



unesco

Национальная
координационная
Сеть
ассоциированных
школ

Ежегодный школьный отчет

Школа-соискатель
ГБОУ школа № 45
Регион «Балтика-Север»
2025 год



Содержание

- [1. Общая информация](#)
- [2. Деятельность в САШ ЮНЕСКО](#)
- [3. Ссылки на мероприятия](#)
- [4. Международные дни](#)
- [5. Мероприятия САШ ЮНЕСКО](#)
- [6. Итоги и результаты](#)



Школьный ежегодный отчет

1. Общая информация

Основное

Отчетный год

2025

Дата подготовки отчета

11.12.2025

Период

03.12.2025

Общее количество учащихся САШ ЮНЕСКО

Общее количество учителей САШ ЮНЕСКО

Ж: 44 **М:** 6 **Сумма:** 50

Общее количество учащихся САШ ЮНЕСКО

Ж: 388 **М:** 646 **Сумма:** 1034

Официальное

Официальное название организации

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 45 с углублённым изучением математики Приморского района Санкт-Петербурга

Уровень образования

Средние школы

Школьный веб-сайт САШ ЮНЕСКО

sckola45.spb.ru

Регион

«Балтика-Север»

Адрес организации

197349, город Санкт-Петербург, улица Маршала Новикова, дом 8, корпус 2, литер А

Статус

Школа-соискатель

Информация о школьном координаторе САШ ЮНЕСКО

Фамилия Имя Отчество	Должность	Электронная почта	Телефон	Дата назначения на должность	Пол
Кавина Наталья Викторовна	Заместитель директора по УВР	nkavina@yandex.ru	+7 (911) 090- 36-40	15.03.2026	-

2. Деятельность в САШ ЮНЕСКО

Требования, предъявляемые к участникам САШ ЮНЕСКО

Представили ежегодный отчет Региональному Координатору

Да

Представили ежегодный годовой план Региональному Координатору

Да

Принимали участие как минимум в одном глобальном проекте, конкурсе или кампании, проводимой ЮНЕСКО

Да

Принимали участие как минимум в одном Всероссийском проекте, конкурсе или кампании, проводимой Национальным Координатором

Да

Принимали участие как минимум в одном проекте, конкурсе или кампании уровня:

Международный

Да

Всероссийский

Да

Межрегиональный

Да

Внутришкольный

Да

Региональный

Да

Список Международных дней ООН

Список пуст

Школьное сообщество, привлеченное к празднованию Международных Дней ООН:

Родители

Да

Учащиеся

Да

Педагоги

Да

Наличие материалов в своих помещениях, демонстрирующих принадлежность к САШ ЮНЕСКО

Стенд

Да

Вывеска

Да

Тематическая зона

Да

Мероприятия, которые информируют школьное сообщество (родителей, персонал, учащихся) о членстве в САШ ЮНЕСКО:

Родительское собрание

Да

Педагогический совет

Да

Собрание коллектива

Да

Классные часы

Да

Тематические уроки

Да

Внутришкольные мероприятия

Да

3. Ссылки на мероприятия

Список пуст

4. Международные дни

Список Международных дней ООН Календарь САШ ЮНЕСКО	Привлекли все школьное сообщество к празднованию Международного Дня	Приняли участие
Международный день памяти жертв Холокоста	Да	Да
Всемирный день поэзии	Да	Да
День русского языка	Да	Да
Всемирный день учителя	Да	Да
День прав человека	Да	Да
Международный день демократии	Да	Да
Международный день женщин и девочек в науке	Да	Да
Международный женский день	Да	Да
Международный день спорта на благо развития и мира	Да	Да
Международный день распространения грамотности	Да	Да
Международный день студенческого спорта	Да	Да

5. Мероприятия САШ ЮНЕСКО

Чаще всего принимает участие в реализации деятельности САШ ЮНЕСКО:

Только несколько классов

Мероприятия, которые вы реализовали:

1. Организованы как внеклассные мероприятия САШ или ЮНЕСКО

Да

2. Организованы как обычные учебные занятия / занятия в классе

Да

3. Организованы путем сочетания учебных и внеклассных мероприятий

Нет

4. Организовать путем сочетания учебных и внеклассных мероприятий

Да

Организованы путем принятия общешкольного подхода к членству в САШ ЮНЕСКО и ее деятельности

Да

Общее количество человек, которые в течение учебного года посетили мероприятия САШ ЮНЕСКО:

Конкурс 10	Курсы повышения квалификации 0		
Семинары 1	Вебинары 1	Конференция 3	
Форумы 10	Флешмобы 0	Турниры 30	
Фестивали 10	Квесты \ игры 30	Олимпиады 0	
Проекты 10		Тематический урок 100	

Общее количество членов САШ ЮНЕСКО, которые в течение учебного года установили следующие типы партнерских отношений с:

НКО 0	Кафедрами ЮНЕСКО 2
Частным сектором 0	Членами САШ в своей стране 0
Исследовательскими институтами 0	Членами САШ в других странах 0
Клубами ЮНЕСКО 0	Другими партнерами 0
Местными органами власти (городской совет, музеи, местное правительство) 0	Не членами САШ ЮНЕСКО/ школами-партнерами 15
Ничего из вышеперечисленного Нет	Членами САШ в других странах 0

6. Итоги и результаты

Мероприятия, которые информируют школьное сообщество (родителей, персонал, учащихся) о членстве в САШ ЮНЕСКО

На уровне учащихся:

Деятельность Ассоциированных школ ЮНЕСКО (АСШ) на уровне учащихся направлена на формирование глобального гражданства, мира, устойчивого развития и межкультурного понимания через практическое включение в проекты ЮНЕСКО, развитие критического мышления и эмпатии, а также участие в международных обменах и мероприятиях, что приводит к расширению кругозора, развитию социальных навыков и воспитанию ответственных граждан мира, готовых к решению глобальных проблем.

