

Организовано Международным центром Сети ассоциированных школ ЮНЕСКО /
International Centre for UNESCO ASPnet (ICUA)

Молодежные инновации 2024 года: Сотрудничество во имя улучшения и защиты нашей планеты (CIPP)

Концептуальная записка и краткое описание конкурса



Предыстория

В сентябре 2015 года 193 государства-члена ООН единогласно приняли документ «Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года». Повестка дня включает 17 целей устойчивого развития (ЦУР) и 169 задач. Цели имеют экономические, социальные и экологические аспекты. С момента официального запуска 1 января 2016 года государства-члены включили Повестку дня на период до 2030 года в свои национальные стратегии и планы развития. Тем не менее, несмотря на обнадеживающий прогресс, реализация Повестки дня на период до 2030 года по-прежнему сталкивается с серьезными проблемами, включая глобальное потепление, сложность сохранения прибрежных и морских территорий, гендерное неравенство и сложность получения доступной энергии.

Чтобы способствовать реализации Повестки дня на период до 2030 года, Международный центр САСШ ЮНЕСКО (ICUA) проводит кампанию «Молодежные инновации 2024: сотрудничество во имя улучшения и защиты нашей планеты» (CIPP). Эта инициатива призывает каждого ребенка и молодежь во всем мире: «Будь исследователем, защити нашу планету». Она повысит осведомленность молодежи об охране окружающей среды, углубит их понимание устойчивого развития, будет способствовать научному образованию и стимулировать инновации и творчество.

ICUA в сотрудничестве со своими региональными партнерами приглашает молодых людей со всего мира представить творческие работы на тему устойчивого развития. Команда экспертов будет руководить сбором и отбором этих работ. На конкурсе будут представлены и награждены творческие идеи участников, а выдающиеся команды и отдельные участники получают награды и приглашения на выставки и мероприятия по обмену для взаимодействия с экспертами и коллегами в этой области.

Тематика

Мероприятие сосредоточено на четырёх Целях устойчивого развития:

Тема I: Защита морских экосистем (ЦУР 14 Жизнь под водой)

Темы включают, но не ограничиваются следующими: флора и фауна океанов, морское биоразнообразие, загрязнение морской среды, влияние изменения климата на океаны, морские охраняемые территории и инновационные технологии для морской науки.

Ключевые задачи для ЦУР 14



Источник: <https://sdg.openshkola.org/>

14.1 Сокращение загрязнения морской среды

14.2 Защита и восстановление морских и прибрежных экосистем

14.3 Минимизировать последствия закисления океана

14.4 Устойчивый рыбный промысел

14.5 Охрана прибрежных и морских районов

14.6 Запретить субсидии, содействующие чрезмерному рыбному промыслу

14.7 Повысить экономические выгоды от экологически рационального использования морских ресурсов

14.a Увеличить объем научных знаний, исследований и технологий для оздоровления океанской среды

14.b Поддержать мелкие хозяйства, занимающихся кустарным рыбным промыслом

14.c Соблюдения норм международного морского права

Тема II: Сохранение наземных экосистем (ЦУР 15 Жизнь на суше)

Темы включают, но не ограничиваются следующими: охрана дикой природы, сохранение лесов, борьба с деградацией земель, экотуризм.

Ключевые задачи для ЦУР 15



Источник: <https://sdg.openshkola.org/>

15.1 Обеспечить сохранение и восстановление наземных и внутренних пресноводных экосистем

15.2 Остановить обезлесение и восстановить деградировавшие леса

15.3 Борьба с опустыниванием и восстановление деградировавших земель

15.4 Обеспечить сохранение горных экосистем

15.5 Остановить утрату биологического разнообразия и природных сред обитания

15.6 Справедливое распределению благ от генетических ресурсов и доступа к ним

15.7 Положить конец браконьерству и контрабандной торговле охраняемыми видами флоры и фауны

15.8 Предотвращение проникновения чужеродных инвазивных видов на наземные и водные экосистемы

15.9 Обеспечить учет ценности экосистем и биоразнообразия в ходе национального и местного планирования

