

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Администрация города Иркутска
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска
средняя общеобразовательная школа №35
(МБОУ г. Иркутска СОШ №35)

м-н Первомайский, 57, г. Иркутск, 664058, факс 36-72-05, тел. 36-71-77, irksch35@mail.ru
ОКПО 49434879, ОГРН 1023801755251, ИНН 3812008721, КПП 381201001



Положение
об организации дискуссионной площадки
«Права, правила, правда», посвященной Дню прав человека

1. Общие положения

1.1. Дискуссионная площадка «Права, правила, правда» (далее – дискуссионная площадка) организуется в целях совершенствования правовых знаний старшеклассников МБОУ г. Иркутска СОШ № 35, формирования у молодежи позитивного и ответственного отношения к правам человека.

1.2. Дискуссионная площадка посвящена Дню прав человека 10 декабря, эта дата была выбрана в честь принятия и провозглашения Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 года Всеобщей декларации прав человека. Этот документ провозглашал неотъемлемые права, присущие каждому человеку вне зависимости от его расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального или социального происхождения, имущественного, сословного или иного положения..

1.3. Организационное обеспечение организации и проведения дискуссионной площадки осуществляется Методическим советом и методическим объединением учителей гуманитарно-общественных дисциплин «ЛИРА» МБОУ г. Иркутска СОШ № 35.

2. Цели и задачи

2.1. Цель дискуссионной площадки: Развитие интеллектуальной, творческой инициативы и учебно-познавательных интересов обучающихся, активизация гражданской позиции обучающихся, формирование правовой культуры и грамотности.

2.2. Задачи:

- Активизировать поисковую учебно-познавательную деятельность, организованную на внутренней мотивации;
- Способствовать развитию коммуникативных умений и способностей обучающихся;
- Способствовать развитию навыков жизнедеятельности в демократическом обществе;
- Формировать навыки организации совместной деятельности, партнерских отношений.

2.3. Основными направлениями деятельности дискуссионной площадки являются воспитание духовных и нравственных качеств учащихся, воспитание патриотизма, гражданственности, культуры, правовой грамотности, формированием коллектива, способного к самостоятельной деятельности, активно участвующего в культурной жизни лица, города, страны.

3. Участники

Учащиеся 9-11 классов и педагоги

4. Сроки проведения

10 декабря 2024г. в 13.00

5. Права участников

- Каждый участник дискуссионной площадки имеет право выступить с докладом, сообщением, выступлением, отражающим собственную точку зрения,

- Каждый участник дискуссионной площадки имеет право выступить оппонентом по проблемам, рассматриваемым на дискуссионном клубе;

- Участники дискуссионной площадки имеют право в корректной форме задавать вопросы по заинтересовавшей их проблеме.

6. Обязанность и ответственность участников дискуссионной площадки

- Каждый участник дискуссионной площадки несет ответственность за содержание и качество своего доклада, выступления, сообщения;

- Каждый участник дискуссионной площадки обязан быть корректным, вежливым к своим оппонентам, другим участникам.

7. Организация

7.1. Собрания дискуссионного клуба готовятся под руководством учителей истории и обществознания, русского языка и литературы;

7.2. Дискуссионная площадка проводится в форме дебатов:

Дебаты — это разновидность дискуссии, в которой рассматриваются несколько точек зрения по конкретной теме. Во время дебатов обе стороны (один человек или целая команда) приводят аргументы в защиту своего мнения, а также критикуют противоположную точку зрения. (см. Приложение)

7.3. Темы для проведения заседаний дискуссионного клуба определяются заранее, за 15 дней до дня дебатов.

Основные навыки ведения дебатов

Стиль

Встречают по одежке — это правило работает даже в дебатах. И, хотя мы говорим про «наряд» для собственной речи, задуматься о хорошем костюме тоже стоит. Стиль полемики складывается из того, как собеседник излагает свои аргументы. Это основная часть дебатов, освоить которую очень важно. Содержание и стратегия ничего не стоят, если вы не можете озвучить свои мысли уверенно и убедительно.

Скорость

Важно говорить в приемлемом темпе — выстройте оптимальную скорость речи, чтобы вас можно было легко понять. Говорите не слишком быстро, но и не очень медленно. Потренируйтесь, например, перед зеркалом или попросите близких послушать и оценить вашу речь.

Тон

Не обязательно изменять голос и время от времени делать вид, будто вы озвучиваете мультфильм, но и монотонно говорить не нужно — это скучно и пресно. Пусть речь будет естественной и яркой. И здесь тоже не переборщите — добавьте в свое выступление щепотку эмоций и столовую ложку здравого смысла.

