****

**Положение**

**о XVIII региональном конкурсе**

**проектно-исследовательских работ**

**младших школьников «Аленький цветочек» 2024-2025**

1. **Общие положения**
	1. Региональный конкурс проектно-исследовательских работ «Аленький цветочек» (далее - Конкурс) является одним из направлений работы с одарёнными и мотивированными детьми. Конкурс ориентирован на формирование у детей навыков проектно - исследовательской деятельности и развитие творческих способностей, а также на расширение профессиональных компетенций педагогов.
	2. Конкурс направлен на популяризацию идей ООН и ЮНЕСКО, привлечение внимания к целям устойчивого развития (далее – ЦУР) не только участников сети Ассоциированных школ ЮНЕСКО, но и других образовательных организаций Ульяновского региона и Российской Федерации.
	3. Организаторами конкурса являются: МБОУ гимназия №33 при поддержке Национального координационного центра сети Ассоциированных школ ЮНЕСКО в Российской Федерации (г. Казань), Научно-образовательного центра «Кафедра ЮНЕСКО «Титульные языки в межкультурном образовательном пространстве» ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»
	4. Тема конкурса проектно-исследовательских работ «Аленький цветочек» 2024-2025 учебного года: ***«От капли воды к тайнам мирового океана».***
	5. Конкурс проводится в два этапа (заочно и дистанционно/очно) для обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования города Ульяновска и Ульяновской области, а так же для обучающихся школ Сети Ассоциированных школ ЮНЕСКО РФ.
2. **Цели и задачи Конкурса**
	1. Конкурс проводится в целях создания условий для развития креативного и научного мышления детей младшего школьного возраста.
	2. Основными задачами Конкурса являются:

— стимулирование у обучающихся начальной школы интереса к исследовательской деятельности;

— содействие формированию умения самостоятельно добывать знания;

— содействие развитию читательской активности учащихся:

— формирование экологического сознания подрастающего поколения и потенциала по восстановлению отношений человечества с природой, решение вопросов экологического воспитания, активизация интереса к сохранению природного богатства региона, страны, мира.

1. **Участники Конкурса**
	1. Участниками Конкурса могут быть учащиеся 1-4 классов общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования города Ульяновска и региона, а также учащиеся Сети Ассоциированных школ ЮНЕСКО РФ.
	2. В качестве слушателей, на втором этапе Конкурса, могут присутствовать научные руководители и родители (законные представители) учащихся.
2. **Порядок выдвижения детских работ на Конкурс**
	1. На Конкурс принимаются работы авторских коллективов учащихся, а также работы одного автора.

Образовательная организация и учреждения дополнительного образования (в том числе школа-организатор) представляют на Конкурс работы по результатам внутри школьного конкурсного отбора.

* 1. Исследовательские и проектные работы могут быть теоретического, экспериментального и научно-фантастического типа.
	2. Конкурсные материалы, поданные на Конкурс, могут быть использованы организаторами как в информационно-коммуникационной сети «Интернет», так и в других средствах массовой информации, а также при организации выставок и иных публичных мероприятий для популяризации и освещения деятельности Конкурса с сохранением авторства конкурсантов без дополнительных условий и без выплаты авторских гонораров или иных отчислений.
	3. Конкурсные материалы не рецензируются.
1. **Оргкомитет Конкурса**
	1. Для организации и проведения Конкурса создаётся организационный комитет (далее оргкомитет).
	2. Оргкомитет конкурса 2024-2025:
2. Заведующий кафедрой [дошкольного, начального образования и методик преподавания общеобразовательных дисциплин](https://www.ulspu.ru/sveden/departments/kafedry/detail.php?ID=1002) -**Мишина Алевтина Петровна** ,доцент, кандидат педагогических наук
3. Главный специалист Управления образования администрации города Ульяновска **Маева Изабелла Александровна**
4. Директор МБОУ гимназия №33 – **Глазистова Ольга Николаевна**
5. Амбассадор проекта «Развивающая среда», методист МБОУ гимназии №33 **Нуруллова А.Ю.**
6. Заместитель директора по УВР МБОУ гимназия №33 **- Вишенна Вероника Викторовна**
7. Заведующая кафедрой НОО МБОУ гимназия №33-**Фафонова Елена Евгеньевна**-руководитель проекта
	1. Оргкомитет имеет право вносить в порядок проведения Конкурса оперативные изменения, не противоречащие действующему законодательству РФ в сфере образования.
	2. Оргкомитет формирует секции по тематике представленных конкурсных работ и разрабатывает критерии оценивания проектно-исследовательских работ.
		1. Количество и названия секций могут варьироваться оргкомитетом в зависимости от числа и направлений заявленных работ.
		2. Оргкомитет оставляет за собой право перенаправить работу участника в другую секцию в соответствии с тематикой работы или по другим причинам.
	3. Оргкомитет выполняет следующие функции:

— определяет время проведения Конкурса; контролирует общий порядок проведения;

— определяет состав Экспертного совета; выносит на заседание оргкомитета. Конкурса критерии оценок и порядок награждения победителей для обсуждения и утверждения.