15.a Увеличить финансовые ресурсы в целях сохранения биоразнообразия и экосистем

15.b Мобилизовать ресурсы для финансирования рационального лесопользования

15.c Борьба с браконьерством и контрабандной торговлей охраняемыми видами

Тема III: Создание устойчивых городов и поселений (ЦУР 11 Устойчивые города и сообщества)

Темы включают, но не ограничиваются следующими: развитие инфраструктуры в городских и сельских районах, оптимизация использования ресурсов, стратегии сокращения социально-экономических неравенств, экологически устойчивая среда обитания и повышение качества жизни.

Ключевые задачи для ЦУР 11



11.1 Доступ к безопасному и недорогому жилью	11.2 Недорогие и экологически устойчивые транспортные системы
11.3 Открытая для всех и экологически устойчивая урбанизация	11.4 Сохранение всемирного культурного и природного наследия
11.5 Сократить ущерб от природных бедствий	11.6 Уменьшить негативное экологическое воздействие городов
11.7 Обеспечить доступ к безопасным и открытым для всех зеленым зонам и общественным местам	11.a Повышение качества планирования национального и регионального развития
11.b Осуществлять комплексный подход в городах и населенных пунктах	11.c Содействие наименее развитым странам в строительстве устойчивых и прочных зданий

Источник: <https://sdg.openshkola.org/>

Тема IV: Реагирование на глобальное изменение климата (ЦУР 13 Борьба с изменением климата)

Темы включают, но не ограничиваются следующими: сокращение парникового эффекта, управление экстремальными погодными явлениями, установление баланса между развитием и охраной окружающей среды, а также реализация инициатив по борьбе с изменением климата.

Ключевые задачи для ЦУР 13



13.1 Повысить сопротивляемость и способность адаптироваться к опасным климатическим явлениям	13.a Выполнить взятое развитыми странами обязательство об изменении климата
13.2 Включить меры реагирования на изменение климата в политику и планирование	13.b Содействовать созданию механизмов по планированию и управлению, связанных с изменением климата
13.3 Просвещение и распространение информации по ослаблению последствий изменения климата	

Источник: <https://sdg.openshkola.org/>

Формат и участники

Это мероприятие открыто для детей и молодежи со всего мира. Участникам предлагается представить свои работы индивидуально или в командах по два-три человека. Жюри экспертов выберет наиболее значимые и новаторские работы, которые будут опубликованы на официальном сайте организаторов мероприятия, а также на других платформах, включая официальные аккаунты в WeChat, печатные издания и международные очные мероприятия.

Мероприятие рассчитано на две возрастные категории: группа детей (5–10 лет) и группа молодежи (11–17 лет). Участники могут выбрать любой формат для выражения своих идей (включая, но не ограничиваясь, рисунками, рассказами, стихами и исследовательскими эссе). Работы участников могут включать ответы на следующие примерные вопросы:

Тема I: Защита морских экосистем (ЦУР 14 Жизнь под водой)

- *[Морское биоразнообразие]* Какие вы знаете морские существа, чье существование находится под угрозой из-за человеческой деятельности?
- *[Защита морских экосистем]* Как бы выглядел ваш идеальный морской заповедник? Какие бы морские существа жили в нем?
- *[Влияние изменения климата на океаны]* Как изменение климата влияет на жизнь в морях и океанах?
- *[Использование технологий для защиты морских экосистем]* Какие проблемы существуют для рек, озер, морей и океанов? (например, загрязнение морской среды, перелов рыбы и т.д.) Как современные технологии (например, буйки для мониторинга состояния морской среды, подводные роботы, платформы обработки больших данных об океане и т.д.) могут быть использованы для защиты океанов и достижения устойчивого развития?

