**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 2097»**

**(ГБОУ ШКОЛА № 2097)**

**VI Межрегиональная научно-практическая конференция «ВМЕСТЕ исследуем и проектируем»**

**Лист экспертной оценки исследовательской работы**

**Ф.И.О.воспитанника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Корпус\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Критерии оценки проектной работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерий** | **Описание** | **Кол-во****баллов** | **Рекомендации** |
| *1* | Наличие гипотезы исследования  | Сформулировано предположение, которое подтверждается или опровергается в результате исследования  |  |  |
| *2* | Актуальность  | Тема направлена на освещение малоизученных вопросов, значительно дополняет и расширяет известные разработки; может быть связана с внедрением новых технологий, экономичных способов производства, совершенствованием социальной сферы, экологической безопасности  |  |  |
| *3* | Новизна  | Качественно новое знание, полученное в результате исследования, оригинальное решение задачи, научное опровержение известных положений  |  |  |
| *4* | Элемент исследования  | Полный цикл исследования, включающий подготовку плана исследования, работу с архивом, натурные наблюдения или проведение эксперимента, обработку и анализ полученного материала, создание нового продукта  |  |  |
| *5* | Достижения автора  | Собственная постановка проблемы или задачи, непосредственное участие в эксперименте или в разработке вопросов, глубокая проработка имеющихся источников, достоверность полученных фактов, доказательность результатов, использование аналитических методов  |  |  |
| *6* | Практическая значимость работы  | Работа может быть рекомендована для публикации, использована в практической деятельности, представлена на других конференцях  |  |  |
| *7* | Соблюдение требований к оформлению  | Соблюдены все общие требования к оформлению текста (поля, шрифт, заголовки, цитаты, таблицы, рисунки, формулы, сокращения), списка литературы и иных источников, приложений  |  |  |
| *8* | Качество выступления  | Выразительное, логичное, компактное, с элементами риторики, имеет навыки публичного выступления  |  |  |
| *9* | Умение отвечать на вопросы оппонентов  | Приводит доказательства, факты, не прозвучавшие во время выступления, приводит анализ альтернативных точек  |  |  |
| *10* | Наглядность представления исследования  | Выступление сопровождается качественной презентацией, текст выступления не совпадает с надписями на слайдах, представлены графики, схемы, таблицы, диаграммы, фотоматериалы, карты  |  |  |

**Каждая позиция оценивается от1 до 3 баллов.**

**Максимальное количество баллов-30.**

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Эксперты воспитатель,**

**педагогический работник школы**

 **1 (Ф.И.О.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подпись**