

«СОГЛАСОВАНО»

Национальный координатор сети
Ассоциированных школ ЮНЕСКО
в РФ, Университет управления



Г.М. Прусс

2025г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор государственного
казенного общеобразовательного
учреждения Ростовской области
«Волгодонская специальная школа-
интернат «Восхождение»»



Т.Я. Белоусова

« 13. » 02 2025г.

ПОЛОЖЕНИЕ

IV Всероссийского дистанционного конкурса
исследовательских работ среди обучающихся 8-11 классов
«Топонимика – мой край родной»

ПОЛОЖЕНИЕ

1. Общее положения.

1.1. Всероссийский дистанционный конкурс исследовательских работ среди обучающихся 8-11 классов «Топонимика – мой край родной» (с международным участием) (далее – Конкурс) проводится государственным казенным общеобразовательным учреждением Ростовской области «Волгодонская специальная школа-интернат «Восхождение»» при стратегическом партнерстве Национального Координационного центра сети Ассоциированных школ ЮНЕСКО в Российской Федерации.

1.2. Реализуется Конкурс в соответствии с основными направлениями деятельности ЮНЕСКО: изучение Всемирного культурного наследия и его сохранение, расширение знаний о мире, воспитание гражданина и проводится в рамках Международного дня Матери-Земли.

1.3. Целью Конкурса является создание условий для развития самосознания подрастающего поколения, сохранение исторического и культурного наследия, способность к межкультурному диалогу.

1.4. Основной целью проведения Конкурса является возможность ребят со всего мира рассказать о наследии топонимики, которое является национальной историей и культурой государства.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Формирование глобальной гражданственности, патриотического сознания, воспитание и развитие осознания необходимости сохранения культурного, исторического и природного наследия.

2.2. Воспитание чувства гордости и уважения к самобытной языковой культуре родного края как неотъемлемой части духовной культуры России.

2.3. Развитие умения вести диалог с различными категориями собеседников; расширение лингвистического кругозора.

2.4. Выявление и поддержка одаренных и талантливых детей.

2.5. Содействие развитию интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка.

2.6. Формирование лингвистических, народных, национальных социокультурных ценностей народ РФ

3. Организаторы Конкурса

3.1. Организатором конкурса является государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Волгодонская специальная школа-интернат «Восхождение»».

3.2. Конкурс проводится при поддержке Национального координационного центра Сети Ассоциированных Школ ЮНЕСКО в РФ.

3.3. Организационный комитет конкурса формирует государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Волгодонская специальная школа-интернат «Восхождение»».

3.4. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

- принимает заявки на участие;
- осуществляет информационное сопровождение конкурса;
- осуществляет контроль за проведением конкурса, утверждает состав жюри;
- организует награждение победителей и участников конкурса.

3.5. Жюри конкурса: осуществляет отбор работ участников конкурса; составляет протокол конкурса; путем голосования выявляет победителей и призеров конкурса;

3.6. Решение жюри об итогах конкурса пересмотру не подлежит.

3.7. Состав жюри конкурса:

– Прусс М.Н. – Национальный координатор сети Ассоциированных школ ЮНЕСКО в Российской Федерации, председатель жюри конкурса;

– Павлинок И. В. – директор ГБУК РО "Волгодонский эколого-исторический музей», заметитель председателя жюри конкурса;

– Белоусова Т. Я. – директор ГКОУ РО Волгодонской специальной школы-интерната «Восхождение», Почётный работник общего образования РФ, обладатель знака «Эффективный руководитель» эксперт конкурса;

– Федерякина Т.Ю. – заведующий отделом экологии и природы ГБУК РО "Волгодонский эколого-исторический музей», эксперт конкурса;

– Россошик Т.В. – заместитель директора по воспитательной работе ГКОУ РО Волгодонской специальной школы-интерната «Восхождение», эксперт конкурса;

– Полякова Т.А. – учитель ГКОУ РО Волгодонской специальной школы-интерната «Восхождение», кандидат философских наук, школьный координатор проектов САШ ЮНЕСКО, Почётный работник общего образования РФ, «Лучший работник образования Дона», секретарь конкурса.

4. Участники Конкурса.

К участию в конкурсе приглашаются обучающиеся образовательных учреждений 8 – 11 классов, проявляющих интерес к этимологии языка, истории родного края, земле, где довелось родиться.

5. Условия участия в Конкурсе

5.1. В Конкурсе принимают участие школьники 8-11 классов. В Конкурсе предусмотрено индивидуальное или групповое участие.

5.2. Участникам Конкурса предлагаются следующие номинации:

1. «Топонимическая карта моей малой родины»
(исследовательская работа по объяснению названий значимых,

удивительных, связанных между собой названий местностей, гор, деревень, улиц т.д. для составления увлекательного и познавательного маршрута).

2. «**Легенды гласят...**» (работы о названиях села, гор, рек и озер, интересных с исторической точки зрения мест, описанных в легендах, и связанных с этим местом традиций, сохраняющихся и передающихся в настоящее время).

3. «**Годонимический портрет моего ... (города, поселка и т.д.)**» (исследовательская работа по объяснению улицы, переулка, бульвара вашего населенного пункта).

