|  |  |
| --- | --- |
|  |  |



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении Международных Деголлевских чтений**

*«Всегда выбирайте самый трудный путь –*

*там вы не встретите конкурентов»*

*Генерал Шарль де Голль*

  **1. Общие положения**

1.1 Международные Деголлевские чтения (*далее – Чтения*) проводятся в целях установления межнационального взаимодействия, формирования современного мировоззрения обучающихся в процессе проектно-исследовательской деятельности по освоению всемирного культурного наследия.

1.2 Организатором чтений выступает ГБОУ Школа №1251имени генерала Шарля де Голля (далее Организатор) при участии и поддержке Московской Городской Думы, ФГНУ "Института психолого-педагогических проблем детства" Российской академии образования, а также при сотрудничестве с МГУ им. М.В. Ломоносова, Высшей Школой Экономики, РНИМУ им. Н.И. Пирогова, Корпоративным Университетом московского образования, Финансовым Университетом, Советом ветеранов района Сокол г. Москвы и Центром патриотического воспитания молодежи Северного округа г. Москвы.

**2. Цель и задачи Чтений**

Цель Чтений:

Сформировать устойчивый интерес молодежи к пониманию глобальных проблем современности; мотивацию к защите и сохранению культурного наследия, природного и культурного достояния человечества.

Задачи Чтений:

- организовать интеллектуальное общение обучающихся, занимающихся проектно-исследовательской деятельностью в области гуманитарных, естественных, технических наук, имеющих общественно-политическую, антропологическую, культурно-историческую направленности;

- привлечь и стимулировать обучающихся к самообразованию, освоению достижений науки и культуры в процессе научно-исследовательской деятельности;

-развивать взаимопонимание и поддерживать межкультурный диалог между обучающимися;

- выявить талантливых и одаренных обучающихся, содействовать раскрытию их творческих способностей и дальнейшему развитию;

- расширить взаимодействие между образовательными организациями в области реализации метапредметных образовательных проектов;

- привлечь высшие учебные заведения, общественные организации, деятелей науки и культуры к работе с обучающимися.

 **3. Участники Чтений**

3.1. В Чтениях принимают участие обучающиеся государственных и негосударственных образовательных организаций общего образования, московских школ и других субъектов Российской Федерации, своевременно подавшие заявку на участие и описание работы – в качестве докладчиков; представители научных и общественных организаций, органов управления образованием, научно-исследовательских учреждений – в качестве гостей.

3.2. Обучающиеся – участники Чтений представляют доклады о результатах самостоятельной проектной или исследовательской деятельности, осуществленной по одному из направлений:

- иностранные языки (французский, английский, итальянский, испанский, немецкий);

- литература, русский язык, культурология;

- история, обществознание и международные отношения, экономика и право;

- социальные проекты;

- математика и технические науки;

- IT-проектирование;

- естественные науки.

3.3. Работы, носящий реферативный характер, или описание которых не соответствует требованиям п. 4.8 до участия в Конференции не допускаются.

 **4. Порядок и сроки проведения Чтений**

4.1. Чтения проводятся ежегодно в школе Организатора в первой декаде декабря (информация о конкретной дате проведения размещается на сайте Организатора не позднее 01 ноября текущего года).

4.2. Общая тема Чтений ежегодно предлагается Организатором.

4.3. Порядок проведения Чтений:

- пленарная часть, включающая вступительное слово и тематическую композицию Организатора, экспресс-лекцию по теме Чтений, оглашение темы Чтений следующего года;

- работа тематических секций;

- заключительная часть для организаторов и руководителей проектно-исследовательской деятельности.

4.4. Работа секций осуществляется под руководством модераторов по направлениям, указанным в п. 3.2. Дополнительно может быть открыта тематическая секция, посвященная юбилейному событию года.

4.5. Самостоятельной секцией для обучающихся уровня начального общего образования Организатора проводятся «Малые Деголлевские чтения».

4.6. Продолжительность выступления не должна превышать 7 минут. После завершения выступления автор работы отвечает на вопросы участников секции (не более 3 минут).

4.7. Выступление должно отражать следующие компоненты работы:

- Актуальность проекта (исследования)

- Цель и задачи работы

- Методика выполнения

- Результаты выполнения, их оригинальность, новизна, практическая значимость, основные выводы.

4.8. По итогам работы секций, лучшие выступления рекомендуются модераторами для участия в городских конкурсах проектных и исследовательских работ.

4.9. Каждая образовательная организация-участница Чтений может представить не более одной работы (отобранных направляющей организацией в соответствии с требованиями к проектным и исследовательским работам) в каждую секцию.

4.10. Для участия в Чтениях необходимо отправить файл с анкетой участника и описанием работы на русском языке (согласно п. 4.7.) по адресу: experimental1251@yandex.ru (см. Приложение). Файл Word с заявкой в названии должен содержать название направления (см. п. 3.2.) и фамилию первого автора (пример «2.Петров)

**5. Награждение участников**

 Участники, выступления которых соответствуют критериям, указанным в п.4.8., награждаются дипломом. Лучшие работы размещаются на сайте "школьные-проекты.рф".

**Приложение.**

**Международные Деголлевские чтения**

АНКЕТА УЧАСТНИКА

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование направления | Образовательная организация | Адм. округ | ФИО участника (полностью) | Кл | Тема работы | ФИО руководителя | Должность | e-mail | Тел |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Дополнительная информация (формат выступления, необходимое оборудование, особые требования)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ОПИСАНИЕ РАБОТЫ

- Название работы

- Актуальность проекта (исследования)

- Цель и задачи работы

- Методика выполнения

- Результаты выполнения, их оригинальность, новизна, практическая значимость, основные выводы.

*(объем не более 2 стр.)*