

Администрация Невского района Санкт-Петербурга,
Опорный центр Невского района Санкт-Петербурга «Передовой инженерный класс»
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №334
Невского района Санкт-Петербурга «Образовательный комплекс «Невская перспектива»,
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №528
Невского района Санкт-Петербурга
Благотворительный фонд «Надежная смена»
при поддержке

Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга, Национального координационного центра Сети ассоциированных школ ЮНЕСКО в России, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II», ФГБОУ ВО СПб ГАСУ, ФГБОУ «ВОЕНМЕХ», ФГАОУ ВО ГУАП, Концерна ВКО «Алмаз-Антей», ПАО «Россети Ленэнерго», ФГУП «ВНИИМ им.Д.И.Менделеева», ПАО «Звезда», СПб ГУП «Пассажиравтотранс», СПб ГБПОУ «Петровский колледж», Информационно-методического центра Невского района Санкт-Петербурга

П Р И Г Л А Ш А Ю Т

стать участником

ВСЕРОССИЙСКОГО ДЕТСКОГО ФОРСАЙТА «НОВОЕ ИЗМЕРЕНИЕ»

Форсайт посвящен:

Десятилетию науки и технологий
в Российской Федерации

**ТЕМА 2025 ГОДА:
ГОРОД БУДУЩЕГО**



**ТРАНСПОРТ
ЭКОЛОГИЯ И БЛАГОУСТРОЙСТВО
ЭНЕРГЕТИКА
АРХИТЕКТУРА И СТРОИТЕЛЬСТВО
ИНЖЕНЕРНЫЕ СИСТЕМЫ
ПРОМЫШЛЕННОСТЬ
СФЕРА УСЛУГ
БЕЗОПАСНОСТЬ**

ПОЛОЖЕНИЕ Всероссийского детского форсайта «Новое измерение»



1. Общие положения



Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Всероссийского детского форсайта «Новое измерение» (далее - Форсайт).

Форсайт организуется Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой №334 Невского района Санкт-Петербурга «Образовательный комплекс «Невская перспектива» при поддержке Национального координационного центра Сети ассоциированных школ ЮНЕСКО в России, Администрации Невского района Санкт-Петербурга, Комитета по образованию Санкт-Петербурга, Комитета по транспорту, Комитета по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями, Комитета по транспорту, Благотворительного фонда «Надежная Смена», ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский горный университет», ФГБОУ ВО РГПУ СПб ГАСУ, ФГАОУ ВО ГУАП, ПАО «Россети «Ленэнерго», ПАО «Звезда», Концерну ВКО «Алмаз-Антей», ФГУП «ВНИИМ им.Д.И.Менделеева», СПб ГУП «Пассажиравтотранс», СПб ГУП «Горэлектротранс», Информационно-методического центра Невского района Санкт-Петербурга, СПб ГБПО «Петровский колледж», СПб ГБПО «Колледж автоматизации производства», ООО «Свега-компьютер», ООО «МГБОТ», Местного отделения Движения Первых - г.Санкт-Петербурга

Форсайт посвящен Десятилетию науки и технологий в Российской Федерации (Указ Президента РФ от 25.04.2022 г. № 231). Темой 2025 года объявлена тема «Город будущего».

Материалы проведения Форсайта и его результаты освещаются в средствах массовой информации и публикуются на официальном сайте организатора Форсайта в сети «Интернет» <https://forsaitspb.ru/>

Консультативную помощь участникам Форсайта в период проведения Форсайта оказывает организатор. Форсайт проводится на безвозмездной основе.

Срок действия настоящего Положения 1 год. Изменения в настоящее Положение могут быть внесены по решению организатора.



2. Цель и задачи форсайта

Цель Форсайта определена в контексте обеспечения всеохватного и справедливого качественного образования и поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни (ЦУР 4 «Образование-2030»), выявления и отбора талантливой молодёжи, готовой решать инженерные, технологические и управленческие задачи, а также **популяризация инженерно-технического образования**.