Тема II: Сохранение наземных экосистем (ЦУР 15 Жизнь на суше)

- *[Экотуризм]* Если бы вы пошли в экологический поход, каким бы было идеальное место для вашей стоянки? Как бы вы защитили это место, если бы занимались организацией экотуризма?
- *[Защита лесов]* Что бы вы сделали для защиты лесов, если бы были лесником?
- *[Охрана дикой природы]* Как человеческая деятельность влияет на дикую природу? Как дикие животные и растения живут в природных средах и охраняемых территориях?
- *[Использование технологий для заботы и сохранения наземных экосистем]* Опишите устойчивую экосистему леса/горы/и т.д., в которой достигнут баланс экосистемы и биоразнообразия и присутствует рациональное использование природных ресурсов человеком (например, заготовка древесины), а также охрана дикой природы, и объясните, как современные технологии (например, камеры наблюдения, анализ спутниковых снимков, геоинформационные системы и т.д.) могут использоваться для лучшей заботы о лесах/горах/степях и т.д.

Тема III: Создание устойчивых городов (ЦУР 11 Устойчивые города и сообщества)

- *[Управление отходами]* Мусор – это серьезная проблема для окружающей среды. Как ваше сообщество решает проблему мусора и уменьшает загрязнение?
- *[Организация общественного пространства]* Как ваш город или сообщество управляют общественными пространствами для поощрения общения и взаимодействия между людьми? Какие идеи у вас есть для того, чтобы сделать эти пространства более безопасными, инклюзивными, доступными и экологичными?
- *[Управление чрезвычайными ситуациями в городах]* С какими природными катастрофами сталкивается ваш город или сообщество? Как люди реагируют на эти вызовы? Какие у вас наблюдения, мысли и предложения?
- *[Использование технологий для создания устойчивых человеческих поселений]* Как можно эффективно проводить сортировку отходов в повседневной жизни и как современные технологии (например, программы для распознавания и сортировки отходов, умные контейнеры и т.д.) могут оптимизировать этот процесс? Как современные технологии могут помочь сократить энерго-потребление в городах и поселках? Как это может помочь окружающей среде?

Тема IV: Ответ на глобальные изменения климата (ЦУР 13 Борьба с изменением климата)

- *[Борьба с экстремальными погодными условиями]* Какие экстремальные погодные явления, вызванные изменением климата, вы испытали или слышали о них? Как следует готовиться и реагировать на них?
- *[Сокращение выбросов углекислого газа]* Какие повседневные действия приводят к образованию парниковых газов (например, углекислого газа)? Как мы можем сократить эти выбросы?
- *[Климатическая справедливость]* Какие регионы и группы людей больше всего страдают от изменения климата? Как мы можем их поддержать и помочь этим людям?
- *[Использование современных технологий для борьбы с изменением климата]* Какие явления изменения климата вредят вашей жизни? Какие современные технологии, по вашему мнению, могут быть использованы или изобретены для снижения этих негативных воздействий?

Форматы

Каждая работа должна включать PDF-документ и MP4-видео, ориентированные на один вопрос на одну из вышеуказанных тем. PDF должен содержать изображения, текст и другие 'статические' материалы, в то время как MP4-видео должно демонстрировать презентацию работы участника и любых материалов с анимацией. Текст работы должен быть на китайском или английском языках. Работы, не соответствующие этим требованиям, не будут рассматриваться для награждения и будут дисквалифицированы. Подробные требования к подаче работ указаны ниже.

Группа детей (5-10 лет)

1. Рисунок

Сосредоточься на темах. Используй цвета, линии и свое воображение, чтобы показать свою точку зрения. Бумага для рисования должна соответствовать пропорциям формата А4 (1.414:1).

Рекомендации по подаче:

- (1) PDF-документ: Скан рисунка
- (2) MP4-видео: Презентация рисунка, несколько слов о том, как ты пришел к идее для рисунка (что тебя вдохновило), и несколько слов о том, как ты относишься к этой проблеме (до 5 минут).

2. История (рассказ)

Сосредоточься на темах и напиши завершённую историю с логичным сюжетом (документальную или художественную), которая увлечет и вызовет отклик у читателей.

Рекомендации по подаче:

- (1) PDF-документ: Текст истории
- (2) MP4-видео: Видеопрезентация истории, несколько слов о том, как ты пришел к идее истории (что тебя вдохновило), и несколько слов о том, как ты относишься к затронутой проблеме (до 3 минут).

