

Муниципальное автономное
учреждение дополнительного
образования «Дворец пионеров и
школьников им. Н.К. Крупской
г. Челябинск»

Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Южно-уральский
государственный гуманитарно-
педагогический университет»

Муниципальное автономное
общеобразовательное
учреждение «ИТ – лицей
Привилегия г. Челябинска»

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

ФГБОУ ВО «Южно-уральский государственный гуманитарно-педагогический
университет»

МАУ ДО ДПШ им Н.К. Крупской

МАОУ «ИТ – лицей Привилегия г. Челябинска»

объявляют о проведении **16-25 февраля 2026 года IX Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Тьюторское сопровождение в системе общего, дополнительного и профессионального образования»**
<https://aspro.link/tutorchel>

Цель конференции:

Обсуждение психолого-педагогических условий и технологий реализации тьюторского сопровождения в системе общего, дополнительного и профессионального образования.

Тематика конференции:

1. Тьюторское сопровождение в системе общего образования.
2. Тьюторское сопровождение в системе дополнительного образования.
3. Тьюторское сопровождение в системе профессионального образования.

Программный комитет конференции:

Кузнецов А.И. – Ректор ЮУрГГПУ, к.п.н., доцент – председатель Конференции

Лихачев С.Ф. – проректор на науке ЮУрГГПУ, д.б.н., профессор – сопредседатель Конференции

Смирнова Ю.В. – директор МАУДО «ДПШ им. Крупской», к.п.н. – сопредседатель Конференции

Емельянова Л.А. – к.п.н., директор МАОУ «ИТ – лицей Привилегия г. Челябинска».

Гнатышина Е.В. – д.п.н., профессор, зав. кафедрой педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» – сопредседатель Конференции

Члены оргкомитета:

Кирсанов В.М. – к.психол.н., доцент, доцент кафедры педагогики и психологии ЮУрГГПУ

Ветхова М.Ю. – руководитель центра информационно-методической и аналитической деятельности МАУДО «ДПШ им. Крупской», к.п.н., доцент

Гуслякова А.В. – к.филол.н., доцент кафедры иностранных языков Института экологии Российского университета дружбы народов

Валеева Н.Г. – к.п.н., профессор, зав. кафедрой иностранных языков Института экологии Российского университета дружбы народов

Тюмасева З.И. – д.п.н., профессор, зав. кафедрой безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин ЮУрГГПУ

Гладкая Е.С. – к.п.н., доцент, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин ЮУрГГПУ

Дружинина Л.А. – к.п.н., доцент, зав. кафедрой СПиПМ ЮУрГГПУ

Артёменко Б.А. – к.б.н., доцент, зав. кафедрой теории, методики и менеджмента дошкольного образования ЮУрГГПУ

Бенгардт А.А. – заместитель директора МАОУ «ИТ – лицей Привилегия г. Челябинска».

Иванов Е.А. – учитель МАОУ «ИТ – лицей Привилегия г. Челябинска».

Донской А.Г. – руководитель структурного подразделения МАОУ «ИТ – лицей Привилегия г. Челябинска».

Гуслякова Н.И. – д.психол.н., доцент, профессор кафедры педагогики и психологии ЮУрГГПУ

Маликбаева С.Н. – социальный педагог МАУДО «ДПШ им. Крупской», ответственный секретарь

План работы конференции:

24 февраля 2026 г., 12:00 – пленарное заседание (Челябинская область, г.о. Челябинский, п. Западный, мкр. Привилегия, ул. Спортивная, д. 9, актовый зал).

16-25 февраля 2026 года – работа секций, проведение мастер-классов, круглых столов.

Планируется выпуск сборника материалов конференции. Сборнику будут присвоены библиотечные индексы и международный книжный номер ISBN. Сборник будет размещен в РИНЦ.

Требования к оформлению материалов.

Название файла должно быть оформлено следующим образом: Фамилия_статья_город (например, Иваненко М.И._статья_Челябинск)

Стоимость страницы публикации – 300 руб. Объем публикации до 10 страниц. Минимальный объем статьи – 3 страницы печатанного текста А-4.

Редактор: Word, все поля – по 2 см.

Стандарты оформления: шрифт Times New Roman, кегль – 12, междустрочный интервал – 1, абзацный отступ – 1.0 см.

На русском языке оформляется название статьи по центру, прописными буквами, полужирным шрифтом.

