

«СОГЛАСОВАНО»

Национальный координатор сети
Ассоциированных школ ЮНЕСКО
в РФ, Университет управления
«ТИСБИ»


Н.М. Прусе

« » _____ 2024г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор государственного
казенного общеобразовательного
учреждения Ростовской области
Волгодонская специальная школа-
интернат «Восхождение»


Т.Я. Белоусова

« » _____ 2024г.

ПОЛОЖЕНИЕ

I Всероссийского конкурса исследовательских проектов

среди обучающихся

«Моя семья – моя история»

ПОЛОЖЕНИЕ

1.Общее положения.

1.1. Всероссийский конкурс исследовательских работ среди обучающихся «Моя семья – моя история» (с международным участием) (далее – Конкурс) проводится государственным казенным общеобразовательным учреждением Ростовской области «Волгодонская специальная школа-интернат «Восхождение»» при стратегическом партнерстве Национального Координационного центра сети Ассоциированных школ ЮНЕСКО в Российской Федерации.

1.2. Реализуется Конкурс в соответствии с основными направлениями деятельности ЮНЕСКО: изучение Всемирного культурного наследия и его сохранение, расширение знаний о мире, воспитание гражданина и проводится в рамках Международного Дня семьи.

1.3. Целью Конкурса является создание условий для развития самосознания подрастающего поколения, сохранение исторического и культурного наследия, способность к межкультурному диалогу.

1.4 Основной целью проведения Конкурса является популяризация и формирование ценностного отношения к семейным традициям, создание условий для повышения интереса обучающихся к познавательной деятельности через исследование истории своей семьи, рода.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1 Формирование глобальной гражданственности, патриотического сознания, воспитание и развитие осознания необходимости сохранения культурного, исторического наследия.

2.2 Воспитание ответственного мировоззрения и активной жизненной позиции подрастающего поколения, навыков бережного отношения к природе, обществу, здорового образа жизни и семейных ценности.

2.3 Развитие личности обучающихся на основе самостоятельной или коллективной исследовательской, творческой деятельности в совместной деятельности с родителями, родственниками, педагогами; демонстрация

своего материала.

2.4 Выявление и поддержка одаренных и талантливых детей.

2.5 Содействие развитию интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка.

2.6 Формирование семейных ценностей: любви, понимания, взаимопомощи, взаимоуважения разных поколений семьи, ценностей народов РФ.

3. Организаторы Конкурса

3.1. Организатором конкурса является государственное казенное образовательное учреждение Волгодонская специальная школа-интернат «Восхождение».

3.2. Конкурс проводится при поддержке Национального координационного центра Сети Ассоциированных Школ ЮНЕСКО в РФ.

3.3. Организационный комитет конкурса формирует государственное казенное образовательное учреждение Волгодонская специальная школа-интернат «Восхождение».

3.4. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

- принимает заявки на участие;
- осуществляет информационное сопровождение конкурса;
- осуществляет контроль за проведением конкурса,
- утверждает состав жюри;
- организует награждение победителей и участников конкурса.

3.5. Жюри конкурса: осуществляет отбор работ участников конкурса; составляет протокол конкурса; путем голосования выявляет победителей и призеров конкурса;

3.6. Решение жюри об итогах конкурса пересмотру не подлежит.

3.7. Состав жюри конкурса:

- Прусс М.Н. – Национальный координатор сети Ассоциированных школ ЮНЕСКО в Российской Федерации, председатель жюри конкурса;
- Павлинок И. В. – директор ГБУК РО "Волгодонский эколого-исторический музей", заместитель председателя жюри конкурса;

– Белоусова Т. Я. – директор ГКОУ РО Волгодонской специальной школы-интерната «Восхождение», Почётный работник общего образования РФ, обладатель знака «Эффективный руководитель» эксперт конкурса;

– Федерякина Т.Ю. – заведующий отделом экологии и природы ГБУК РО "Волгодонский эколого-исторический музей" эксперт конкурса;

– Россошик Т.В. –заместитель директора по воспитательной ГКОУ РО Волгодонской специальной школы-интерната «Восхождение», эксперт конкурса;

– Полякова Т.А. – учитель ГКОУ РО Волгодонской специальной школы-интерната «Восхождение», кандидат философских наук, школьный координатор проектов САШ ЮНЕСКО, Почётный работник общего образования РФ, «Лучший работник образования Дона», секретарь конкурса.

4.Участники Конкурса.

К участию в конкурсе приглашаются обучающиеся образовательных учреждений, проявляющих интерес к своей семье, школы, истории родного края, земле, где довелось родиться.

5.Условия участия в Конкурсе

5.1. В Конкурсе принимают участие обучающиеся. В Конкурсе предусмотрено индивидуальное или групповое участие.