— назначает членов Экспертного совета.

* 1. Общеобразовательная организация МБОУ гимназия №33- Организатор:

— регистрирует заявки и работы участников Конкурса, формирует секции по тематическим группам, передаёт работы для проведения экспертизы в экспертный совет Конкурса;

— доводит до сведения школ результаты заочного и очного этапов Конкурса в виде размещения информации на сайте гимназии в разделе «Конкурс Аленький цветочек»;

— информирует участников об изменении сроков проведения заочного и очного этапов Конкурса;

—организует очный тур конкурса на базе МБОУ гимназии №33 г. Ульяновска

—совместно с Экспертным советом производит ранжирование, награждение победителей и призеров;

— составляет отчеты о проведенном Конкурсе (протоколы, листы регистрации и фоторепортаж).

1. **Экспертный совет Конкурса**
	1. Экспертный совет формируется ежегодно оргкомитетом Конкурса.
	2. Председатель Экспертного совета избирается из членов совета.
	3. В состав экспертного совета не могут входить учителя, ученики которых участвуют в Конкурсе.
	4. Члены экспертного совета производят оценку работ заочного и очного туров по критериям .
2. **Критериии оценки работ**
	1. Первый этап.Заочный .(оценка печатной работы) \

Члены экспертного совета изучают работы и оценивают их по критериям:

— Тип работы (реферативная, проектно-исследовательская).

— Новизна и сложность работы;

— Соответствие нормам оформления;(*Приложение 1)*

— Наличие грамотно сформулированных целей, задач, гипотез;

— Структура и логика работы;

— Глубина исследования;

— Наличие практических методов исследования, диагностики;

— Язык и стиль изложения соответствующий возрасту автора работы;

— Чёткость выводов, обобщающих выступление;

— Практическая значимость;

— Оригинальность подхода;

— Использование в работе известных результатов и фактов, а также знаний, не предусмотренных школьной программой;

Каждый критерий оценивается баллами, все баллы суммируются, набравшие более 80% от общего количества баллов, становятся участниками очного тура .

Каждую работу проверяет и оценивает не менее 3-х членов экспертного совета. В составе жюри не должно быть педагогов и того же ОУ что и представленные работы. Результаты работы жюри заносятся в **Coogle форму,** которую получают эксперты вместе с работами конкурсантов по электронной почте.

* 1. Второй этап. Защита проектов. Очный /дистанционный

В ходе защиты проектов и исследований каждый член экспертного совета оформляет оценочный лист на каждое выступление. *(Приложение 2)*

Каждый критерий оценивается баллами, все баллы суммируются, победители в каждой номинации определяются на основе ранжирования.

1. **Сроки проведения Конкурса**
	1. Прием заявок.- **До 7.03.2025 г.**

**Заявки** подаются в через **Coogle форму по ссылке**

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeAIoWhM3WNB3vUWki1Z9JCsbLdsSWZxBf0YynyhKrxI06ZVA/viewform?usp=sf_link>

 **Работы** для участия в конкурсе подаются **в электронном виде** в оргкомитет на электронный адрес: **alenk.zvet33@mail.ru** **до 07.03.2025.**

 **Работы принимаются в формате Word ( без ссылок, не на диске и не в облаке). Презентации присылать не надо.**

В теме письма указать:

* **направление** проектно-исследовательской работы (информационно-техническое, гуманитарное (литература, история) , краеведческое естественнонаучное, социальное)
* **образовательное учреждение**
* **населенный пункт** отправителя-участника конкурса

На электронную почту работы присылаются только **руководителем работы** (педагогом, курирующим работу участника). Работа считается принятой, если отправитель получает уведомление о её получении по почте.

Общий список участников публикуется на сайте гимназии в разделе Конкурс «Аленький цветочек» не позднее 14 .03.2025

8.2. Первый этап (заочный):

**14.03.2025г. – 21.03.2025г**.

Экспертный совет рассматривает все представленные участниками работы. Лучшие детские работы каждой из секций рекомендуются для участия во втором этапе (финале).

Список прошедших в очный тур публикуется на сайте гимназии в разделе Конкурс «Аленький цветочек» по завершении первого этапа

8.3. Второй этап (дистанционный/очный):

**04.04.2025 г. – 18.04.2025 г**

В указанные сроки каждый из финалистов выступает со своей работой перед экспертным советом и отвечает на его вопросы в очном или дистанционной формате.

8.4.Всю информацию об изменениях в сроках проведения этапов Конкурса, его формате смотреть на сайте МБОУ гимназии №33 в разделе конкурса «Аленький цветочек».

8.5Для иногородних участников предусмотрена дистанционная защита работы, формат которой будет сообщен дополнительно на сайте МБОУ гимназии №33 и в обратном письме от организаторов.