Форсайт создает условия для воспитания лидеров будущего, подготовка которых начинается с формирования навыков XXI века, таких как технологические и творческие компетенции, предпринимательство, инновационное мышление, умение работать в команде, эффективная коммуникация. Для этого используются новые формы образования, учитывающие мотивацию детей и подростков к обучению, деловой и социальной активности.

Задачи Форсайта:

- выявление и поддержка творческих и креативных способностей обучающихся;
- привлечение внимания объектов индустрии, деловых центров, выставочных площадок

к деятельности общеобразовательных организаций;

- развитие сетевого взаимодействия с целью обеспечения непрерывности образования и обучения в течение всей жизни;
- развитие у обучающихся навыков решения задач в конкретных профессиональных ситуациях и совершенствование навыков XXI века;
- развитие системы ранней профориентации;
- повышение инновационного потенциала работников и образовательных учреждений.



3. Участники Форсайта «Город Будущего»

В Форсайте принимают участие обучающиеся образовательных организаций в возрасте:

I возрастная группа, от 6 до 7 лет: по профессиональным компетенциям «Транспорт», «Экология и благоустройство», «Энергетика», «Архитектура и строительство», «Инженерные системы», «Промышленность», «Сфера услуг», «Безопасность» - с результатом выполнения рисунком от руки.

II возрастная группа, от 8 до 9 лет: по профессиональным компетенциям «Транспорт», «Экология и благоустройство», «Энергетика», «Архитектура и строительство», «Инженерные системы», «Промышленность», «Сфера услуг», «Безопасность» - с результатом выполнения цифрового рисунка в любом графическом редакторе.

III возрастная группа, от 10 до 11 лет: по профессиональным компетенциям «Транспорт», «Экология и благоустройство», «Энергетика», «Архитектура и строительство», «Инженерные системы», «Промышленность», «Сфера услуг», «Безопасность» - с результатом выполнения статичного макета без применения электрических деталей.

Возраст участников команды не должен быть менее 6 лет на момент регистрации и не может превышать 11 лет.

Форсайт предполагает командное участие.

Состав команды:

- наставник команды (педагогический работник образовательной организации, подготовивший команду) - один человек.

- участники команды - 2 человека (на одну форсайт-сессию).

- Наставник команды должен: знать и соблюдать настоящее положение Форсайта, техническое описание компетенции и другую официальную документацию, касающуюся проведения Форсайта; осуществлять руководство командой и представлять ее интересы перед организаторами Форсайта; присутствовать на площадке при проведении инструктажа по технике безопасности и охране труда и при выполнении заданий участниками его команды; нести ответственность за соблюдение участниками команды техники безопасности при выполнении заданий на Форсайте; нести ответственность за жизнь и здоровье участников команды во время мероприятий Форсайта.

Образовательная организация вправе выдвигать не более одной команды по каждой из девяти компетенций Форсайта в трех возрастных группах.

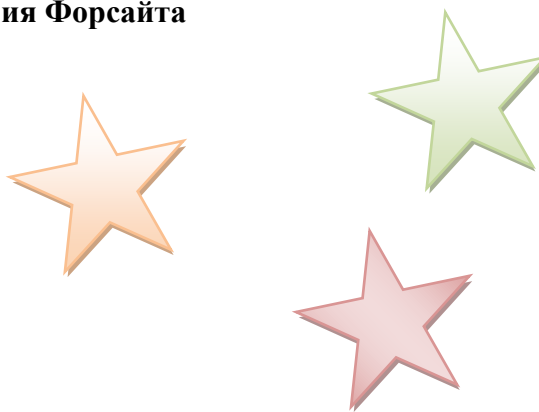
Участники Форсайта подают заявку (Приложение №1) на электронный адрес srbschool334@yandex.ru или подают заявку на официальном сайте организатора Форсайта в сети «Интернет» <http://forsaitspb.ru>

(ссылка для подачи заявки <https://forms.yandex.ru/u/68e29994e010dbb7ddcf6b17/>)

4. Организация проведения Форсайта

Форсайт проводится по восьми направлениям:

- Транспорт;
- Экология и благоустройство;
- Энергетика;
- Архитектура и строительство;
- Умные инженерные системы;
- Промышленность;
- Сфера услуг;
- Безопасность.