5.2. Участникам Конкурса предлагаются следующие номинации:

- *«Семья-исток вдохновения»* – работа с самым оригинальным, интересным оформлением семейного дерева; •
- «Хроника моей семьи»* – работа, содержащая наиболее полное описание своей родословной, родословного дерева;
- *«Династия семьи..»* – в работе демонстрируется преемственность семейных традиций и увлечений через поколения;
- *«Трудовая слава моей семьи»* – в работе освещается трудовая деятельность ветеранов, тружеников тыла в период Великой Отечественной войны;

- «*..и благословил их Бог*» – в работе рассматривается семья как институт отношений, установленный Самим Богом;
- «*История школы в лицах*» – работа с самым оригинальным, интересным оформлением древа школы.

5.3. Требования к работам:

Конкурсные работы принимаются в электронном виде. Необходимо указать (на обложке электронного носителя):

- фамилию, имя, отчество обучающегося, год рождения, класс, название учебного заведения, подробный адрес;
- имя, отчество руководителя и должность.

Работы должны носить исследовательский характер. Формат оформления генеалогического древа определяется самими участниками: плакат, альбом, панно, объемная композиция и т. д. Работа должна отражать историю семьи содержать сведения о нынешних и прежде живущих членах семьи, показывать родственные связи, визуально представлять.

Конкурсные работы могут сопровождаться дополнительными материалами для использования в презентации – сопроводительный текст, фотографии, архивные документы, медиафайлы и т.п. Участникам следует заранее проконсультироваться с организатором о технической возможности воспроизведения медиаматериалов в ходе презентации.

Исследование должно быть правильно оформлено (страницы пронумерованы, сокращение слов недопустимо, текст делится на части, абзацы, сноски обязательны). Особые требования предъявляются к качеству иллюстраций. Они должны быть чистыми, аккуратными и атрибутированный.

5.4. Критерии оценки работ

Работы оцениваются по 10-бальной шкале по каждому из следующих критериев:

- содержательность (количество и качество собранной информации о членах семьи);
- оригинальность (применение необычных, творческих идей в оформлении);
- разнообразие используемых источников (документов, писем, семейных преданий и т. д.);
- глубина знаний о происхождении и корнях своей семьи;
- художественные достоинства работы (литературный язык, образность изложения, изобразительное мастерство).

5.5. Работы, набравшие наивысшие оценки, проходят в следующий этап

5.6. Работы, не соответствующие требованиям, предусмотренным настоящим Положением или поступившие к Организатору позднее 26 марта 2024 года, не рассматриваются.

5.7. Презентации творческих работ оцениваются по 10-бальной шкале по следующим параметрам:

- информативность, глубина собранных о семье знаний;
- аргументированность, логичность, последовательность изложения;
- творческая подача материала.

5.8 Конкурсанты отправляют до **25 марта 2024 г.** на электронный адрес e-mail: shi_volgodonsk@rostobr.ru государственного казенного образовательного учреждения Волгодонская специальная школа-интернат «Восхождение» следующие файлы:

1. Заявку на участие в Конкурсе (Приложение № 1).
2. Исследовательская работа (Приложение № 2).

6. Этапы проведения Конкурса:

- выполнение и пересылка работ организаторам: до 25 марта 2024 г.;
- работа жюри 26.03.2024г.- 05.04.2024г.;
- подведение итогов, публикация результатов, рассылка сертификатов и дипломов: после 08 апреля 2024 г.

7. Подведение итогов.

Итоги подводятся членами компетентного жюри конкурса. В состав жюри входят учителя русского языка и литературы, географии и истории.

Результаты смотреть на сайте

<https://59unes.jimdofree.com/%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8/> : после 08 апреля 2024г.

Победителям и призерам высылаются дипломы, участникам – сертификаты. Педагоги, подготовившие победителей и призеров конкурса, получают благодарности для своего портфолио в электронном виде. По итогу конкурса планируется издание сборника исследовательских работ.

Все вопросы по организации конкурса можно задать через электроннуюshi_volgodonsk@rostobr.ru.

Приложение № 1

Заявка на участие в конкурсе исследовательских проектов
среди обучающихся
«Моя семья – моя история»

1	ФИО, возраст участника	
2	Полный домашний адрес	
3	Полный домашний адрес основного заявителя с индексом	
4	Полный домашний адрес основного заявителя с индексом	
5	E-mail заявителя	
6	Номинация, на которую представлена работа	
7	Название конкурсной работы	

Согласия от родителей (законных представителей) ребенка – автора работы
с требованиями Положения о конкурсе «Моя семья – моя история»

Я, _____,
Ф.И.О. родителя, законного представителя (полностью)

являющийся (являющаяся) _____,
указать степень родства (матерью, отцом, опекуном или др.)

_____,
Ф.И.О. ребенка – автора работы (полностью)

обучающегося _____,
(указать наименование организации)

- ознакомлен(а) с Положением о конкурсе «Моя семья – моя история» (далее – Конкурс), полностью согласен(а) с критериями оценки и условиями участия Конкурсе и не возражаю против участия моего сына (дочери или др.) в Конкурсе (нужное подчеркнуть);
- согласен (а) на передачу и обработку персональных данных моего сына (дочери или др.) в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

Дата

Подпись