На уровне школы:

Итоги деятельности ЮНЕСКО на уровне сообществ огромны и охватывают укрепление мира через образование, науку, культуру и коммуникацию, включая создание Списка Всемирного наследия (тысячи объектов), развитие международного сотрудничества, продвижение прав человека и формирование "интеллектуальной и нравственной солидарности человечества" в рамках ООН, что в итоге направлено на сохранение общего достояния и содействие устойчивому развитию.

На уровне сообщества:

Итоги деятельности Ассоциированных школ ЮНЕСКО (САШ ЮНЕСКО) на школьном уровне включают распространение знаний о ООН и ЮНЕСКО, сохранение культурного и природного наследия, формирование толерантности и прав человека, интеграцию ЦУР, развитие межкультурного диалога, а также практическое применение принципов мира и сотрудничества в образовательном процессе и жизни школы.

Основные вызовы, с которыми сталкиваются члены САШ ЮНЕСКО

На уровне учащихся:

Члены Ассоциированных школ ЮНЕСКО (САШ), то есть учащиеся, сталкиваются с вызовами, связанными с недостаточной мотивацией к обучению из-за формализации знаний, сложностями в адаптации к обилию информации, необходимостью углублённого изучения прав человека и культурного наследия, а также с задачей формирования толерантности и миротворческих установок в современном мире.

На уровне школы:

Отсутствие заинтересованности местных участников: Одной из ключевых проблем является недостаточный интерес или вовлеченность местных сообществ (включая родителей, местных лидеров, бизнес и т. д.) в школьные мероприятия и проекты ЮНЕСКО. Ограниченность ресурсов: Школы часто сталкиваются с нехваткой финансовых, человеческих и материальных ресурсов для эффективной реализации проектов и инициатив, что ограничивает их влияние на сообщество. Перегруженность учебной программы: Дефицит времени из-за насыщенной основной учебной программы мешает интеграции проектов САШ ЮНЕСКО в повседневную школьную жизнь и, как следствие, в жизнь сообщества. Равнодушие и бездействие (апатия): В некоторых случаях члены сообщества могут проявлять апатию или бездействие в отношении социальных и глобальных проблем (таких как изменение климата, нищета, дискриминация), что затрудняет мобилизацию усилий для их решения. Сложность коммуникации и координации: Недостаток эффективных механизмов коммуникации и координации как внутри сети (между школами и национальными координаторами), так и с местными заинтересованными сторонами может препятствовать распространению информации и обмену опытом. Социальные и культурные барьеры: Внедрение определенных тем, например, касающихся прав человека, инклюзивности или межкультурного диалога, может сталкиваться с чувствительностью или неприятием в консервативных или конфликтных местных сообществах. Неравенство и дискриминация: Школы инициируют проекты, направленные на борьбу с неравенством, расизмом и дискриминацией, но эти же явления могут существовать внутри самого сообщества, усложняя достижение целей ЮНЕСКО.

На уровне сообщества:

Мотивация и вовлеченность: Одной из ключевых проблем является поддержание высокого уровня мотивации как у учеников, так и у педагогов для участия в дополнительных проектах и инициативах САШ ЮНЕСКО наряду с основной учебной программой. Нехватка ресурсов и поддержки: Школы могут сталкиваться с дефицитом квалифицированных кадров, временных ресурсов, а иногда и финансирования для эффективной реализации проектов ЮНЕСКО. Также может наблюдаться недостаточная поддержка со стороны всего педагогического коллектива или администрации, если не все разделяют цели программы. Интеграция в учебный план: Вызов заключается в гармоничном встраивании тематических направлений ЮНЕСКО (например, глобальная гражданственность, устойчивое развитие, межкультурное обучение) в существующую перегруженную образовательную программу, а не просто добавлении их в качестве внеурочной деятельности. Коммуникация и отчетность: Эффективное взаимодействие между школами-членами, национальными координаторами и штаб-квартирой ЮНЕСКО может быть затруднено из-за нехватки персонала или ресурсов, что сказывается на обмене информацией и предоставлении отчетов о деятельности. Измерение воздействия: Сложность представляет оценка реального, трансформирующего воздействия деятельности САШ ЮНЕСКО на учащихся и сообщество, а не просто формальное выполнение мероприятий. Социальное партнерство: Установление эффективного сотрудничества между школой, семьей и местным сообществом для совместной реализации проектов ЮНЕСКО часто осложняется несовпадением графиков и разными приоритетами участников. Адаптация к глобальным вызовам: Школам необходимо оперативно реагировать на актуальные мировые проблемы (изменение климата, права человека, конфликты, пандемии) и разрабатывать образовательные подходы, которые помогут учащимся ориентироваться в этих сложных вопросах и способствовать позитивным изменениям.