Громкость

Есть ли какой-то секретный ингредиент, с помощью которого можно одержать победу в полемике? Правильного ответа на этот вопрос нет, ведь у каждого свои способы. Но зато совершенно очевидно, чего делать не стоит — крик никогда не приведет к победе. Иногда, конечно, необходимо говорить достаточно громко, но уж точно не выкрикивать свою точку зрения во время дискуссии — независимо от контекста. Хотя и говорить слишком тихо тоже не годится, ведь никто не сможет вас услышать. Вывод: регулируем громкость, ищем баланс.

Использование заметок и зрительный контакт

Заметки необходимы, ведь на них вы будете опираться во время речи. Но они должны быть краткими и с четкой структурой, чтобы быть действительно полезными. Набросайте основные тезисы с краткими пометками под каждым.

При написании заметок для опровержения чужого мнения во время самого процесса дебатов лучше использовать отдельный лист бумаги, чтобы записать мысли других ораторов.

Во время выступления не забывайте «общаться» не только с другими участниками полемики, но и со зрителями. И хотя зрительный контакт с аудиторией очень важен, не удерживайте взгляд долго в одной точке, переключайтесь на собеседников.

Содержание выступления

Введение

Во введении отразите основные аргументы и объяснение общей направленности вашего кейса. Будьте лаконичны, изложите идею вкратце, самое главное еще впереди — вам предстоит раскрыть суть аргументов. Еще неплохо указать аспекты темы, которые будут обсуждаться каждым из членов команды.

Обрисовав в общих чертах весь свой аргумент, приступайте к построению выступления. Лучший способ сделать это — разделить ваш кейс на 2-4 аргумента. Обоснуйте доводы логически, приведите примеры, статистику и цитаты. Доказательства, подтверждающие вашу идею, сделают высказывание аргументированным. Лучше всего, конечно, ставить на первое место самые важные аргументы.

Вот пример кейса:

«СМИ оказывают большее влияние на то, что думают люди, чем правительство. Это верно по трем причинам. Во-первых, большинство людей основывают свои голоса на том, что они видят и слышат в СМИ. Во-вторых, СМИ могут определять политическую повестку

дня в период между выборами, решая, о каких проблемах сообщать и насколько подробно. В-третьих, СМИ успешно демонизировали политиков за последние десять лет, так что теперь люди с большей вероятностью верят журналистам, чем политикам».

Все аргументы в приведенном примере спорны (почти сразу можно привести контраргументы), но они расширяют спектр беседы, охватывающий все виды вопросов.

Аргументы могут быть ошибочными с фактической, моральной или логической точек зрения. Помните, что они могут быть истолкованы неверно, а еще они не всегда приходятся к месту и порой кажутся слишком второстепенными. Если дебаты ведутся командами, каждому участнику важно помнить, что нужно действовать сообща, не противоречить друг другу и не забывать о выполнении поставленных задач.

Еще пример:

«Запрет на эпизоды с курением в фильмах приведет к тому, что больше молодых людей будет покупать сигареты, потому что такой шаг сделает курение более загадочным и табуированным».

Это логически ошибочно — запрет, скорее всего, остановит постоянный поток изображений, которые делают курение привлекательным и гламурным, и фактически сократят количество курящих молодых людей.

Заключение

Когда все высказались, резюмируйте и обоснуйте все, о чем говорила ваша группа.

Опровержение

Очень важно иметь хорошее представление о дискуссии и определять основные аргументы — недостаточно опровергнуть несколько случайных доводов. Есть несколько основных аспектов, на которые стоит обратить внимание, если вы хотите грамотно вести полемику.

Спросите себя, как другая сторона подошла к делу. Действительно ли их методология несовершенна?

Поразмышляйте, какие задачи ставит перед собой команда противника (если таковые имеются), и решила ли она их на самом деле.

Обдумайте, на чем в целом делается акцент в конкретном случае и какие предположения высказывает вторая команда. Попробуйте опровергнуть их.

Возьмите на заметку основные аргументы противников и сделайте все то же, что в предыдущих пунктах. Не стоит повторять опровержение, которое уже использовалось кем-то другим, но вы можете сослаться на него, чтобы показать, что аргумент не подтвердился. И еще, конечно, нет необходимости исправлять каждый приведенный пример: во-первых, у вас не будет времени, а во-вторых, ваша цель — показать, что аргументы другой стороны ошибочны в ключевых областях.

Источник: (<https://prosv.ru/articles/debyut-v-debatakh-uchimsya-vesti-argumentirovannuyu-besedu/>)