Данные об авторе. Ниже курсивом, строчными буквами с выравниванием по правому краю следуют инициалы и фамилия автора. На следующей строке – страна и город, ниже – место работы/учебы, адрес электронной почты.

Аннотация и ключевые слова. Затем следуют с красной строки с выравниванием по ширине аннотация (включает цель статьи, полученные результаты) и ключевые слова (5-8 слов).

Далее название статьи, данные об авторе, аннотация и ключевые слова по тем же требованиям представляются на английском языке.

Текст статьи должен включать введение, методологию (методы исследования и цели статьи), результаты исследования и выводы.

Ссылки на использованные источники приводятся в статье в квадратных скобках, например, [5, с. 71-82].

Оформление библиографического списка. Библиографический список приводится в конце статьи; оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100–2018; нумерация источников – В ПОРЯДКЕ ПОЯВЛЕНИЯ В ТЕКСТЕ.

Порядок подачи статей.

До 13 февраля 2026 г. необходимо отправить регистрационную форму (по образцу) или пройти электронную регистрацию (сайт конференции <https://aspro.link/tutorchel>), выслать текст статьи, оформленный в соответствии с требованиями, проверенный и отредактированный (название файла: Иваненко М.И._статья_Челябинск) на e-mail: konf@itl74.ru

Авторские материалы (статьи), с указанием в имени файла «Конференция» и «фамилии автора», принимаются оргкомитетом не позднее **06.03.2026 до 22.00 (местное время)**. Статья будет включена в сборник при ее соответствии теме конференции.

Материалы не рецензируются. Статьи, поступившие после **26.02.2025 (до 22.00 местного времени)**, не публикуются и не возвращаются.

Реквизиты для оплаты публикации статьи в сборнике конференции

ИНН 7453041664 КПП 745301001 ОГРН 1027403882164
 Получатель: УФК по Челябинской области (ФГБОУ ВО "ЮУрГГПУ" л/с 20696X22940)
 Казначейский счет (р/с) 032146430000000016900
 БИК 017501500
 Единый казначейский счет (к/с) 401028106453700000062
 ОКЦ №5 УГУ БАНКА РОССИИ//УФК по Челябинской области г. Челябинск
 ОКТМО 75701000
 ОКПО 02097328
 КБК 0000000000000000000130 (публикация статьи в сборнике конференции «Тьюторское сопровождение»)

Адрес оргкомитета: 454080, г. Челябинск, пр. Ленина, 69, кафедра педагогики и психологии ЮУрГГПУ.

Ответственный секретарь: Маликбаева Светлана Николаевна

Тел.: +79080812723

e-mail: konf@itl74.ru

ЗАЯВКА НА ПУБЛИКАЦИЮ
 (в случае, если не проходили электронную регистрацию)

Фамилия	
Имя	
Отчество	
Место работы	
Должность	
Ученая степень	
Звание	
Муниципалитет (город, область и т.д.)	
Телефон	
Факс	
E-mail	
Тема доклада	
С публикацией личного E-mail согласен	ДА НЕТ
Являясь субъектом персональных данных в соответствии со ст. 9 Федерального закона от 27 июля 2006г. № 152-ФЗ «О персональных данных», своей волей и в своем интересе даю свое согласие в целях оформления всех необходимых документов, требующихся в процессе подготовки и проведения Конференции, публикации представленных материалов, при наличии таковых, путем формирования статистических данных по проведению Конференции, соблюдения федеральных законов и иных нормативно-правовых актов РФ	ДА

_____/_____
 подпись ФИО

**ОФОРМЛЕННАЯ ЗАЯВКА ЯВЛЯЕТСЯ ОСНОВАНИЕМ ДЛЯ РАЗМЕЩЕНИЯ
 ПРЕДОСТАВЛЕННЫХ МАТЕРИАЛОВ В СБОРНИКЕ ТРУДОВ В КОНФЕРЕНЦИИ**

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ СТАТЬИ

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ, ВОСПИТЫВАЮЩИМИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, КАК УСЛОВИЕ УСПЕШНОГО ИХ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

*О.А. Акимова,
Россия, г. Челябинск,
ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный
гуманитарно-педагогический университет»;
akimova@mail.ru*

Аннотация. В статье раскрывается проблема применения новых форматов в работе с семьей, воспитывающей ребенка с ОВЗ. Новые возможности для взаимодействия с родителями предоставляет информационное пространство, но при этом значимо непосредственное общение, контактное обучение, просвещение. Использование гибридного формата – совмещение онлайн- и офлайн-взаимодействия – позволяет с наибольшим успехом оказывать помощь семье в воспитании ребенка с ОВЗ, сопровождать ее на протяжении периода обучения ребенка в образовательном учреждении.

