

«СОГЛАСОВАНО»

Национальный координатор сети
Ассоциированных школ ЮНЕСКО
в РФ, Университет управления
«ТИСБИ»


Н.М. Прусс
« » _____ 2024г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор государственного
казенного общеобразовательного
учреждения Ростовской области
Волгодонская специальная школа-
интернат «Восхождение»


Т.Я. Белоусова
« » _____ 2024г.

ПОЛОЖЕНИЕ

III Всероссийского дистанционного конкурса
исследовательских работ среди обучающихся 8-11 классов
«Топонимика – мой край родной»

ПОЛОЖЕНИЕ

1.Общее положения.

1.1. Всероссийский дистанционный конкурс исследовательских работ среди обучающихся 8-11 классов «Топонимика – мой край родной» (с международным участием) (далее – Конкурс) проводится государственным казенным общеобразовательным учреждением Ростовской области «Волгодонская специальная школа-интернат «Восхождение»» при стратегическом партнерстве Национального Координационного центра сети Ассоциированных школ ЮНЕСКО в Российской Федерации.

1.2. Реализуется Конкурс в соответствии с основными направлениями деятельности ЮНЕСКО: изучение Всемирного культурного наследия и его сохранение, расширение знаний о мире, воспитание гражданина и проводится в рамках Международного дня Матери-Земли.

1.3. Целью Конкурса является создание условий для развития самосознания подрастающего поколения, сохранение исторического и культурного наследия, способность к межкультурному диалогу.

1.4 Основной целью проведения Конкурса является возможность ребят со всего мира рассказать о наследии топонимики, которое является национальной историей и культурой государства.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1 Формирование глобальной гражданственности, патриотического сознания, воспитание и развитие осознания необходимости сохранения культурного, исторического и природного наследия.

2.2 Воспитание чувства гордости и уважения к самобытной языковой культуре родного края как неотъемлемой части духовной культуры России.

2.3 Развитие умения вести диалог с различными категориями собеседников; расширение лингвистического кругозора.

2.4 Выявление и поддержка одаренных и талантливых детей.

2.5 Содействие развитию интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка.

2.6 Формирование лингвистических, народных, национальных социокультурных ценностей народ РФ

3. Организаторы Конкурса

3.1. Организатором конкурса является государственное казенное образовательное учреждение Волгодонская специальная школа-интернат «Восхождение».

3.2. Конкурс проводится при поддержке Национального координационного центра Сети Ассоциированных Школ ЮНЕСКО в РФ.

3.3. Организационный комитет конкурса формирует государственное казенное образовательное учреждение Волгодонская специальная школа-интернат «Восхождение».

3.4. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

- принимает заявки на участие;
- осуществляет информационное сопровождение конкурса;
- осуществляет контроль за проведением конкурса, утверждает состав жюри;
- организует награждение победителей и участников конкурса.

3.5. Жюри конкурса: осуществляет отбор работ участников конкурса; составляет протокол конкурса; путем голосования выявляет победителей и призеров конкурса;

3.6. Решение жюри об итогах конкурса пересмотру не подлежит.

3.7. Состав жюри конкурса:

- Прусс М.Н. – Национальный координатор сети Ассоциированных школ ЮНЕСКО в Российской Федерации, председатель жюри конкурса;
- Павлинок И. В. – директор ГБУК РО "Волгодонский эколого-исторический музей», заместитель председателя жюри конкурса;
- Белоусова Т. Я. – директор ГКОУ РО Волгодонской специальной школы-интерната «Восхождение», Почётный работник общего образования РФ, обладатель знака «Эффективный руководитель» эксперт конкурса;

– Федерякина Т.Ю. – заведующий отделом экологии и природы ГБУК РО "Волгодонский эколого-исторический музей», эксперт конкурса;

– Россошик Т.В. –заместитель директора по воспитательной работе ГКОУ РО Волгодонской специальной школы-интерната «Восхождение», эксперт конкурса;

–Полякова Т.А. – учитель ГКОУ РО Волгодонской специальной школы-интерната «Восхождение», кандидат философских наук, школьный координатор проектов САШ ЮНЕСКО, Почётный работник общего образования РФ, «Лучший работник образования Дона», секретарь конкурса.

4.Участники Конкурса.

К участию в конкурсе приглашаются обучающиеся образовательных учреждений 8 – 11 классов, проявляющих интерес к этимологии языка, истории родного края, земле, где довелось родиться.

5.Условия участия в Конкурсе

5.1. В Конкурсе принимают участие школьники 8-11 классов. В Конкурсе предусмотрено индивидуальное или групповое участие.

5.2. Участникам Конкурса предлагаются следующие номинации:

1. **«Топонимическая карта моей малой родины»** (исследовательская работа по объяснению названий значимых, удивительных, связанных между собой названий местностей, гор, деревень, улиц т.д. для составления увлекательного и познавательного маршрута

2. **«Легенды гласят...»** (работы о названиях села, гор, рек и озер, интересных с исторической точки зрения мест, описанных в легендах, и связанных с этим местом традиций, сохраняющихся и передающихся в настоящее время).

3. **«Годонимический портрет моего ...(города, поселка и т.д.)»**(исследовательская работа по объяснению улицы, переулка ,бульвара вашего населенного пункта.)