3. Поэзия

Сосредоточься на темах. Используй простой язык, чтобы выразить свои чувства или описать событие в виде стихотворения.

Рекомендации по подаче:

- (1) PDF-документ: Текст стихотворения
- (2) MP4-видео: Видеопрезентация стихотворения, несколько слов о том, как ты пришел к идее стихотворения (что тебя вдохновило), и несколько слов о том, как ты относишься к затронутой проблеме (до 2 минут).

4. Решение проблемы

Сосредоточься на темах. Рассмотрите реальные проблемы и предложи научные решения. В своем видео начни с самопрезентации, затем опиши проблему, предложи решение и объясни предполагаемое воздействие или целевой эффект. Ты можешь пользоваться любыми подручными средствами для своей презентации.

Рекомендации по подаче:

- (1) PDF-документ: Решения
- (2) MP4-видео: Презентация решений. Начни с самопрезентации, затем опиши проблему, предложи решение и объясни предполагаемое воздействие или целевой эффект (до 4 минут).

Молодежная группа (11-17 лет)

1. Плакат (постер)

Сосредоточьтесь на темах. Создайте плакат на тему устойчивого развития с использованием ручного рисунка или компьютерных программ, продемонстрировав владение научными знаниями и вашу уникальную точку зрения. Постеры должны соответствовать пропорциям формата А4 (1.414:1).

Рекомендации по подаче:

- (1) PDF-документ: Сканированная или электронная версия плаката
- (2) MP4-видео: Презентация плаката с включением вступления, описания идеи дизайна и личных размышлений о процессе выполнения работы (до 5 минут).

2. Решения

Сосредоточьтесь на темах. Предложите практические решения реальных проблем, используя научные знания и обоснованные аргументы. Представьте ваше решение в виде видео, которое должно включать самопрезентацию, описание проблемы, предложенное решение и предполагаемое воздействие или целевой эффект. Для поддержки презентации можно использовать карты мышления, модели объектов, программное обеспечение и другие инструменты.

Рекомендации по подаче:

- (1) PDF-документ: Решения
- (2) MP4-видео: Презентация решений, включая самопрезентацию, описание проблемы, предложенное решение и предполагаемое воздействие или целевой эффект (до 4 минут)

3. Исследовательское эссе

Выберите реальную проблему и проведите исследование по этой теме. Объясните, почему эта проблема важна, что было сделано для ее решения в прошлом и какова текущая ситуация. Проанализируйте проблему на основе научных фактов и данных, чтобы сделать выводы и предложить рекомендации по решению реальных проблем. Работа должна соответствовать академическим стандартам.

Рекомендации по подаче:

- (1) PDF-документ: исследовательское эссе (800-1000 слов)
- (2) MP4-видео: Презентация исследования, включающая вступление, краткое изложение эссе и размышления о процессе выполнения работы (до 5 минут).

Время и место

Мероприятие будет проходить онлайн с сентября по ноябрь 2024 года. Участники и команды с выдающимися работами будут иметь возможность поехать в Китай и принять участие в оффлайн-мероприятиях после завершения онлайн-мероприятия.

Расписание

С 5 по 30 сентября 2024 года	Регистрация и подача работ
С 1 по 15 октября 2024 года	Предварительная оценка работ в каждом конкурсном регионе
С 16 октября по 30 ноября 2024 года	Финальный отбор, церемония закрытия, презентация и опубликование работ

Результаты

Экспертное жюри отберет коллекцию выдающихся инновационных работ, включая рисунки, истории, стихи, плакаты, модели, эссе и другое. Эта коллекция будет доступна для широкой публики по всему миру. Отобранные работы получают многоканальную рекламу и будут представлены на выставках и мероприятиях.

Награждение победителей

Распределение наград в каждой категории будет следующим:

1. Гран-при

Награда будущим лидерам в области зеленых инноваций (максимум 20 победителей)

- Эта награда присуждается за работы с высокими общими оценками, отличными показателями в области инноваций и оптимальным общим качеством, оцененными экспертной комиссией.

