

ГБОУ школа № 403 Пушкинского района Санкт-Петербурга



16 ноября 1945 года
ДЕНЬ ОСНОВАНИЯ ЮНЕСКО



ПРОФОРИЕНТАЦИЯ = КУЛЬТУРНОЕ РАЗВИТИЕ

**«ЮНЕСКО –
организация объединённых
наций по вопросам
образования, науки и культуры»**

**Куратор в школе:
Храмова Оксана Александровна,
учитель**

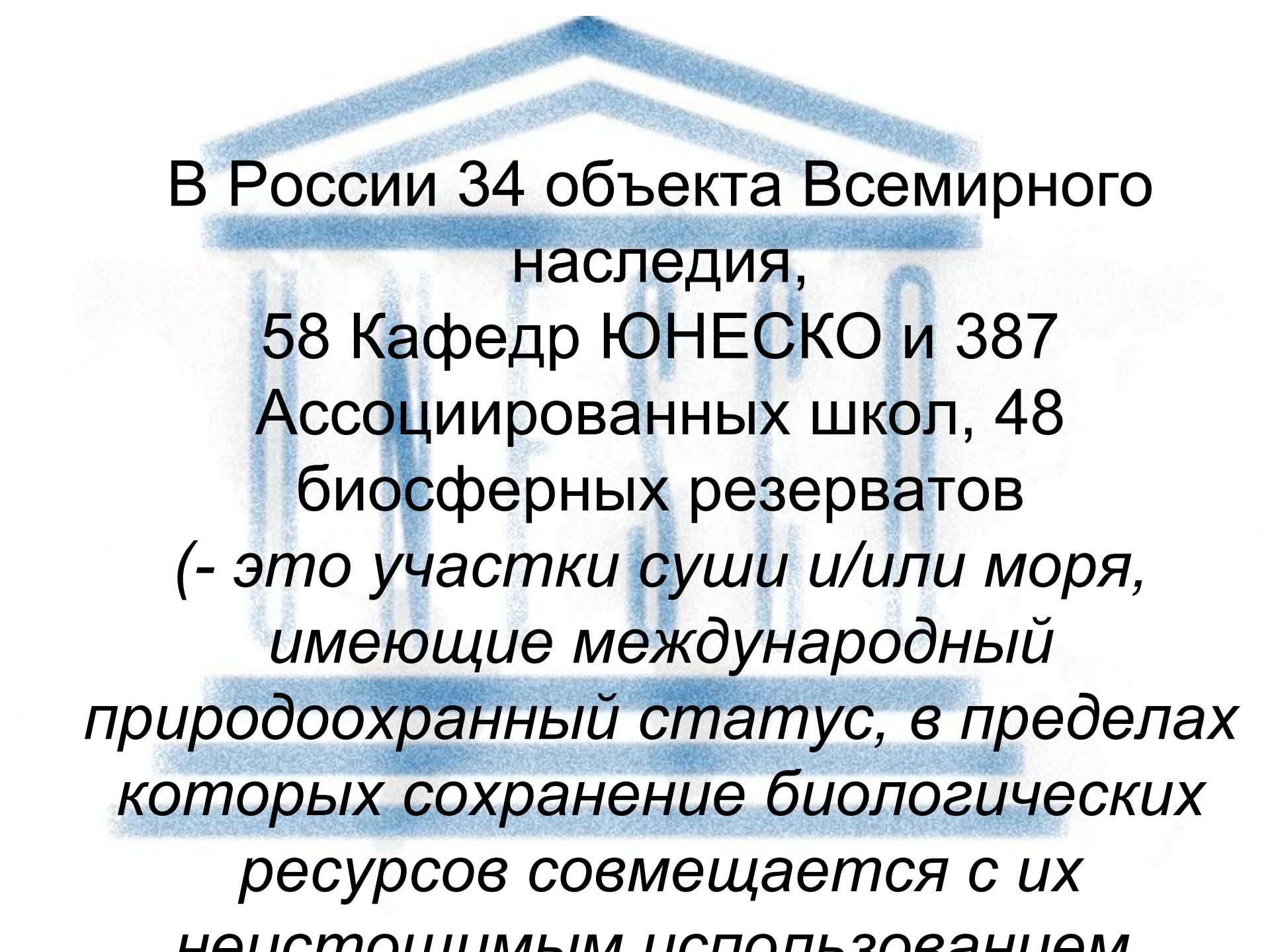


НЕПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫЙ
ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ФОНД
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО

16 ноября 1945 года
ДЕНЬ ОСНОВАНИЯ ЮНЕСКО







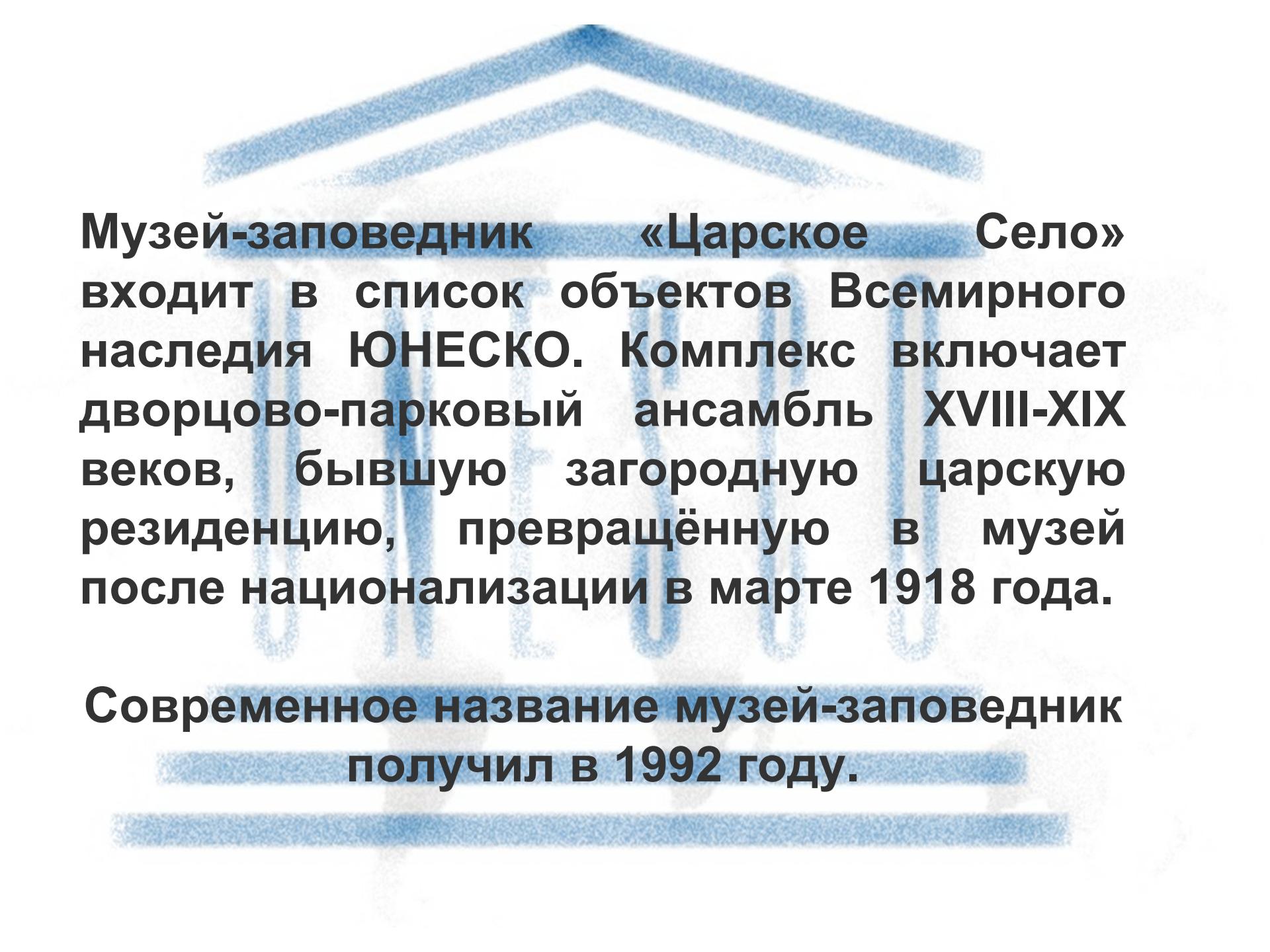
В России 34 объекта Всемирного наследия,
58 Кафедр ЮНЕСКО и 387 Ассоциированных школ, 48 биосферных резерватов
(- это участки суши и/или моря, имеющие международный природоохраный статус, в пределах которых сохранение биологических ресурсов совмещается с их неистощимым использованием)

