной основе.

5. Условия участия

5.1. Каждый участник может представить одну методическую разработку по финансовой грамотности, как составляющей трудового воспитания дошкольников по выбранной номинации.

5.2. Автором одной работы может быть только один педагог, коллективные заявки не рассматриваются.

5.3. Предоставив на конкурс свою заявку и конкурсные материалы, участник подтверждает свое согласие с условиями проведения конкурса, с данным Положением и с обработкой персональных данных в рамках участия в данном Конкурсе.

5.4. Автор несет ответственность за нарушение авторских прав третьих лиц.

5.5. В случае возникновения каких-либо претензий третьих лиц в отношении работ, предоставленных на конкурс автором, автор обязуется урегулировать их своими силами и за свой счет, при этом работа снимается с участия в конкурсе.

6. Номинации Конкурса и критерии оценивания

6.1. Конкурс проводится по следующим **номинациям**:

- *Интерактивная мультимедийная презентация по формированию финансовой грамотности у дошкольников «Юный финансист» (Приложение 1)*
- *Дидактические игры и пособия по финансовой грамотности «Экономическая игротека» (Приложение 2)*
- *Сценарий сюжетно-ролевой игры для детей старшего дошкольного возраста, направленной на формирование элементов финансовой грамотности «Экономическая азбука» (Приложение 3)*

6.2. *Критерии оценки конкурсных работ в номинации «Юный финансист»:*

- новизна, оригинальность мультимедийного пособия;
- доступность в применении, транслируемость;
- интерактивность;
- использование различных возможностей программы Power Point (ссылок/ гиперссылок триггеров);
- соблюдение правил оформления (цвет, фон, анимации, качественные изображения/ видео/ звук);
- грамотность в составлении технологической карты использования презентации в работе (Приложение 1).

6.3. *Критерии оценки конкурсных работ в номинации «Экономическая игротека»:*

- новизна, оригинальность;
- отражение направления тематики конкурса;
- эстетическая привлекательность (красочность, образность, условность);
- многофункциональность;
- доступность в применении;
- авторский подход в изготовлении;
- грамотность в составлении описания использования пособия/ игры;
- творческий подход и оригинальность презентации.

6.4. *Критерии оценки конкурсных работ в номинации «Экономическая азбука»*

- грамотность оформления паспорта сюжетно-ролевой игры (Приложение 3);
- соответствие возрастным особенностям детей;
- качество и эстетичность оформления;
- реализация необычных, творческих идей педагогов по обеспечению игровой активности детей;
- использование разных материалов для изготовления атрибутов;
- наличие атрибутов и оборудования, выполненных детьми;
- творческий подход и оригинальность презентации с/р игры;
- безопасность игрового оборудования и материалов.

7. Требования к конкурсным работам

- 7.1. описание пособий и конспект сценария оформляется в Документе Microsoft Office Word, шрифт Times New Roman 12, интервал 1,15, выравнивание по краям, отступ 1,25, поля (все по 2 см) + наличие титульного листа;
- 7.2. на конкурс принимаются материалы, соответствующие теме/ направлению конкурса «Финансовая грамотность дошкольников»;
- 7.3. Описание и конкурсная работа архивируется, подписывается Ф.И.О. конкурсанта полностью. В начале фамилия. *Пример: Иванова Тамара Петровна.*

8. Порядок проведения экспертизы и подведения итогов

- 8.1. Руководство Конкурсом осуществляет Организационный комитет (далее Оргкомитет).
- 8.2. Оргкомитет формирует Экспертный совет, оценивающий представленные на Конкурс работы.
- 8.3. Состав Экспертного совета будет определен после окончания подготовительного этапа Конкурса (после приема заявок).
- 8.4. Участники Конкурса награждаются дипломами (**1, 2, 3 место**) и сертификатами участников.
- 8.5. Наградные материалы можно будут скачать на сайте детского сада № 16 г.о. Отрадный <http://dool6otr.ru/> после объявления итогов Конкурса.

Приложение 1

Тема:

Возраст:

Цель презентации:

Задачи:

Алгоритм работы со слайдами (как происходит смена слайдов, наличие анимаций и правила работы с ними, возможность непосредственного участия детей, соотнесение слайдов и этапов работы с детьми: ознакомление, закрепление, обобщение и др.)

№ слайда	Действия и возможный вариант пояснений педагога
№1 Картинка слайда	Титульный <i>Пояснения педагога</i>
№ 2 Картинка слайда	<i>Пояснения педагога</i>

Приложение 2

Дидактические игры и пособия по финансовой грамотности «Экономическая игротека»

Описание игры в свободной форме, возможно в мультимедийной презентации. Наличие фото обязательно. В описании должны быть определены задачи и возможные варианты проигрывания.

Паспорт сюжетно-ролевой игры

Тема:

Возраст:

Цель педагогическая:

Цель игровая:

Задачи:

Подготовка к игре:

- План подготовки к игре

<i>Изготовление атрибутов</i>	<i>Обогащение впечатлениями</i>	<i>Обучение игровым приемам</i>

- Предварительная работа

<i>Сюжеты</i>	<i>Роли</i>	<i>Атрибуты</i>	<i>Игровые действия</i>	<i>Речевые обороты</i>
<i>Сопутствующие сюжеты</i>				

Ход игры

1) Приемы создания интереса к игре (полное описание действий и речи педагога, определение роли педагога).

2) Сговор на игру.

3) Приемы обучения игровым действиям: показ, пример, инсценировка, игровая ситуация.

4) Приемы поддержания и развития игры:

а/ внесение дополнительных атрибутов;

б/ участие педагога во второстепенных ролях;

в/ показ новых игровых действий;

г/ напоминание, вопросы;

д/ введение новых игровых ситуаций;

е/ оценка.

5) Приемы формирования взаимоотношений в игре.

б) Окончание игры:

- краткий итог работы в ролях;

- перевод интереса детей к следующему виду деятельности.

Сценарии игры.