4. «**Агионимы в топонимическом пространстве моего края**» (исследовательская работа по объяснению топонимов, которые служат для номинации прославленных христианских святых).

5. «**Литературная топонимика**» (изучение литературного наследия родного края, развитие литературного творчества учащихся, изучение происхождения географических названий в родном крае).

6. «**Историческое краеведение**» (изучение истории родного края за время существования, доступное по вещественным и документальным памятникам).

6. Требования к работам:

Конкурсные работы принимаются в электронном виде. Необходимо указать (на обложке электронного носителя):

- фамилию, имя, отчество обучающегося, год рождения, класс, название учебного заведения, подробный адрес;
- имя, отчество руководителя и должность.

Работы должны носить исследовательский характер. Обучающиеся должны дать определения основных понятий, связанных с топонимикой как наукой (топонимика, топоним, гидроним, ойконим, ороним, микротопоним); выяснить этимологию топонимов с помощью научно- популярной и справочной литературы. При сборе материалов рекомендуется использовать воспоминания людей, запись легенд, связанных с происхождением топонимов.

Исследование должно быть правильно оформлено (страницы пронумерованы, сокращение слов недопустимо, текст делится на части, абзацы, сноски обязательны). Особые требования предъявляются к качеству иллюстраций. Они должны быть чистыми, аккуратными.

7. Примерная структура оформления работы:

Титульный лист является первой страницей работы и должен в соответствии с приложением №2.

Название должно точно отражать содержание работы, возможен подзаголовок.

Оглавление содержит названия пунктов с указанием страниц.

Введение. Обосновывается в краткой форме актуальность выбранной темы, цель работы и содержание поставленных задач, формулируется объект и предмет исследования, указывается избранный метод (или методы) исследования, сообщается, в чем заключается теоретическая значимость и прикладная ценность полученных результатов.

Основная часть исследовательской работы подробно рассматривает методику и технику исследовательской работы. Эти главы должны показать умение исследователя сжато, логично и аргументированно излагать материал.

Заключение. Заключительная часть предполагает наличие обобщенной итоговой оценки проделанной работы. При этом важно указать, в чем заключается ее главный смысл, какие важные побочные научные результаты получены.

Список использованной литературы размещается в конце работы. В тексте работы могут быть ссылки на тот или иной научный источник (номер ссылки должен соответствовать порядковому номеру источника в списке литературы).

Приложение содержит вспомогательные или дополнительные материалы. В случае необходимости можно привести дополнительные таблицы, графики, рисунки и т.д.

Объем конкурсных работ не должен превышать 10 страниц текста (шрифт 14 междустрочный интервал 1,5) без учета иллюстративных приложений и списка использованной литературы.

Представленные работы не возвращаются.

8. Критерии отбора работ для участия в финале

- актуальность обоснования темы;
- исследовательский (творческий) характер работы;
- практическая направленность исследовательской работы;
- в подходе к изложению материала;
- изложения, стиль и грамотность;
- оформления работы.

Конкурсанты отправляют до 25 апреля 2025 г. на электронный адрес: shi_volgodonsk@rostobr.ru государственного общеобразовательного учреждения Ростовской области «Волгодонская специальная школа-интернат «Восхождение»» следующие файлы:

1. Заявку на участие в Конкурсе (Приложение № 1).
2. Исследовательская работа (Приложение № 2).

9. Этапы проведения Конкурса:

- выполнение и пересылка работ организаторам: до 25 апреля 2025г.;
- работа жюри 26.04.2025г.-11.05.2025г.;
- подведение итогов, публикация результатов, рассылка сертификатов и дипломов: после 11 мая 2025 г.

10. Подведение итогов.

Итоги подводятся членами компетентного жюри конкурса. В состав жюри входят учителя русского языка и литературы, географии и истории.

Результаты смотреть на сайте

<https://59unes.jimdofree.com/%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8/> : после 08 апреля 2025г.

Победителям и призерам высылаются дипломы, участникам – сертификаты. Педагоги, подготовившие победителей и призеров конкурса, получают благодарности для своего портфолио в электронном виде. По итогу конкурса планируется издание сборника исследовательских работ.

Все вопросы по организации конкурса можно задать через электронную почту: shi_volgodonsk@rostobr.ru

Заявка на участие

1. Субъект Российской Федерации
2. Номинация
3. Ф.И.О. автора
4. Дата рождения
5. Пол
6. Место учебы (Полное название образовательной организации в соответствии с Уставом).
7. Ссылка на официальный сайт образовательной организации.
8. Мобильный телефон
10. E-mail
9. Полный адрес проживания
10. Ф.И.О. руководителя
11. Место работы
12. E-mail
13. Полный адрес проживания.

Образец оформления титульного листа конкурсной работы
Образовательная организация

(полное наименование образовательной организации)

II Всероссийский дистанционный конкурс
исследовательских работ, обучающихся 8-11 классов
«Топонимика – мой край родной»

Номинация «_____»

Тема работы

Подготовил:

Фамилия, имя, отчество
обучающийся ___ класса,
основное место учебы

адрес образовательной организации с индексом,
домашний адрес с индексом,
контактный телефон:
e-mail:

Руководитель:

Фамилия, имя, отчество
должность и место работы,
адрес места работы с индексом,
контактный телефон
e-mail:

Город (населенный пункт) – год