город Санкт-Петербург

Исторический центр Санкт-Петербурга включён в список в 1990 году и стал первым российским объектом охраны. В состав объекта входят 36 компонентов и 86 элементов, расположенных на территории двух субъектов Российской Федерации – Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Один из красивейших городов мира, основанный в 1703 г., — величайший градостроительный проект, задуманный Петром I. Исторический центр богат выдающимися памятниками зодчества

- Исторический центр Санкт-Петербурга, в том числе системы главного городского пространства, Невского проспекта, Литейной части, Адмиралтейской части, Васильевского острова, Петроградской стороны и островов.
- Историческая часть Кронштадта, в том числе ансамбли Адмиралтейства, Военно-морского госпиталя, городской крепости, гавани.
- Петергоф.
- Кронштадтская крепость, в том числе форты в Финском заливе, фарватеры и другие инженерные фортификационные сооружения.
- Исторический центр Петропетровской крепости (Шлиссельбург).
- Крепость «Орешек».
- Дворцово-парковый ансамбль и исторический центр Пушкина.
- Дворцово-парковые ансамбль и исторический центр Павловска.
- Ансамбль Пулковской обсерватории.
- Дворцово-парковые ансамбли в Гатчине, Стрельне, Ораниенбауме, Ропше, Гостилицах, Петергофе и Тайцах.



**Музей-заповедник «Царское Село»
входит в список объектов Всемирного
наследия ЮНЕСКО. Комплекс включает
дворцово-парковый ансамбль XVIII-XIX
веков, бывшую загородную царскую
резиденцию, превращённую в музей
после национализации в марте 1918 года.**

**Современное название музей-заповедник
получил в 1992 году.**

Образование является правом каждого человека на протяжении всей жизни.

Зачем человеку нужна культурная составляющая в жизни, выход за рамки выбранной профессии?

В соответствии с Всеобщей декларацией ЮНЕСКО – Культурное разнообразие расширяет возможности выбора как в мире профессий, так и в мире личных предпочтений, увлечений, имеющиеся у каждого человека, оно является одним из источников развития, и рассматривается как средство, обеспечивающее полноценную интеллектуальную, эмоциональную, нравственную и духовную жизнь самого человека.

«Профориентация – помочь личности в использовании своих личностных особенностей, предоставление ей возможностей развивать их так, чтобы она была в состоянии выбирать для себя области обучения и труда в ходе меняющихся условий жизни»