Этапы проведения форсайта:

1 этап – подача заявок, с 01.10.25 г. по 27.10.2025 г.

Наставник команды регистрируется и подает заявку на участие своей команды. Команда состоит из двух конкурсантов и одного наставника. Если от одного образовательного учреждения принимает участие несколько команд по разным компетенциям, то подается заявка от каждой команды отдельно. Заявка подается через электронную форму на сайте <http://forsaitspb.ru> или на электронную почту spbschool334@yandex.ru или по ссылке <https://forms.yandex.ru/u/68e29994e010dbb7ddcf6b17/>

Участникам выдаются задания через платформу Case-In Симулятор или на сайте Форсайта <http://forsaitspb.ru>.

По желанию команды могут выполнить творческое задание, выполнение которого поощряется экспертами отдельно.

2 этап – полуфинал (дистанционный формат off-line, оценка экспертами на платформе Case-in Симулятор), с 29.10.2025 г. по 10.11.2025 г.

В период с 11.11.25 г. по 20.11.25 г. эксперты оценивают выполненные задания. Результаты полуфинала будут объявлены 21 ноября 2025 года на сайте Форсайта. Организаторы Форсайта высылают приглашения финалистам в срок до 25 ноября 2025 года.

3 этап – финал (в очном или дистанционном формате online), состоится 6 декабря 2025г.

В финал проходят не более 3-х команд по каждому направлению. Участники защищают работу в очном формате (или on-line формате для иногородних финалистов) перед экспертной комиссией. Участники составляют презентации в соответствии с требованиями. Пример презентации можно загрузить с сайта форсайта (Приложение №3).

Победители Форсайта будут объявлены на церемонии награждения, которая состоится в очном формате для финалистов из Санкт-Петербурга и Ленинградской области, для команд из других регионов награждение будет транслироваться в дистанционном формате (о дате будет сообщено дополнительно на сайте Форсайта <http://forsaitspb.ru> посредством рассылки информации на электронную почту наставника команды, указанную при регистрации команды).

Технические задания по компетенциям Форсайта разрабатываются в соответствии с требованиями к компетенциям.

Описание форсайт-сессий, технические задания, требования к содержанию и оформлению, критерии оценки представлены в описании каждой компетенции, которые размещены в публичном доступе на официальном сайте организатора Форсайта в сети «Интернет» <http://forsaitspb.ru>

В работе Форсайта принимают участие работодатели, представители общественности, практики-инноваторы, ученые в области общего и профессионального образования из России и гости из зарубежья, представители средств массовой информации.



5. Команда. Права и обязанности



Команда получает от организаторов подробную информацию, включая:

- конкурсное техническое задание (кейс-задания по каждой компетенции размещены в публичном доступе на официальном сайте организатора Форсайта в сети «Интернет» <http://forsaitspb.ru>
- инструкцию по охране труда и технике безопасности.

Каждой команде гарантированно предоставляется: время на ознакомление с конкурсным заданием; график соревнований; письменные инструкции по конкурсному заданию; возможность общения участников в свободное от выполнения конкурсного задания время.

Наставники информируются экспертом о том, что они отвечают за безопасное использование всех инструментов, оборудования, вспомогательных материалов в соответствии с правилами техники безопасности.

6. Эксперты

Экспертами Форсайта могут выступать педагоги, представители профессиональных сообществ, а также эксперты Международного Инженерного Чемпионата Case-In, обучающиеся 15-18 лет.

Эксперты должны обладать необходимым уровнем профессиональных компетенций.

Лица, желающие выступить на Форсайте в качестве эксперта, должны подать заявку (Приложение №2) на электронный адрес spbschool334@yandex.ru

Организатор Форсайта оставляет за собой право определять поименный список экспертов. Эксперты организуют выполнение участниками кейс-задания и оценивают конкурсные задания.