4. «Агионимы в топонимическом пространстве моего края» (исследовательская работа по объяснению топонимов, которые служат для номинации прославленных христианских святых.)

5. «Литературная топонимика» (изучение литературного наследия родного края, развитие литературного творчества учащихся, изучение происхождения географических названий в родном крае).

6.«Историческое краеведение» (изучение истории родного края за время существования, доступное по вещественным и документальным памятникам).

5.3. Требования к работам:

Конкурсные работы принимаются в электронном виде. Необходимо указать (на обложке электронного носителя):

- фамилию, имя, отчество обучающегося, год рождения, класс, название учебного заведения, подробный адрес;
- имя, отчество руководителя и должность.

Работы должны носить исследовательский характер. Обучающиеся должны дать определения основных понятий, связанных с топонимикой как наукой (топонимика, топоним, гидроним, ойконим, ороним, микротопоним); выяснить этимологию топонимов с помощью научно- популярной и справочной литературы. При сборе материалов рекомендуется использовать воспоминания людей, запись легенд, связанных с происхождением топонимов.

Исследование должно быть правильно оформлено (страницы пронумерованы, сокращение слов недопустимо, текст делится на части, абзацы, сноски обязательны). Особые требования предъявляются к качеству иллюстраций. Они должны быть чистыми, аккуратными и атрибутированы.

5.4. Примерная структура оформления работы:

Титульный лист является первой страницей работы и должен в соответствии с приложением №2.

Название должно точно отражать содержание работы, возможен подзаголовок.

Оглавление содержит названия пунктов с указанием страниц.

Введение. Обосновывается в краткой форме актуальность выбранной темы, цель работы и содержание поставленных задач, формулируется объект и предмет исследования, указывается избранный метод (или методы) исследования, сообщается, в чем заключается теоретическая значимость и прикладная ценность полученных результатов.

Основная часть исследовательской работы подробно рассматривает методику и технику исследовательской работы. Эти главы должны показать умение исследователя сжато, логично и аргументированно излагать материал.

Заключение. Заключительная часть предполагает наличие обобщенной итоговой оценки проделанной работы. При этом важно указать, в чем заключается ее главный смысл, какие важные побочные научные результаты получены.

Список использованной литературы размещается в конце работы. В тексте работы могут быть ссылки на тот или иной научный источник (номер ссылки должен соответствовать порядковому номеру источника в списке литературы).

Приложение содержит вспомогательные или дополнительные материалы. В случае необходимости можно привести дополнительные таблицы, графики, рисунки и т.д.

Объем конкурсных работ не должен превышать 10 страниц текста (шрифт 14 междустрочный интервал 1,5) без учета иллюстративных приложений и списка использованной литературы.

Представленные работы не возвращаются.

5.5. Критерии отбора работ для участия в финале

- актуальность обоснования темы;
- исследовательский (творческий) характер работы;

- практическая направленность исследовательской работы;
- в подходе к изложению материала;
- изложения, стиль и грамотность;
- оформления работы.

5.6. Конкурсанты отправляют до 25 марта 2024 г. на электронный адрес e-mail: shi_volgodonsk@rostobr.ru. государственного казенного образовательного учреждения Волгодонская специальная школа-интернат «Восхождение» следующие файлы:

1. Заявку на участие в Конкурсе (Приложение № 1).
2. Исследовательская работа (Приложение № 2).

6. Этапы проведения Конкурса:

- выполнение и пересылка работ организаторам: до 25 марта 2024 г.;
- работа жюри 26.03.2024г.- 05.04.2024г.;
- подведение итогов, публикация результатов, рассылка сертификатов и дипломов: после 08 апреля 2024 г.

7. Подведение итогов.

Итоги подводятся членами компетентного жюри конкурса. В состав жюри входят учителя русского языка и литературы, географии и истории.

Результаты смотреть на сайте

<https://59unes.jimdofree.com/%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8/> : после 08 апреля 2024г.

Победителям и призерам высылаются дипломы, участникам – сертификаты. Педагоги, подготовившие победителей и призеров конкурса, получают благодарности для своего портфолио в электронном виде. По итогу конкурса планируется издание сборника исследовательских работ.

Все вопросы по организации конкурса можно задать через электронную shi_volgodonsk@rostobr.ru.

Заявка на участие

1. Субъект Российской Федерации
2. Номинация
3. Ф.И.О. автора
4. Дата рождения
5. Пол
6. Место учебы (Полное название образовательной организации в соответствии с Уставом).
7. Ссылка на официальный сайт образовательной организации.
8. Мобильный телефон
10. E-mail
9. Полный адрес проживания
10. Ф.И.О. руководителя
11. Место работы
12. E-mail
13. Полный адрес проживания.

Образец оформления титульного листа конкурсной работы

Образовательная организация

(полное наименование образовательной организации)

II Всероссийский дистанционный конкурс
исследовательских работ, обучающихся 8-11 классов

«Топонимика – мой край родной»

Номинация «_____»

Тема работы

Подготовил:

Фамилия, имя, отчество

обучающийся ____ класса,

основное место учебы

адрес образовательной организации с индексом,

домашний адрес с индексом,

контактный телефон:

e-mail:

Руководитель:

Фамилия, имя, отчество

должность и место работы,

адрес места работы с индексом,

контактный телефон

e-mail:

Город (населенный пункт) – год