2. Специальные награды

Награда за экологическую защиту (максимум 20 победителей)

- Эта награда присуждается за работы с выдающимися показателями в области научности, строгости и точного истолкования, а также за темы, сосредоточенные на защите окружающей среды;

Награда за научно-технические инновации (максимум 20 победителей)

- Эта награда присуждается за работы с выдающимися показателями в области перспективности и инноваций, новизны и высокого уровня креативности и оригинальности;

Награда за яркость презентации (максимум 20 победителей)

- Эта награда присуждается за работы с выдающимися показателями в следующих четырех аспектах: точное содержание, строгая логика, выразительная и четкая презентация, плавная и увлекательная речь. Кроме того, работы должны эффективно продвигать идею устойчивого развития.

3. Поощрительные награды

Награда за таланты в области научно-технических инноваций (неограниченное количество победителей)

- Эта награда присуждается за работы, которые в целом соответствуют требованиям мероприятия и демонстрируют высокое качество и научную силу.

Награда за пионеров охраны окружающей среды (неограниченное количество победителей)

- Эта награда присуждается за работы, которые в целом соответствуют требованиям мероприятия, демонстрируют осознанную заботу об экологических проблемах и биоразнообразии, а также уважение к природе и животному и растительному миру.

Награда за гуманистическую заботу (неограниченное количество победителей)

- Эта награда присуждается за работы, сосредоточенные на человеческих потребностях в различных средах, социальной справедливости и уязвимых группах, с акцентом на гуманистическую заботу.

Подача работ на конкурс

Заявки из Беларуси, Казахстана, Узбекистана, Кыргызстана, Таджикистана, Ирана, Индии, Пакистана, России должны быть отправлены на официальный электронный адрес **sco icua cipp@163.com** до 30 сентября 2024 года включительно.

Каждая заявка должна включать три вложения:

- (1) заполненную форму заявки;
- (2) PDF-документ (размером до 20 МБ); и
- (3) MP4-видео (размером до 200 МБ).

Видео может содержать субтитры. Язык речи в видео может быть либо английским, либо китайским.

Обратите внимание, что мы не принимаем ссылки на видео, которые участники предварительно загрузили на YouTube и иные видеохостинги.

По всем вопросам обращайтесь на официальную электронную почту конкурса (на английском, китайском или русском языках): **icua cipp@163.com**.

Примечания к подаче всех работ

- Все работы должны быть оригинальными. Использование генеративного ИИ не допускается. Плагиат приведет к дисквалификации, и участники будут нести ответственность.

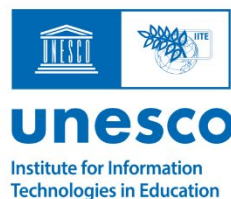
- Водяные знаки и логотипы запрещены. Работы от коммерческих организаций, а также коммерческие работы, постановочные или нарушающие экологическую среду и общественный порядок, не будут приниматься.

- Все поданные работы должны соответствовать законодательству, избегать насилия и нарушений прав. Они не должны противоречить общественным нормам, морали или религиозным убеждениям.

- Сбор заявок, оценка, презентация и публикация материалов мероприятия предназначены для общественного блага, и с участников не взимаются регистрационные сборы.

- Участники сохраняют полные авторские права на свои работы и несут ответственность за урегулирование любых споров, связанных с ними.
- Отправляя заявку, участник предоставляет организаторам право бесплатно использовать работу для будущих публичных выставок, публикаций и образовательных мероприятий, связанных с устойчивым развитием и наукой об окружающей среде.
- Организатор оставляет за собой право отклонить ответственность за споры, касающиеся прав авторства, возникающие в связи с поданными работами участников.

Организации-партнеры



Логистика

Рабочие языки конкурса - китайский и английский. Все ключевые официальные материалы будут доступны на обоих языках.

Участие бесплатное. Участие в любых последующих офлайн-мероприятиях является добровольным.