В период с 16.11.2025 по 30.11.2025 г. для экспертов состоится установочный вебинар. Информация о вебинаре будет отправлена на электронные адреса экспертов.

7. Примеры кейсов Форсайта

Компетенция «Транспорт». Проект «Небесный поток».

Давайте представим себе транспорт будущего, который будет не только эффективным и быстрым, но и гармонично вписываться в окружающую среду, а также заботиться о комфорте пассажиров.

Задание для возраста 6-7 лет.

Придумайте и нарисуйте рисунок, на котором изображен Транспорт Города Будущего.

Придумайте название рисунку.

Оформите презентацию в соответствии с требованиями (Приложение №3).

Возраст 8-9 лет.

Придумайте и нарисуйте в любом графическом редакторе digital-рисунок, на котором изображен Транспорт Города Будущего.

Придумайте название digital-рисунку и опишите характеристики транспорта (внешний вид, принцип движения, безопасность).

Оформите презентацию в соответствии с требованиями (Приложение №3)

Возраст 10-11 лет.

Придумайте и выполните макет Транспорта Города Будущего, используя любые материалы.

Придумайте название макета и опишите характеристики транспорта (внешний вид, принцип движения, безопасность, экологичность).

Оформите презентацию в соответствии с требованиями (Приложение №3)

Компетенция «Экология и благоустройство». Проект «Небесные сады».

Представьте небоскреб, состоящий из множества круглых или овальных платформ, каждая из которых является самодостаточным садом или парком.

Задание для возраста 6-7 лет.

Придумайте и нарисуйте рисунок, на котором изображен Сад Города Будущего.

Придумайте название рисунку.

Оформите презентацию в соответствии с требованиями (Приложение №3).

Возраст 8-9 лет.

Придумайте и нарисуйте в любом графическом редакторе digital-рисунок, на котором изображен Сад Города Будущего.

Придумайте название digital-рисунку и опишите характеристики сада (форма сада, описание растений, материалы).

Оформите презентацию в соответствии с требованиями (Приложение №3)

Возраст 10-11 лет.

Придумайте и выполните макет сада будущего, используя любые материалы.

Придумайте название макета и опишите характеристики сада (форма сада, описание растений, материалы, освещение, безопасность).

Оформите презентацию в соответствии с требованиями (Приложение №3)

Компетенция «Энергетика». Проект «Зелёный дом».

Представьте себе многоквартирный жилой дом, но с одной очень важной особенностью: каждый балкон – это отдельный зеленый уголок.

Задание для возраста 6-7 лет.

Придумайте и нарисуйте рисунок, на котором изображен Дом Города Будущего.

Придумайте название рисунку.

Оформите презентацию в соответствии с требованиями (Приложение №3).

Возраст 8-9 лет.

Придумайте и нарисуйте в любом графическом редакторе digital-рисунок, на котором изображен Дом Города Будущего.

Придумайте название digital-рисунку и опишите характеристики дома (форма дома, наполнение балконов, описание растений).

Оформите презентацию в соответствии с требованиями (Приложение №3)

Возраст 10-11 лет.

Придумайте и выполните макет дома будущего, используя любые материалы.

Придумайте название макета и опишите характеристики дома (форма дома, наполнение балконов, описание растений, безопасность, экологичность).

Оформите презентацию в соответствии с требованиями (Приложение №3)

Компетенция «Инженерные системы». Проект «Подземные роботы».

Представьте, что вдали от суеты и шума поверхности, глубоко под землей, раскинулся настоящий лабиринт. Это не заброшенное метро и не секретный бункер. Это – подземный тоннель будущего, жизненно важная артерия, обеспечивающая город энергией и связью, где маленькие роботы-уборщики следят за трубами и проводами.

Задание для возраста 6-7 лет.

Представьте себе схематичный рисунок тоннеля, где трубы и провода выделены яркими цветами. Маленькие роботы, словно муравьи, ползают по ним, подсвечивая участки, требующие

внимания.