Ключевые слова: семья, ребенок с ограниченными возможностями здоровья, педагогическое сопровождение, онлайн-и офлайн-взаимодействие, гибридный формат.

INTERACTION WITH FAMILIES RAISING CHILDREN WITH DISABILITIES IN A HYBRID FORMAT AS A CONDITION FOR THEIR SUCCESSFUL PEDAGOGICAL SUPPORT

*O.A. Akimova,
Russia, Chelyabinsk,
Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «South Ural State
Humanitarian Pedagogical University»;
akimova@mail.ru*

Abstract. The article reveals the problem of applying new formats in working with a family raising a child with disabilities. New opportunities for interaction with parents are provided by the information space, but at the same time, direct communication, contact training, and education are significant. The use of a hybrid format – a combination of online and offline interaction – makes it possible to most successfully assist the family in raising a child with disabilities, to accompany it throughout the period of the child's education in an educational institution.

Keywords: family, child with disabilities, pedagogical support, online and offline interaction, hybrid format.

Многочисленные исследования, с результатами которых мы ознакомились [1; 2; 3; 4], показали, что ни дети с ОВЗ, ни родители здоровых детей, ни учителя не готовы к тому, чтобы инклюзия реализовывалась в общеобразовательных школах. Исходя из результатов исследований, только школьники готовы, чтобы дети с ограниченными возможностями стали их одноклассниками. Однако и этот факт подвергается сомнению, потому что большинство школьников не имели опыта общения с обозначенной категорией сверстников с ОВЗ [2, с. 12].

Библиографический список

1. Аврамова, Е. В. Публичная библиотека в системе непрерывного библиотечно-

информационного образования : специальность 05.25.03 «Библиотечное дело, библиографоведение и книговедение» : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Аврамова Елена Викторовна ; Санкт-Петербургский государственный институт культуры. – Санкт-Петербург, 2017. – 361 с. – Библиогр.: с. 296–335. – Текст : непосредственный.

2. Любимов, М. Л. Создание модели комплексного сопровождения родителей детей с ограниченными возможностями здоровья посредством информационно-коммуникационных технологий / М. Л. Любимов, О. Г. Приходько, О. В. Югова, М. О. Захарова. – Текст : непосредственный // Специальное образование. – 2021. – № 2. – С. 125–141.

3. Иванова, О. И. Инклюзивное образование как современная модель образования лиц с ограниченными возможностями здоровья // Инклюзивное образование: проблемы, опыт, перспективы: мат.-лы Всероссийск. научно-практич. конф. (1 февраля 2011 г.) / Российская гос. б-ка ; сост. Е. А. Иванова. – Москва, 2019. – С. 320-324. – Текст : непосредственный.

4. Андикян, Б.Д. Инклюзивное образование: особенности и тенденции развития / Б.Д. Андикян – Текст : непосредственный // Вестник Московск. гос. гуманитарно-экономич. инст. – 2012. – № 2. – С. 56–62.

5. Стругова, В. Г. Социально-педагогическое сопровождение семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья в условиях реабилитационного центра / В. Г. Стругова, О. Б. Колесникова. – Текст : электронный. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/v/sotsialno-pedagogicheskoe-soprovozhdenie-semi-rebenka-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya-v-usloviyah-reabilitatsionnogo> (дата обращения 26.02.2023).

6. Теория и технологии социальной защиты и обслуживания семей и детей: учебное пособие для академического бакалавриата / Р. С. Димухаметов, В. Ф. Жеребкина, Е. В. Моисеева, Т. Г. Пташко, С. В. Рослякова, Н.А. Соколова, Н. В. Сиврикова, Е. Г. Черникова, Е. М. Харланова, А. А. Шевченко / под ред. Н. А. Соколовой. – 2-е изд. перераб. и испр.: Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет. – Челябинск: Южно-Уральский центр РАО, 2020. – 511 с. – ISBN 978-907284-75-3. – Текст: непосредственный.

7. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ. – Текст : электронный. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/ (дата обращения; 15.06.2023).