Определение профориентации, принятное на XV Генеральной конференции ЮНЕСКО в

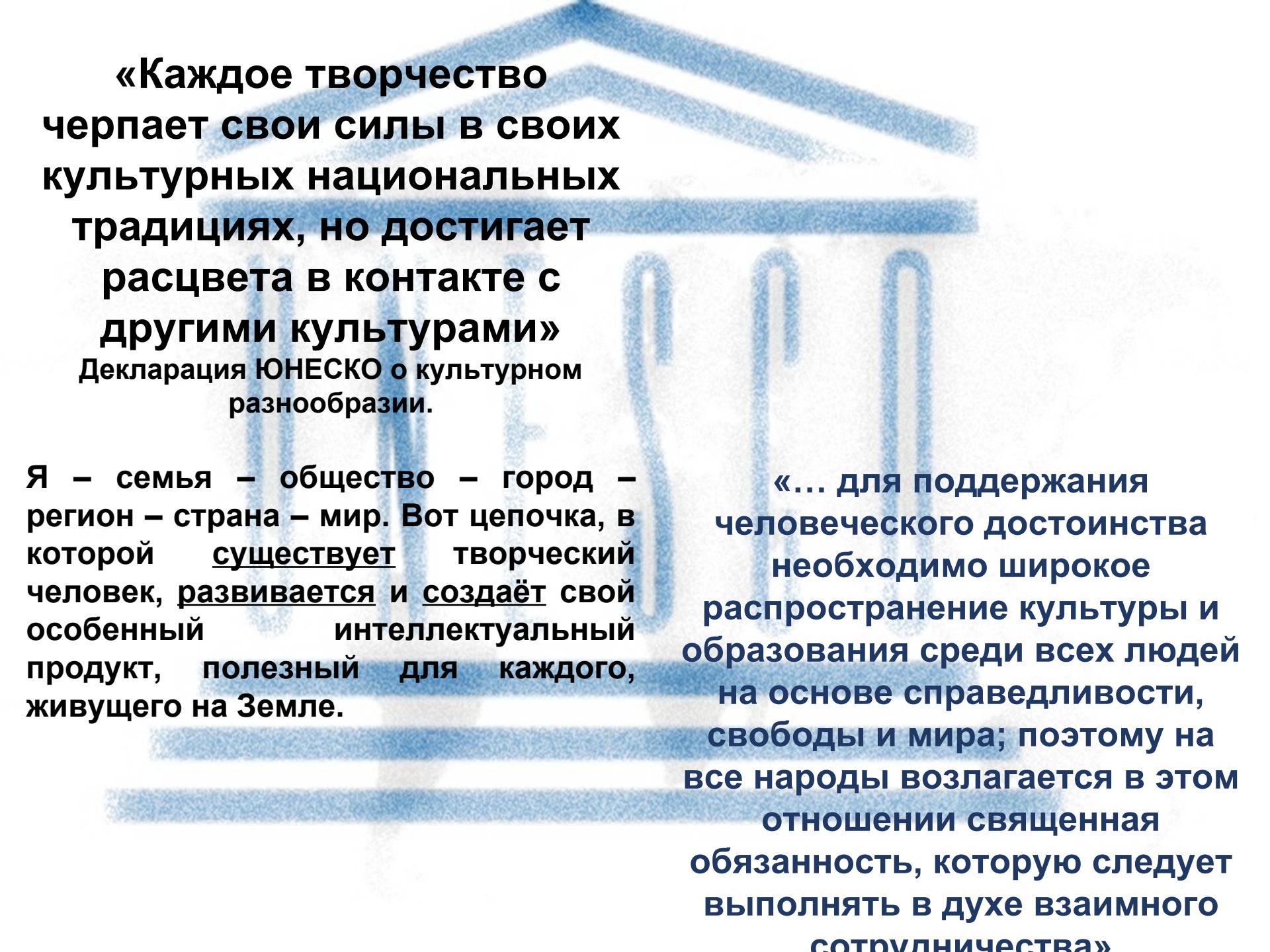
Общение в мировом пространстве, соглашения о взаимодействии образовательных организаций (ассоциированных школ ЮНЕСКО, кафедр ЮНЕСКО в ВУЗах), реализуются школьные, городские, региональные, всероссийские и международные проекты под эгидой ЮНЕСКО.

Каждое участие в каком-либо проекте ЮНЕСКО – ТВОЯ возможность самовыражения, культурного развития и профессионального самоопределения.



unesco

**Член сети
ассоциированных школ**



**«Каждое творчество
черпает свои силы в своих
культурных национальных
традициях, но достигает
расцвета в контакте с
другими культурами»**

Декларация ЮНЕСКО о культурном
разнообразии.

Я – семья – общество – город –
регион – страна – мир. Вот цепочка, в
которой существует творческий
человек, развивается и создаёт свой
особенный интеллектуальный
продукт, полезный для каждого,
живущего на Земле.

**«... для поддержания
человеческого достоинства
необходимо широкое
распространение культуры и
образования среди всех людей
на основе справедливости,
свободы и мира; поэтому на
все народы возлагается в этом
отношении священная
обязанность, которую следует
выполнять в духе взаимного
сотрудничества»**



Член сети
ассоциированных школ

**СОХРАНЯЕМ СВОЁ НАСЛЕДИЕ,
ГОРДИМСЯ СВОИМ ГОРОДОМ,
ИЗУЧАЕМ ЕГО И КУЛЬТУРНО
РАЗВИВАЕМСЯ В СТРЕМИТЕЛЬНО
МЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ.**

**ВСЁ В ТВОИХ РУКАХ,
ЧЕЛОВЕК!**