Придумайте название рисунку.

Оформите презентацию в соответствии с требованиями (Приложение №3).

Возраст 8-9 лет.

Придумайте и нарисуйте в любом графическом редакторе digital-рисунок, на котором изображен Подземный Лабиринт Города Будущего.

Придумайте название digital-рисунку и опишите характеристики лабиринта (форма лабиринта, наполнение лабиринта, описание роботов).

Оформите презентацию в соответствии с требованиями (Приложение №3)

Возраст 10-11 лет.

Придумайте и выполните макет лабиринта будущего, используя любые материалы.

Создайте макет тоннеля из картона или пластика, используя светодиоды для имитации освещения. Роботов можно сделать из подручных материалов, например, из деталей конструктора, и опишите лабиринт (форма лабиринта, наполнение лабиринта, описание роботов, экологичность и безопасность).

Оформите презентацию в соответствии с требованиями (Приложение №3)

Компетенция «Промышленность». Проект «Роботы-сборщики».

Представьте себе мир, где городские фермы процветают, а урожай собирают симпатичные роботы, созданные для этой задачи. Эти роботы выглядят как милые и дружелюбные создания, с округлыми формами и яркими цветами, которые поднимают настроение всем вокруг.

Задание для возраста 6-7 лет.

Придумайте и нарисуйте рисунок, на котором изображены симпатичные роботы, которые аккуратно собирают урожай с городских ферм.

Придумайте название рисунку.

Оформите презентацию в соответствии с требованиями (Приложение №3).

Возраст 8-9 лет.

Придумайте и нарисуйте в любом графическом редакторе digital-рисунок, на котором изображены симпатичные роботы, которые аккуратно собирают урожай с городских ферм.

Придумайте название digital-рисунку и опишите характеристики робота-сборщика (опишите внешний вид роботов и их функционал).

Оформите презентацию в соответствии с требованиями (Приложение №3)

Возраст 10-11 лет.

Придумайте и выполните макет Робота-сборщика, используя любые материалы.

Придумайте название макета и опишите характеристики робота-сборщика (опишите внешний вид роботов и их функционал, экономичность, экологичность).

Оформите презентацию в соответствии с требованиями (Приложение №3)

Компетенция «Сфера услуг». Проект «Медицинский дрон».

Представьте себе дрона, который не просто летает, а стремительно несется к цели, как хищная птица, но с доброй миссией. Его главная задача – максимально быстро добраться до человека, попавшего в беду, и доставить ему жизненно важную аптечку.

Задание для возраста 6-7 лет.

Придумайте и нарисуйте рисунок, на котором изображен медицинский дрон Города Будущего.

Придумайте название рисунку.

Оформите презентацию в соответствии с требованиями (Приложение №3).

Возраст 8-9 лет.

Придумайте и нарисуйте в любом графическом редакторе digital-рисунок, на котором изображен медицинский дрон Города Будущего.

Придумайте название digital-рисунок и опишите характеристики дрона (форма дрона, технические характеристики).

Оформите презентацию в соответствии с требованиями (Приложение №3)

Возраст 10-11 лет.

Придумайте и выполните макет транспорта будущего, используя любые материалы.

Придумайте название макета и опишите характеристики дрона (форма дрона, технические характеристики, условия эксплуатации).

Оформите презентацию в соответствии с требованиями (Приложение №3)

Компетенция «Безопасность». Проект «Купол-щит».

Представьте себе город, который не просто существует, а живет в гармонии с природой, но при этом обладает удивительной защитой. Его архитектура – это плавные линии, органично вписывающиеся в ландшафт, с использованием натуральных материалов и обилием зелени.

Но самое завораживающее происходит, когда небо темнеет, и ветер начинает набирать силу. В этот момент, словно по команде, над городом начинает проявляться невидимая, но осязаемая защита. Сначала это легкое мерцание, затем оно сгущается, образуя полупрозрачный, переливающийся купол. Этот купол – не просто барьер. Он поглощает и рассеивает силу урагана, превращая разрушительные порывы ветра в легкий бриз, а проливные дожди – в освежающую росу.