8.6. В случае очного формата проведения защиты проектно-исследовательской работы конкурсантом направляющая сторона приказом образовательной организации назначает ответственного за сопровождение участников к месту проведения Конкурса и обратно с возложением ответственности за сохранность жизни и здоровья детей. Сопровождающий не может быть членом экспертного совета.

**9.Представление проектно-исследовательских работ**

9.1.Проектно-исследовательская работа представляется ребёнком или группой детей в очной/дистанционной форме.

Основная цель выступления: как можно более доказательно раскрыть суть проблемы и ход проектно-исследовательской работы.

9.2.На представлении работы имеют право присутствовать руководители исследования, родители (законные представители) участника (участников), во время выступления можно вести фото и видеозапись.

9.3.Время выступления ребенка (детей) не должно быть более **7 минут.**

Члены экспертного совета задают не более 3 вопросов ребенку (группе детей) после окончания выступления.

Руководителю и родителю детской проектно-исследовательской работы не разрешается вмешиваться в выступление ребёнка/ группы детей.

Члены экспертного совета имеют право задать вопросы педагогу — руководителю детского исследования после выступления детей (не более 5минут).

**10.Подведение итогов и награждение победителей**

10.1.Подведение итогов очного этапа Конкурса осуществляется в МБОУ гимназии № 33 в день представления проектно-исследовательских работ в присутствии всех участников Конкурса.

10.2.Участники регионального Конкурса (и заочного, и очного этапов) получают сертификаты участника Конкурса проектно-исследовательских работ младших школьников «Аленький цветочек 2024-2025».

 10.3.Победители очного этапа получают дипломы за первое, второе и третье занятые места в каждой номинации Конкурса. Информация о готовности дипломов публикуется на сайте гимназии в разделе Конкурс «Аленький цветочек»

Сертификаты участников Конкурса выдаются базовой школой и рассылаются по почте (для иногородних участников).

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

**Полное название образовательного учреждения**

**Название проекта (тема)**

**(направление)**

Автор работы:

ФИО класс

Руководитель работы:

ФИО руководителя

должность

телефон

2023-2024 учебный год

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 (критерии)

**Оценочный лист (**очный этап)

регионального конкурса проектно-исследовательских работ младших школьников «Аленький цветочек»

**Группа № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(направление\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)**

**Ф.И.О. , МБОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема работы** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **критерии** | **оценка** |
| 1 | Тип работы | 1. Реферативная
2. Работа носит исследовательский характер
 |
| 2 | Использование знаний внешкольной программы | 1. В работе использованы знания школьной программы
2. При выполнении работы интересы школьника вышли за рамки школьной программы
 |
| 3 | Степень новизны полученных результатов | 1. В работе доказан уже известный факт
2. В работе получены новые знания
 |
| 4 | Практическая значимость | 1. Работа интересна для ознакомления
2. Работа может быть использована в учебных целях
 |
| 5 | Оригинальность подхода | 1. Традиционная тематика
2. Работа строится вокруг новых идей
3. В работе доказываются новые идеи
 |
| 6 | Глубина исследования | 1. Работа не содержит четко сформулированную гипотезу, цели, задачи
2. Работа содержит четко сформулированную гипотезу, цели, задачи
3. Работа не содержит четко сформулированную гипотезу, цели, задачи и собственные выводы, соответствующие поставленным целям
 |
| 7 | Практическая направленность работы(*можно выбрать все критерии*) | 1. Наличие в работе наблюдений и проводимых опытов
2. Применение анкетирования, социального опроса
3. Изготовление макетов и демонстрационных материалов
 |
| 8 | Качество выступления | 1. Доклад зачитывается
2. Доклад рассказывается, но не объясняется суть работы
3. Доклад четко выстроен, показано владение материалом
 |
| 9 | Использование демонстрационного материала | 1. Демонстрационный материал не использовался
2. Демонстрационный материал использовался грамотно и удачно
 |
| 10 | Оформление демонстрационного материала | 1. Недостаточно качественно оформлен демонстрационный материал
2. Демонстрационный материал оформлен качественно и грамотно
 |
| 11 | Владение научной и специальной терминологией | 1. Автор владеет базовой терминологией
2. Использование специальной терминологии
 |
| 12 | Четкость выводов, обобщающих доклад | 1. Выводов нет
2. Выводы имеются, но они не доказаны
3. Выводы недостаточно четкие
4. Выводы раскрыты полно и четко
 |
| 13 | Культура выступления (*могут выбираться все критерии*) | 1. Выдержан регламент выступления
2. Соблюдены требования этикета к выступлению
3. Умение четко и ясно излагать свои мысли
4. Выразительная речь
 |
| 14 | Эрудиция автора(*могут выбираться все критерии*) | 1. Отличное знание изучаемой проблемы
2. Богатый словарный запас
 |
| 15 | Качество ответов на вопросы | 1. Отвечает на вопросы с некоторым затруднением
2. Четко и грамотно отвечает на поставленный вопрос
 |
| 16 | Итого |  |

Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_