Задание для возраста 6-7 лет.

Придумать или нарисовать или сделать макет города, над которым в случае урагана раскрывается лёгкий энергетический купол для защиты.

Придумайте и нарисуйте рисунок, на котором изображен купол-щит..

Придумайте название рисунку.

Оформите презентацию в соответствии с требованиями (Приложение №3).

Возраст 8-9 лет.

Придумайте и нарисуйте в любом графическом редакторе digital-рисунок, на котором изображен купол-щит.

Придумайте название digital-рисунок и опишите характеристики купола-щита (внешний вид купола-щита, описание материалов, из которых он изготовлен, описание действий купола-щита во время урагана).

Оформите презентацию в соответствии с требованиями (Приложение №3)

Возраст 10-11 лет.

Придумайте и выполните макет транспорта будущего, используя любые материалы.

Придумайте название макета и опишите характеристики купола-щита (внешний вид купола-щита, описание материалов, из которых он изготовлен, описание действий купола-щита перед бурей и во время урагана).

Материалы для макета:

Город: Можно использовать легкие материалы, такие как пенопласт, картон, пластик. Для зданий – моделирование, 3D-печать. Зелень – искусственные растения, мох.

Купол: Полупрозрачная пленка, тонкий пластик, сетка, покрытая светящейся краской или светодиодами. Можно использовать эффект "градиента" для показа плотности купола.

Эффекты: Светодиоды для имитации свечения купола и молний. Вентилятор для создания эффекта ветра за пределами купола.

Оформите презентацию в соответствии с требованиями (Приложение №3)

8. Оценка. Критерии оценки

Выполненные конкурсные задания оцениваются в соответствии с регламентами начисления баллов на основании технического описания требований к компетенциям.

Оценки не выставляются в присутствии участников, кроме тех случаев, когда в техническом описании указано иное.

Результаты экспертов по каждой компетенции вносятся в протокол и определяют команду-победителя и команды-призеров. По окончании Форсайта возражения по утвержденным оценкам не принимаются.

9. Награждение победителей Форсайта

По итогам проведения Форсайта победителям и призерам по каждой компетенции присуждаются первое, второе и третье место с вручением дипломов. По решению оргкомитета количество призовых мест может изменяться.

Итоги проведения Форсайта объявляются на церемонии награждения по окончании Форсайта по каждой компетенции.

Эксперты и члены жюри награждаются благодарственными письмами.

Участникам и наставникам команд, не занявшим призовые места по итогам очного тура, вручаются благодарственные письма.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1. Форма заявки участника Форсайта

ЗАЯВКА для участия в Форсайте «Город будущего»

Компетенция (выбрать одну из восьми компетенций)	
Возрастная группа (6-7, 8-9, 10-11 лет)	
Регион, город	
Наименование образовательного учреждения (полностью в соответствии с Уставом)	
ФИО наставника (полностью)	
Мобильный телефон наставника	
E-mail наставника	
Название команды	
Фамилия и имя первого участника команды	
Фамилия и имя второго участника команды	

ПРИЛОЖЕНИЕ №2. Форма заявки эксперта Форсайта

ЗАЯВКА

для участия в Форсайте «Город будущего»

Страна, регион, город эксперта	
Ф.И.О эксперта, место работы, должность (или наименование ОУ, специальность)	
Указать одну из восьми компетенций для проведения экспертизы	
Краткая информация о профессиональном опыте и достижениях по направлению выбранной компетенции	
Мобильный телефон эксперта	
e-mail эксперта	

ПРИЛОЖЕНИЕ №3. Требования к презентациям

Возраст: 6-7 лет

Макет презентации можно найти [здесь](#)

Возраст 8-9 лет

Макет презентации можно найти [здесь](#)

Возраст 10-11 лет

Макет презентации можно найти [здесь](#)